

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>  sito istituzionale: <a href="http://www.icsanbenedettopo.gov.it">http://www.icsanbenedettopo.gov.it</a></p>	
---	---	---

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

#### **LINGUA ITALIANA**

<b>VOTAZIONE IN DECIMI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
10	Ascolta e comprende in modo attivo ed efficace. La lettura è corretta, scorrevole ed espressiva. Comprende pienamente diverse tipologie testuali. Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari, pertinenti e propositivi. Produce testi creativi e originali, corretti, coesi e coerenti.
9	Ascolta e comprende in modo attivo. La lettura è corretta, scorrevole ed espressiva. Comprende diverse tipologie testuali. Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari e pertinenti. Produce testi corretti, coesi e coerenti. .
8	Ascolta e coglie le informazioni esplicite del testo. La lettura è corretta e scorrevole. Comprende diverse tipologie testuali. Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari e pertinenti. Produce testi corretti e coerenti.
7	Ascolta e coglie le informazioni principali del testo. La lettura è corretta. Comprende semplici tipologie testuali. Interviene, se sollecitato, in varie situazioni comunicative, nel rispetto delle regole con messaggi sufficientemente chiari, ma non sempre pertinenti. Produce testi discretamente corretti.
6	Ascolta in modo discontinuo e coglie solo alcune informazioni del testo. La lettura è lenta e incerta. Comprende, se guidato, semplici tipologie testuali. Interviene in varie situazioni comunicative solo se sollecitato e non sempre in modo chiaro e pertinente. Produce semplici testi in maniera guidata.

5	<p>L'ascolto e la comprensione sono scarsi e lacunosi. La lettura è inadeguata rispetto alla classe di appartenenza, tale da compromettere la comprensione anche di semplici testi. Gli interventi nelle varie situazioni comunicative sono assenti o comunque poco chiari e non pertinenti.</p> <p>La produzione scritta non è autonoma.</p>
---	---