

CLASSI SECONDE PRIMARIA - PROPOSTA 19/20 GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUA

Categoria	Descrizione	Ordinamento
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha un'ottima padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	0
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una notevole padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	2
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una buona padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	4
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha un'adequata padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	6
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una padronanza non sempre adeguata di conoscenze e linguaggi specifici.	8
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una discreta padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	10
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una soddisfacente padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	12
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una sufficiente padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	14
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha una scarsa padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	16
2.1 - PADRONANZA DI CONOSCENZE	L'alunn# ha un'essenziale padronanza di conoscenze e linguaggi specifici.	18
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha continuato a lavorare con notevole impegno.	0
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha continuato a lavorare con impegno.	2
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#si è impegnat# nel lavoro.	4
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha alternato momenti di maggiore o minore impegno.	6
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#si è maggiormente impegnat# nel lavoro.	8
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#si è impegnat# saltuariamente.	10
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#si è impegnat# sufficientemente.	12
2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha migliorato l'impegno nel lavoro.	14

2.3 - IMPEGNO	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunn#ha cercato di impegnarsi nel lavoro.	16
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati.	0
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo agevolmente gli obiettivi programmati.	2
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo con facilità gli obiettivi programmati.	4
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo senza nessuna difficoltà gli obiettivi programmati.	6
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo senza difficoltà gli obiettivi programmati.	8
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo sufficientemente gli obiettivi programmati.	10
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo con qualche difficoltà gli obiettivi programmati.	12
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo in parte gli obiettivi programmati.	14
2.6 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	L'alunn# non ha acquisito le abilità fondamentali, senza raggiungere in parte gli obiettivi programmati.	16
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	1
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.	2
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.	3
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.	4
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.	5
INTERAZIONE NEL GRUPPO	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.	6

ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.	1
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.	2
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.	3
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.	4
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.	5
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.	6
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.	1
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e rispetta le regole.	2
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta generalmente le regole.	3
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.	4
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.	5
RISPETTO DELLE REGOLE	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.	6

\DRIMESTRE