

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA PRIMARIA

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<p><i>Interrogarsi</i> L'alunno riflette in modo pienamente autonomo su di sé, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.</p> <p><i>Pensare in modo interdipendente</i> L'alunno coglie in modo più che adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.</p> <p><i>Argomentare</i> L'alunno espone in modo pienamente autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.</p> <p><i>Orientarsi</i> L'alunno mostra un comportamento pienamente rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti.</p>
DISTINTO	<p><i>Interrogarsi</i> L'alunno riflette in modo autonomo su di sé, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.</p> <p><i>Pensare in modo interdipendente</i> L'alunno coglie in modo adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.</p> <p><i>Argomentare</i> L'alunno espone in modo autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.</p>

	<p><i>Orientarsi</i> L'alunno mostra un comportamento rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti.</p>
BUONO	<p><i>Interrogarsi</i> L'alunno riflette in modo abbastanza autonomo su di sé, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.</p> <p><i>Pensare in modo interdipendente</i> L'alunno coglie in modo abbastanza adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.</p> <p><i>Argomentare</i> L'alunno espone in modo abbastanza autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.</p> <p><i>Orientarsi</i> L'alunno mostra un comportamento quasi sempre rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti.</p>
SUFFICIENTE	<p><i>Interrogarsi</i> L'alunno riflette in modo sufficientemente autonomo su di sé, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.</p> <p><i>Pensare in modo interdipendente</i> L'alunno coglie in modo sufficientemente adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.</p> <p><i>Argomentare</i> L'alunno espone in modo sufficientemente autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.</p> <p><i>Orientarsi</i> L'alunno mostra un comportamento sufficientemente rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti.</p>
NON SUFFICIENTE	<p><i>Interrogarsi</i> L'alunno riflette in modo non autonomo su di sé, sugli altri e sull'ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.</p> <p><i>Pensare in modo interdipendente</i> L'alunno coglie in modo non adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.</p>

	<p><i>Argomentare</i> L'alunno non espone in modo autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.</p> <p><i>Orientarsi</i> L'alunno non mostra un comportamento rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti.</p>
--	---