

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

## IS07 | ADHD A SCUOLA

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) è un disturbo evolutivo dell'autocontrollo di origine neurobiologica che interferisce con il normale sviluppo psicologico dei bambini. I sintomi dell'ADHD rientrano tra le manifestazioni che maggiormente coinvolgono insegnanti, educatori e genitori, mettendoli in difficoltà. Si manifestano principalmente con difficoltà di attenzione e concentrazione, incapacità a controllare l'impulsività e il livello di attività motoria, ma anche scarso senso di autoefficacia e scarsa socializzazione con i pari. Il bambino, quindi, fatica a regolare il proprio comportamento in funzione del trascorrere del tempo, del raggiungimento di obiettivi propri e di richieste esterne.

### AUTRICE

#### Cristina Rocchi

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2.

### FORMATORE

Da definire.

### DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado scolastico.

### OBIETTIVI E COMPETENZE ACQUISITE

- Saper riconoscere i sintomi del disturbo e la loro manifestazione per favorire un'osservazione consapevole, in ambito scolastico ed educativo.
- Saper progettare i materiali per la didattica in modo funzionale alle difficoltà di organizzazione e gestione dell'attenzione.
- Saper progettare l'intervento didattico e comportamentale per obiettivi.

---

## ATTIVITÀ LABORATORIALI

Progettazione e realizzazione di interventi psicoeducativi per bambini con ADHD.

---

## MATERIALI DIDATTICI

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.
- Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

### Modulo 1. La normativa sugli alunni con ADHD

La legge 170/2013.

Obiettivi e finalità per il PDP.

Strategie e strumenti per gestire l'ADHD in ambiente scolastico.

### Modulo 2. ADHD e difficoltà metacognitive

Le caratteristiche del bambino ADHD.

La classificazione del disturbo ADHD.

Iperattività e disturbo dell'attenzione.

Funzioni esecutive, attentive e mnestiche: definizione e classificazione.

Gli aspetti emotivi e psicologici legati al disturbo.

### Modulo 3. Le caratterizzazioni dell'ADHD

Le caratteristiche del bambino ADHD.

I tipi di attenzione.

Il deficit dell'autoregolazione nell'ADHD.

I comportamenti-problema.

## Modulo 4. Alunni oppositivi, aggressivi, iperattivi

Strategie per gestire il disturbo oppositivo provocatorio.

Strumenti di intervento.

Interventi psico-educativi e didattici.

---

## PROGRAMMA RIDOTTO DEL CORSO

### Modulo 1. Le caratterizzazioni dell'ADHD

Le caratteristiche del bambino ADHD.

I tipi di attenzione.

Il deficit dell'autoregolazione nell'ADHD.

I comportamenti-problema.

### Modulo 2. Le comorbilità con l'ADHD

Le differenze tra ADHD e DOP.

Gli studenti con 'comportamento a rischio'.

Un caso particolare: il bullismo.

Strategie operative: l'intervento psicoeducativo nell'ADHD.