

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>  sito istituzionale: <a href="http://www.icsanbenedettopo.gov.it">http://www.icsanbenedettopo.gov.it</a></p>	
---	---	---

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

#### **LINGUA INGLESE**

<b>VOTAZIONE IN DECIMI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
10	L'alunno dimostra di comprendere e memorizzare con immediatezza messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc.); di produrre e ripetere con sicurezza e padronanza elementi della lingua; di pronunciare in modo corretto ed articolato; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi; di ricavare con facilità informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi con precisione e consapevolezza.
9	L'alunno dimostra di comprendere e memorizzare messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc.); di memorizzare, produrre e ripetere con sicurezza elementi della lingua; di pronunciare in modo appropriato; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi; di ricavare informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi con precisione.
8	L'alunno dimostra di comprendere e memorizzare messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc.); di memorizzare, produrre e ripetere in modo adeguato elementi della lingua; di pronunciare in modo chiaro; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi; di ricavare informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi.

7	L'alunno dimostra di non comprendere completamente messaggi verbali orali e richiede il supporto dell'insegnante con più ascolti; di ripetere, produrre e memorizzare parole ed espressioni, se guidato; di pronunciare in modo comprensibile ma generico; di riconoscere e comprendere con difficoltà parole, frasi e semplici testi; di copiare, ricomporre, produrre parole e frasi.
6	L'alunno dimostra di comprendere con alcune difficoltà e va supportato con più ascolti e ripetizioni; si esprime con una certa insicurezza, utilizzando in parte le espressioni e le strutture conosciute; pronuncia in modo poco chiaro; dimostra incertezza nel riconoscimento e nella comprensione di parole, frasi e semplici testi; copia parole e semplici frasi.
5	L'alunno dimostra frammentarietà nella competenza dell'ascolto e comprende solo pochi vocaboli ed espressioni note; si esprime con incertezza ed in modo non comprensibile; non interagisce e necessita del continuo supporto dell'insegnante; incontra difficoltà nel riconoscimento e comprensione di parole e frasi; copia con estrema difficoltà parole e semplici frasi.