

CLASSI PRIME PRIMARIA - PROPOSTA 19/20 GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRI

Categoria	Descrizione
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	elevati livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	alti livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	ottimi livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	notevoli livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	sicuri livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	positivi livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	sufficienti livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	discreti livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	buoni livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	soddisfacenti livelli di apprendimento.
1.2 - LIVELLI DI APPRENDIMENTO	adeguati livelli di apprendimento.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando molto interesse.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando una forte motivazione.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando motivazione.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando disponibilità.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando una buona motivazione.
1.3 - MOTIVAZIONE NELL'APPRENDERE	Si impegna dimostrando poca motivazione.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo in parte gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo parzialmente gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo gli obiettivi programmati con qualche difficoltà.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo sufficientemente gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo senza nessuna difficoltà gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo gli obiettivi programmati con facilità.

1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo agevolmente gli obiettivi programmati.
1.6 - ACQUISIZIONE DELLE ABILITÀ	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo gli obiettivi programmati senza difficoltà.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e rispetta le regole.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta generalmente le regole.
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.

VESTRE

Ordinamento
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
0
2
4
6
8
10
0
2
4
6
8
10
12

14
16
1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6
1
2
3
4
5
6