



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:mnic834003@istruzione.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)

email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.istruzione.it)

sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it>



# NUOVA VALUTAZIONE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2017/18

Dal 1<sup>^</sup> settembre 2017 è in vigore il

## ***Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62*** **Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed Esami di Stato**

e successivi

- ***Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, AOOUFGAB 741***- Svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione
- ***Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, AOOUFGAB 742***- Certificazione delle competenze del Primo Ciclo di Istruzione
- ***Nota 10 ottobre 2017, AOODPIT 1865*** - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

# Le azioni del Collegio Docenti dell'Istituto:

1- Elaborazione  
dei criteri di  
valutazione  
condivisi

2 - Elaborazione di  
Griglie/Schede di  
corrispondenza  
voto/descrittori

3 - Elaborazione di  
Griglie/Schede di  
corrispondenza  
giudizi/descrittori del  
comportamento

# 1 - I criteri per la valutazione complessiva dell'alunno fanno riferimento:

- alla situazione di partenza,
- ai personali ritmi di apprendimento,
- all'impegno dimostrato,
- ai progressi registrati,
- al livello di raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle **competenze** prefissate nelle singole discipline e nel comportamento
- alle attitudini e agli interessi ai fini dell'acquisizione della consapevolezza di sé, base anche per le future scelte scolastiche e personali.

## 2 - La valutazione periodica e finale degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'**esame di Stato**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento, come da tabella schede di corrispondenza allegate al PTOF:

- Per la **Scuola Primaria** il giudizio sintetico si individua in una **scala da 10 a 5** ([Allegato 1 campione](#))
- Per la **Scuola Secondaria** di 1° grado il giudizio sintetico si individua in una **scala da 10 a 1** ([Allegato 2 campione](#))

### 3 - La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione.

Le griglie di valutazione del comportamento sono state elaborate dai rispettivi Collegi d'ordine di scuola tenendo conto del Curricolo verticale per competenze di Istituto di Cittadinanza e Costituzione, del DPR 249/98 integrato e modificato con DPR n. 235/2007, del Regolamento di Istituto (delibera N. 195 del 21/11/2016) e del atto di corresponsabilità Scuola Famiglia (delibera n.73 del 30/05/2017).

Griglia di corrispondenza giudizi/descrittori per la scuola primaria

Griglia di corrispondenza giudizi/descrittori per la scuola secondaria di 1°



In ottemperanza all' art.2 comma 3 D.Lgs 62/17

*« La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. »*

Il documento di valutazione contiene un giudizio globale (valutazione intermedia e finale), redatto nel rispetto dei criteri condivisi dal collegio.

## VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO

Ai fini della **validità dell'anno scolastico**, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° è richiesta la frequenza di **almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**.

Per casi eccezionali, si possono adottare motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Tra le motivate **deroghe** in casi eccezionali vengono identificate le seguenti:

- assenze per malattia giustificate con certificato medico;
- assenze per malattia giustificate con il progetto di Istruzione domiciliare
- assenze per malattia giustificate con il progetto di Istruzione ospedaliera
- assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia, ecc);
- ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura o in casa per periodi anche non continuativi;
- situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e dalla Tutela Minori;
- iscrizione nel corso dell'anno di alunni provenienti da scuole di paesi stranieri o di alunni che per motivi particolari non abbiano frequentato scuole italiane;
- assenze per rientro in Patria per famiglie straniere in cui si attestano al rientro in Italia recupero di abilità e competenze nelle discipline di base;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate
- adesione a confessioni religiose.

## Criteri per l'ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva, effettuata sulla base dei criteri stabiliti dal collegio, può essere disposta anche in presenza di eventuali carenze o di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (voto inferiore a 6/10), purché tale situazione non si presenti in più di quattro discipline.

# Strategie di recupero/potenziamento

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino **livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione**, verranno poste in essere specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento** sia attraverso momenti individualizzati di recupero e potenziamento di classe e/o di gruppo di livello o di singoli alunni, sia con strategie di didattica laboratoriale e metodologie attive.

Ciascun Consiglio di Classe/interclasse delibera le metodologie, la modalità e la tempistica di detti momenti di recupero/ potenziamento, soprattutto dopo la valutazione intermedia del primo periodo e ne darà comunicazione alle famiglie.

In sede di valutazione finale sarà stilata una lettera ai genitori con le indicazioni di recupero anche per il periodo estivo e con le modalità di verifica che saranno effettuate all'inizio del nuovo anno scolastico.

E' compito anche delle famiglie sostenere l'alunno/a nel suo percorso di apprendimento e nel recupero dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.



QUANTO ILLUSTRATO SI RIFERISCE AL LAVORO  
SULLA VALUTAZIONE COLLEGIALE EFFETTUATO  
NEL CORSO DEL PRIMO QUADRIMESTE.

ESSO È UN PROCESSO TUTT'ORA IN CORSO  
RELATIVAMENTE ALLA PARTE INERENTE L'ESAME  
DI STATO DI FINE CICLO.



**TUTTI GLI ALLEGATI AL PTOF DELLA NUOVA  
VALUTAZIONE SONO PUBBLICATI SUL SITO WEB  
DEL NOSTRO ISTITUTO**

<http://www.icsanbenedettopo.gov.it/>



GRAZIE PER L'ATTENZIONE E  
LA COLLABORAZIONE

IL COLLEGIO DOCENTI I.C. MATILDE DI CANOSSA  
SAN BENEDETTO - MOGLIA