

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>  sito istituzionale: <a href="http://www.icsanbenedettopo.gov.it">http://www.icsanbenedettopo.gov.it</a></p>	
---	---	---

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**MATEMATICA**

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	<p>Utilizza i simboli adeguati e gli strumenti opportuni in modo consapevole e sempre corretto; opera con sicurezza e autonomia utilizzando gli algoritmi appropriati nei vari insiemi numerici; confronta, analizza e riconosce invarianti e relazioni tra figure geometriche anche in situazioni nuove; individua relazioni, interpreta la realtà, dimostra capacità di sintesi, di critica per sostenere le proprie tesi; sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite ed individuare la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi complessi in modo personale, verificandone le soluzioni; interiorizza l'importanza degli strumenti matematici come fondamentali per l'interpretazione della realtà.</p>
9	<p>Utilizza i simboli adeguati e gli strumenti opportuni in modo consapevole e corretto; opera con sicurezza utilizzando gli algoritmi appropriati nei vari insiemi numerici; confronta, analizza e riconosce invarianti e relazioni tra figure geometriche talvolta anche in situazioni nuove; individua relazioni, interpreta la realtà, dimostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale; sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite ed individuare la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi complessi, verificandone le soluzioni; intuisce l'importanza degli strumenti matematici come fondamentali per l'interpretazione della realtà.</p>
8	<p>Utilizza i simboli adeguati e gli strumenti opportuni in modo corretto; opera con discreta sicurezza utilizzando gli algoritmi appropriati nei vari insiemi numerici; confronta, analizza e riconosce invarianti e relazioni tra figure geometriche; individua relazioni traendo spunto dalla realtà, dimostra capacità di rielaborazione personale; sa trasferire le abilità e</p>

	<p>le conoscenze acquisite ed individuare la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi, riflettendo sulle soluzioni ottenute; coglie l'importanza degli strumenti matematici come fondamentali per l'interpretazione della realtà.</p>
7	<p>Utilizza i simboli e gli strumenti opportuni in modo quasi sempre corretto; opera utilizzando gli algoritmi appresi nei vari insiemi numerici; riconosce invarianti e relazioni tra figure geometriche; individua relazioni ed interpreta semplici situazioni reali; individua la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi; se guidato, coglie l'importanza degli strumenti matematici come fondamentali per l'interpretazione della realtà.</p>
6	<p>Utilizza i simboli e gli strumenti opportuni in situazioni semplici, in modo corretto; opera utilizzando gli algoritmi appresi in situazioni ripetitive negli insiemi numerici; riconosce le principali figure geometriche; individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate; se guidato, risolve semplici problemi; comprende, se opportunamente indirizzato, l'importanza degli strumenti matematici come fondamentali per l'interpretazione della realtà.</p>
5	<p>Non sempre utilizza i simboli e gli strumenti opportuni in situazioni semplificate; incontra difficoltà ad operare utilizzando gli algoritmi appresi in situazioni ripetitive negli insiemi numerici; talvolta riconosce le principali figure geometriche; individua, solo se guidato, semplici relazioni in situazioni reali strutturate; non risolve autonomamente semplici problemi.</p>
4	<p>Utilizza, con difficoltà, i simboli e gli strumenti richiesti in situazioni semplificate; opera, se guidato, utilizzando gli algoritmi appresi in situazioni ripetitive solo con numeri interi; raramente riconosce le principali figure geometriche; anche se guidato, ha difficoltà ad individuare semplici relazioni in situazioni reali strutturate; non risolve autonomamente semplici problemi.</p>
3	<p>Non è in grado di utilizzare i simboli e gli strumenti richiesti in situazioni semplificate; non opera, anche se guidato, utilizzando gli algoritmi appresi in situazioni ripetitive; non riconosce le principali figure geometriche; non individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate; non risolve semplici problemi.</p>
2	<p>Non è in grado di utilizzare i simboli e gli strumenti richiesti in situazioni semplificate; non opera, anche se guidato, utilizzando gli algoritmi</p>

	appresi in situazioni ripetitive; non riconosce le principali figure geometriche; non individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate; non risolve semplici problemi; ha un atteggiamento negativo nei confronti della disciplina e dell'apprendimento.
1	Non è in grado di utilizzare i simboli e gli strumenti richiesti in situazioni semplificate; non opera, anche se guidato, utilizzando gli algoritmi appresi in situazioni ripetitive; non riconosce le principali figure geometriche; non individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate; non risolve semplici problemi; ha un atteggiamento oppositivo nei confronti della disciplina e dell'apprendimento.