

## CLASSI QUARTE PRIMARIA - PROPOSTA 19/20 GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUAI

Categoria	Descrizione	Ordinamento
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	1
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.	2
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.	3
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.	4
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.	5
INTERAZIONE NEL GRUPPO	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.	6
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.	1
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.	2
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.	3
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.	4
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.	5
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.	6
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.	1
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e rispetta le regole.	2
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta generalmente le regole.	3
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.	4
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.	5
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.	6
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha dimostrato un ottimo livello di preparazione nei vari ambiti disciplinari.	0
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha dimostrato un buon livello di preparazione nei vari ambiti disciplinari.	2

4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha dimostrato un discreto livello di preparazione nei vari ambiti disciplinari.	4
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha conseguito risultati sufficienti nei vari ambiti disciplinari.	6
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha confermato le sue competenze nei vari ambiti disciplinari.	8
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha affinato le sue competenze nei vari ambiti disciplinari.	10
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha migliorato la sua preparazione nei vari ambiti disciplinari.	12
4.1 - RAGGIUNGIMENTO RISULTATI	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha conseguito i risultati minimi previsti nei vari ambiti disciplinari.	14
4.2 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha mostrato di saper organizzare il proprio lavoro.	0
4.2 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha mostrato di avere ancora alcune difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro.	2
4.2 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha mostrato di aver difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro.	4
4.2 - ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha mostrato di non essere ancora in grado di organizzare il proprio lavoro.	6
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale continua ad essere disinvolta e ricca di particolari.	0
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale è notevolmente migliorata.	2
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale è migliorata.	4
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale è sensibilmente migliorata.	6
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale è in fase di miglioramento.	8
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale è ancora semplice ma chiara.	10
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale si è mantenuta costante.	12
4.3 - ESPRESSIONE ORALE	La sua espressione orale presenta ancora alcune difficoltà sia come lessico che come struttura.	14

4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta si è mantenuta corretta ortograficamente e ricca di contenuti.	0
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta continua ad essere corretta e ben strutturata.	2
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta continua ad essere discretamente corretta e ben strutturata.	4
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta è sufficientemente corretta e organica nella forma.	6
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta è migliorata sia nell'ortografia che nella struttura.	8
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta denota ancora incertezze ortografiche ma è più ricca di contenuti.	10
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta denota ancora incertezze ortografiche e di organizzazione del discorso.	12
4.4 - ESPRESSIONE SCRITTA	L'espressione scritta è ancora in fase di maturazione.	14
4.5 - NESSI CAUSALI (A)	E' attent# e pront# nel cogliere il nesso causale tra gli eventi e	0
4.5 - NESSI CAUSALI (A)	Riesce a cogliere il nesso causale tra gli eventi e	2
4.5 - NESSI CAUSALI (A)	Sa utilizzare e collegare il nesso causale tra gli eventi e	4
4.5 - NESSI CAUSALI (A)	Ha ancora difficoltà a cogliere il nesso causale tra gli eventi e	6
4.5 - NESSI CAUSALI (A)	Non è capace di cogliere il nesso causale tra gli eventi e	8
4.6 - NESSI CAUSALI (B)	è attent# e pront# nel collocare i fatti nel tempo e nello spazio.	0
4.6 - NESSI CAUSALI (B)	riesce a collocare i fatti nel tempo e nello spazio.	2
4.6 - NESSI CAUSALI (B)	riesce sufficientemente a collocare i fatti nel tempo e nello spazio.	4
4.6 - NESSI CAUSALI (B)	ha ancora difficoltà a collocare i fatti nel tempo e nello spazio.	6
4.7 - AMBITO LOGICO MATEMATICO	Ha dimostrato di possedere notevoli capacità logico-matematiche.	0
4.7 - AMBITO LOGICO MATEMATICO	Ha dimostrato di possedere buone capacità logico-matematiche.	2
4.7 - AMBITO LOGICO MATEMATICO	Ha dimostrato di possedere discrete capacità logico-matematiche.	4
4.7 - AMBITO LOGICO MATEMATICO	Ha dimostrato di possedere sufficienti capacità logico-matematiche.	6

4.7 - AMBITO LOGICO MATEMATICO	Ha dimostrato impegno per superare alcune difficoltà nell'ambito logico-matematico.	8
4.8 - COMPORTAMENTO	E' attent#, interessat# ed impegnat# nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	0
4.8 - COMPORTAMENTO	E' disponibile e collaborativ# nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	2
4.8 - COMPORTAMENTO	E' corrett# nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	4
4.8 - COMPORTAMENTO	E' rispettos# nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	6
4.8 - COMPORTAMENTO	E' ancora poco controllato nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	8
4.8 - COMPORTAMENTO	Ha continuato a mantenere un comportamento poco controllato nelle varie manifestazioni della vita scolastica.	10
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza risultano ampliate ed approfondite,	0
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza risultano consolidate ed approfondite,	2
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza risultano consolidate,	4
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza risultano migliorate,	6
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza risultano solo in parte migliorate,	8
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza non risultano migliorate,	10
4.9 - ABILITÀ CONSEGUITE	Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza sono ancora lacunose,	12
4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti.	0
4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati sono stati raggiunti.	2
4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati sono stati sostanzialmente raggiunti.	4
4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati sono stati parzialmente raggiunti.	6

4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati non sono stati ancora raggiunti.	8
4.10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	per cui gli obiettivi programmati sono stati raggiunti nella maggior parte delle discipline.	8

**TRIMESTRE**