

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "<i>Terre matildiche mantovane</i>" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	--	---

SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

MATEMATICA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	Opera e rappresenta con sicurezza, autonomia e precisione le quantità, le figure piane e solide. Esegue con rapidità, sicurezza ed autonomia il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza correttamente e con precisione grandezze. Individua relazioni e interpreta la realtà, dimostrando capacità critica per sostenere le proprie tesi. Sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi complessi. Comprende l'importanza della matematica per interpretare la realtà.
9	Opera e rappresenta in modo autonomo e con precisione le quantità, le figure piane e solide. Esegue con sicurezza ed autonomia il calcolo scritto e mentale; misura, confronta, analizza correttamente grandezze. Individua relazioni, interpreta la realtà dimostrando di saper sostenere le proprie tesi. Sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia opportuna per risolvere problemi complessi. Intuisce l'importanza della matematica per interpretare la realtà.
8	Opera e rappresenta in modo autonomo e corretto le quantità, le figure piane e solide. Esegue in autonomia il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza con padronanza grandezze. Individua relazioni traendo spunto dalla realtà e dimostrando capacità di rielaborazione personale. Sa trasferire le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia corretta per risolvere i problemi. Coglie l'importanza della matematica per interpretare la realtà.

7	Opera e rappresenta in modo sostanzialmente autonomo e corretto le quantità, le figure piane e solide. Esegue in modo quasi sempre corretto il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza grandezze. Individua relazioni ed interpreta semplici situazioni reali. Individua la strategia risolutiva corretta per risolvere i problemi.
6	Opera e rappresenta in modo essenziale e non sempre autonomo le quantità, le figure piane e solide. Esegue in modo quasi sempre corretto semplici calcoli scritti e mentali, misura, confronta, analizza in modo ripetitivo le principali grandezze. Individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate. Se guidato, risolve semplici problemi.
5	Opera e rappresenta con incertezza e difficoltà le figure piane e solide. Incontra difficoltà nel calcolo scritto e mentale; se guidato misura, confronta, analizza le principali grandezze. Individua, solo se guidato, semplici relazioni in situazioni reali strutturate. Non risolve autonomamente semplici problemi.