



Ministero dell'Istruzione e del merito
 Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche
 mantovane"
 Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
 Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
 email: mnic834003@istruzione.it
 email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it
 sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>

PTOF

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA INFANZIA



ANNO SCOLASTICO 2023/24

FINALITÀ

La Scuola dell'Infanzia promuove:

- * la maturazione dell'identità
- * la conquista dell'autonomia
- * lo sviluppo delle competenze
- * il senso della cittadinanza.

L'ambiente di apprendimento della Scuola dell'Infanzia si caratterizza per alcuni aspetti che lo rendono unico e immediatamente riconoscibile:

- * lo spazio accogliente,
- * il tempo disteso,
- * la documentazione costante,
- * lo stile educativo fondato sull'ascolto e sull'osservazione,
- * La partecipazione corresponsabile e cooperativa.

EDUCAZIONE: educare significa porsi al fianco dei bambini con rispetto e apertura predisponendo contesti di esperienza che permettano ad ognuno di apprendere secondo i propri ritmi ed in relazione agli altri.

ACCOGLIENZA: accogliere significa conoscere e rispettare i tempi e i bisogni del bambino, significa dare la possibilità di giocare e di creare le condizioni per avere relazioni con i propri compagni e con gli adulti con i quali i bambini prendono contatto.

INCLUSIONE è l'insieme di pensieri, azioni e buone pratiche che mettiamo in atto per rispondere adeguatamente alle diversità individuali.

RELAZIONE è prendersi cura delle molteplici relazioni che si vivono all'interno della scuola significa predisporre momenti e spazi per le individualità e per il gruppo e progettare esperienze in cui l'identità si possa costruire, formare e trasformare nella relazione con l'altro.

PARTECIPAZIONE è il valore che qualifica il modo dei bambini e delle bambine, degli insegnanti e dei genitori di essere parte del progetto educativo.

TERRITORIO è uscire dalla scuola per incontrare il mondo, conoscere il nostro paese e le risorse presenti. Lo spazio pubblico diventa un bene comune di cui avere cura.

PROGETTI

Progetto Accoglienza

Progetto Continuità –Infanzia-Primaria

Progetto Alfabetizzazione

Progetto Orto

Progetto storie animate

INIZIATIVE

Lecture animate in Biblioteca

Lecture a scuola a cura delle lettrici
volontarie della Biblioteca

Esperienze di laboratori espressivo–
manipolativi al Museo

“Io leggo perché ”

“Il Maggio dei libri”

L'offerta formativa è sempre subordinata alla disponibilità
dell'organico assegnato dall'Ufficio competente.

TEMPI - SCUOLA

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì,
fino al 30 giugno, e funziona:

- con orario antimeridiano:

dalle h. 7,45 alle h. 12,45

- con orario completo:

dalle h. 7,45 alle h. 15,45

ORGANIZZAZIONE QUOTIDIANA

Pre-scuola: dalle h. 7,30 alle h. 8,00.

(il servizio è attualmente fornito dall'
Amministrazione comunale)

Ingresso: dalle h. 7,45 alle h. 8,45.

(Fase di accoglienza).

Attività didattico-educativa

Mensa: dalle h. 11,45 alle h. 12,30.

(il servizio è gestito con
l'Amministrazione comunale)

Uscita dopo il pranzo:

dalle h. 12,30 alle h. 12,45.

Giochi liberi:

dalle h. 12,45 alle h. 13,30.

I bambini vengono successivamente
avviati al riposo pomeridiano mediante
attività di rilassamento, quali il racconto
di albi illustrati e l'ascolto di musica.

Alle 15,00: risveglio.

Uscita: dalle h. 15,30 alle h. 15,45

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- **Settembre** prima dell'inizio della Scuola, per la presentazione progetto accoglienza e delle attività iniziali.
- Fine **ottobre**, per l'elezione del rappresentante di sezione che farà parte del Consiglio di intersezione e per la presentazione del Piano di lavoro annuale.
- **Maggio**, per la verifica del Piano di lavoro annuale.

Vengono inoltre effettuati colloqui individuali (Settembre solo 3 anni, Gennaio 3-4-5 anni).