

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

STORIA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	<p>L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.</p> <p>Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.</p> <p>Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo sicuro, completo e corretto.</p> <p>L'alunno dimostra di essere consapevole delle funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dei loro compiti.</p>
9	<p>L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo autonomo, completo e corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo autonomo, completo e corretto.</p> <p>Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo completo e corretto.</p> <p>L'alunno dimostra di essere consapevole delle funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dei loro compiti.</p>
8	<p>L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo completo e corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo completo e corretto. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo corretto.</p>

	L'alunno riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio, distinguendone compiti.
7	L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo abbastanza corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo abbastanza corretto. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo abbastanza corretto. L'alunno riconosce in parte le funzioni e i compiti delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.
6	L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo essenziale. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo essenziale. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo essenziale. L'alunno riconosce in modo essenziale le funzioni e i compiti delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.
5	L'alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo frammentario. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo inadeguato. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo inadeguato. L'alunno non riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio.