
Incontro Assemblea Rete provinciale #attentiaibullo

— Incontro 11 novembre 2021 —

I SOGGETTI aderenti

43 istituzioni scolastiche della provincia di Mantova

7 soggetti del territorio (enti pubblici ed associazioni)

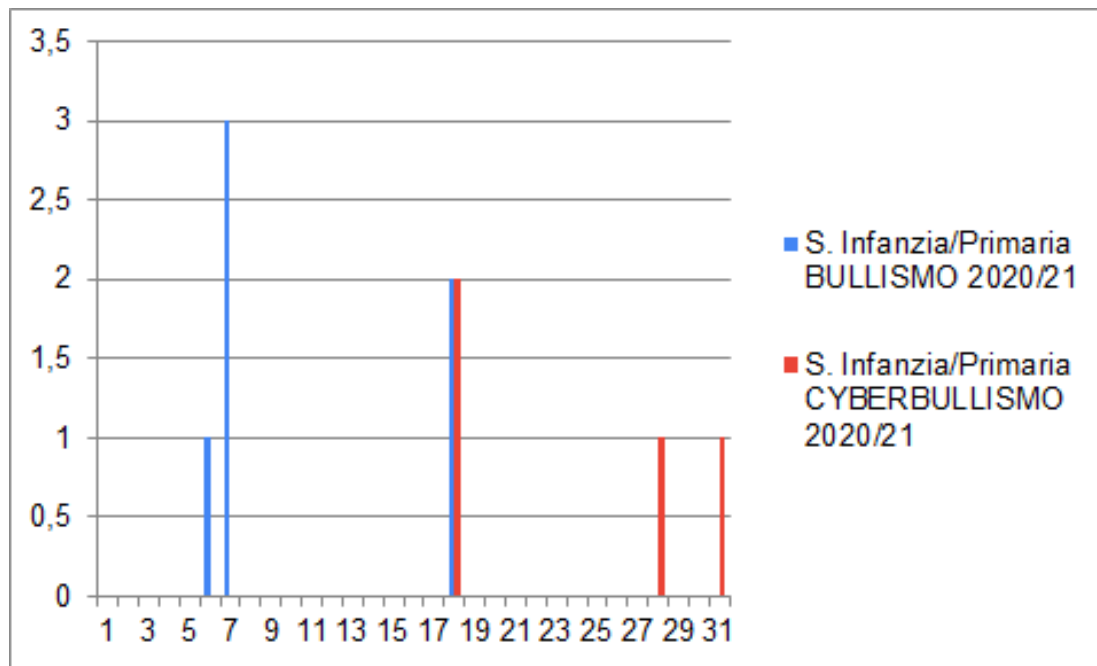
nata nel luglio 2021

aperta a nuove adesioni

MEMENTO alle scuole!!! Inviare delibera Consiglio di Istituto di adesione alla rete!

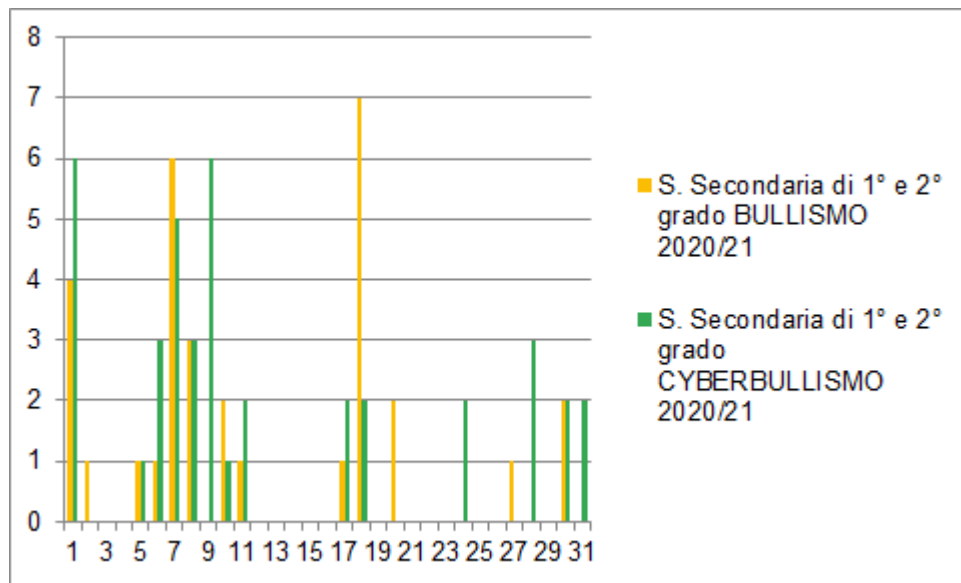
Il fenomeno nell'a.s. 2020/21 (31 scuole)

Indagine tra le scuole: Scuola dell'INFANZIA E PRIMARIA numero di episodi di BULLISMO e di CYBERBULLISMO legati all'utilizzo di strumenti informatici/piattaforme DAD



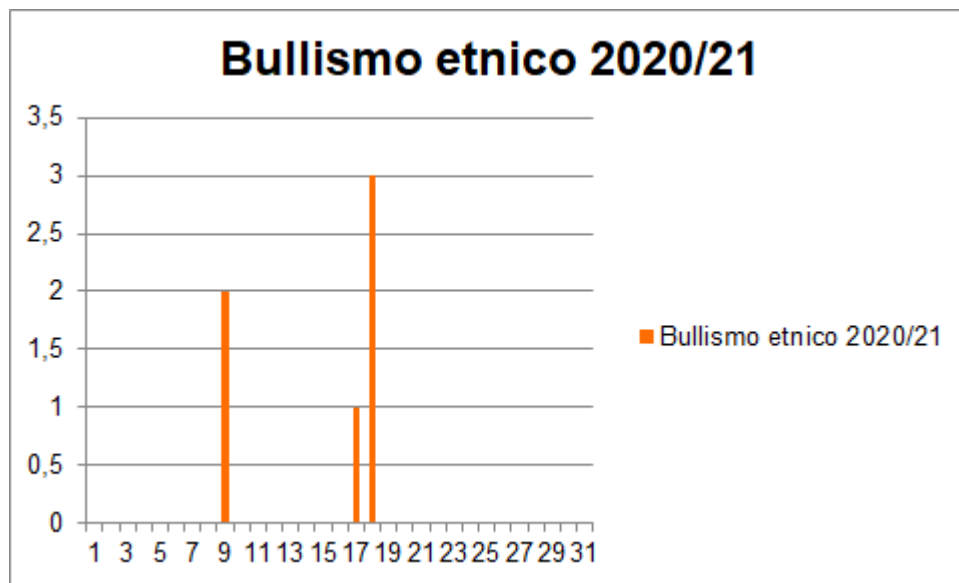
Il fenomeno nell'a.s. 2020/21

Indagine tra le scuole SECONDARIA 1° e 2° grado: numero di episodi di BULLISMO e di CYBERBULLISMO legati all'utilizzo di strumenti informatici/piattaforme DAD



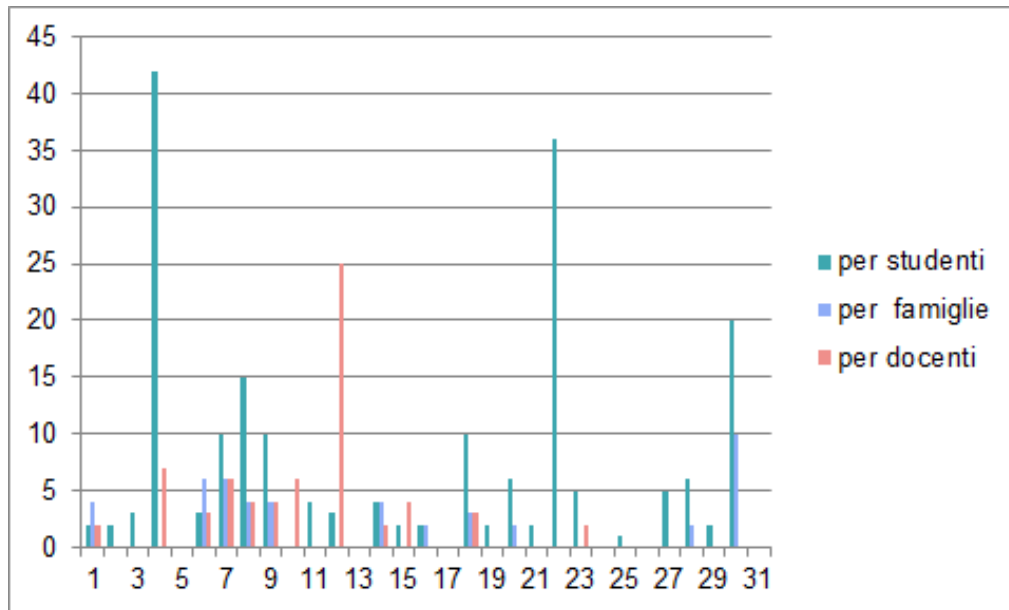
Il fenomeno nell'a.s. 2020/21

Indagine tra le scuole: Numero di episodi di BULLISMO ETNICO a.s. 2020/21



Il fenomeno nell'a.s. 2020/21

Indagine tra le scuole : Numero di ore di informazione/formazione organizzata dalla scuola nell'as 2020/21



Le tre aree previste dal progetto

1. Sensibilizzazione / Informazione / Formazione

2. Team operativi a supporto delle vittime di atti di bullismo/cyberbullismo

3. Programmi di recupero rivolti agli autori di atti di bullismo/cyberbullismo

RIFERIMENTI

- Legge 71/2017
- aggiornamento 2021 “Linee guida per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e cyberbullismo” DM n.18 del 13/01/2021 emanato con Nota n. 482 del 18/02/2021
- in elaborazione: Linee guida per l’uso positivo delle tecnologie digitali

1. INFORMAZIONE/FORMAZIONE: prevenzione primaria (universale) e secondaria (selettiva)

Destinatari	N. incontri	
Team antibullismo delle scuole	4	<ol style="list-style-type: none">1. aggiornamento alle letture e strategie recenti sul fenomeno2. analisi di caso;3. due approcci europei: danese e finlandese4. elaborazione Protocollo di intervento/modifica Regolamento...
Docenti	3 incontri (da gennaio 2022)	<ol style="list-style-type: none">1. strategie per migliorare la gestione della classe2. il metodo danese3. consulenza per service learning: le squadre antibullo come compito di realtà

Formazione

Destinatari		N. incontri	TEMA: costruire relazioni positive (empatia, metodo danese...)	TEMA uso corretto dei dispositivi tecnologici
Famiglie con priorità ai genitori con ruoli di rappresentanza		2	1. Costruire un'educazione basata sul rispetto di sé e degli altri e su un uso sano e consapevole della tecnologia	2. Le dinamiche del cyberbullismo e bullismo; riconoscimento precoce dei segnali d'allarme
Alunni Studenti	Infanzia e classi I-III Primaria	2	IAA Interventi Assistiti con gli Animali	
	Primaria IV-V - Secondaria 1°g.	2	Proposta di service learnig (squadre antibullo)	Utilizzo corretto smartphone e socials
	Secondaria 2°g. classi I-II	2		Utilizzo corretto smartphone e socials: rischi e responsabilità
	Secondaria 2°g. classi III-V	1	Intervento esperto in Assemblea di Istituto	

2-3. Costituzione team operativi

- **in ogni scuola: Team antibullismo**
- **a livello provinciale/di rete: Tavolo provinciale “Team per l'emergenza”** integrato da figure specializzate del territorio, per favorire il coinvolgimento delle altre agenzie educative e di tutela dei minori, delle forze dell'ordine, dei servizi sanitari, delle strutture educative.

2-3. Ruolo dei team di scuola/di rete

	Team operativo antibullismo (singola scuola)	Team per l'emergenza (tavolo provinciale)
2- intervento a supporto delle vittime di atti di bullismo/ cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> -elaborazione Protocollo di intervento -attivazione sistema di segnalazione tempestiva -aggiornamento documenti di Istituto 	elaborazione e proposta alle scuole di <ul style="list-style-type: none"> -sistema di segnalazione tempestiva -Protocollo di intervento - proposta agg. Patto ed. di corresponsabilità / Linee di indirizzo PTOF / Regolamento / epolicy -monitoraggio del fenomeno
	proposta percorso di certificazione "Scuola antibullo"	
	intervento sui casi "acuti" (prevenzione terziaria o indicata)	
3- programmi di recupero rivolti agli autori di atti di bullismo/cyber bullismo	<ul style="list-style-type: none"> - proposta strategie riparative - revisione documenti di Istituto: Patto ed. di corresponsabilità e Regolamento - intervento sui casi "acuti" 	elaborazione e proposta per le scuole (vd sopra) <ul style="list-style-type: none"> -modalità di gestione delle segnalazioni che pervengono in AT MN - messa a disposizione di un esperto (psicologo) per la gestione dei casi (colloquio con la famiglia)

PROSSIMI PASSI

1. costituzione Team antibullismo in ogni scuola
2. adesione delle scuole alle proposte formative della Rete
3. costituzione Tavolo provinciale: elaborazione Protocollo e documenti, monitoraggio, interventi a supporto delle scuole