

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>  sito istituzionale: <a href="http://www.icsanbenedettopo.gov.it">http://www.icsanbenedettopo.gov.it</a></p>	
---	---	---

## SCUOLA PRIMARIA

### SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

#### ED. MOTORIA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	<p>Conosce in modo totalmente appropriato le varie parti del corpo, riconosce con molta sicurezza la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio.</p> <p>Si Muove con eccellente coordinazione e possiede un'ottima collocazione del proprio corpo nello spazio.</p> <p>Sperimenta, in forma complessa, diverse gestualità corporee.</p> <p>Comprende pienamente, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e le rispetta in modo preciso e puntuale.</p> <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando pienamente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce consapevolmente i principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>
9	<p>Conosce in modo molto appropriato le varie parti del corpo, riconosce con sicurezza la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio.</p> <p>Si muove con una coordinazione molto buona e possiede un'ampia padronanza della collocazione del proprio corpo nello spazio.</p> <p>Sperimenta, in forma sempre più complessa, diverse gestualità corporee.</p> <p>Comprende molto bene, all'interno delle varie occasioni di gioco e di</p>

	<p>sport, il valore delle regole e le rispetta in modo preciso e puntuale.</p> <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>
8	<p>Conosce in modo appropriato le varie parti del corpo, riconosce adeguatamente la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio.</p> <p>Si muove con una buona coordinazione e possiede padronanza della collocazione del proprio corpo nello spazio.</p> <p>Sperimenta, in forma progressivamente più complessa, diverse gestualità corporee.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e le rispetta in modo puntuale.</p> <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>
7	<p>Conosce discretamente le varie parti del corpo riconoscendone la funzionalità e la potenzialità in rapporto con lo spazio.</p> <p>Discreti anche i movimenti, la coordinazione e la collocazione del proprio corpo nello spazio.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità corporee.</p> <p>Comprende e rispetta quasi sempre, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole.</p> <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando discretamente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo ed a un corretto regime alimentare.</p>
6	<p>Conosce in modo sufficiente le varie parti del corpo riconoscendone la funzionalità e la potenzialità in rapporto con lo spazio.</p> <p>Sufficienti anche i movimenti, la coordinazione e la collocazione del proprio corpo nello spazio.</p>

	<p>Sperimenta, in forma essenziale, diverse gestualità corporee.</p> <p>Non sempre comprende e rispetta, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole.</p> <p>Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando sufficientemente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce pochi principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>
5	<p>La conoscenza delle varie parti del corpo, della loro funzionalità e della loro potenzialità in rapporto con lo spazio non è sufficiente.</p> <p>Non sufficientemente coordinato nei movimenti anche in relazione alla collocazione del proprio corpo nello spazio.</p> <p>Si avvia alla sperimentazione di diverse gestualità corporee.</p> <p>Non comprende né rispetta, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole. Va richiamato.</p> <p>Non sempre si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza per sé e gli altri; non riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo ed a un corretto regime alimentare. A volte mette a rischio se stesso e gli altri.</p>