

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

GEOGRAFIA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	Sa osservare e descrivere l'ambiente con sicurezza cogliendo in modo critico la relazione uomo-territorio. Sa ricavare informazioni da una pluralità di fonti ed è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte. Sa rielaborare le informazioni arricchendole con contributi personali.
9	Sa osservare e descrivere l'ambiente con sicurezza cogliendo la relazione uomo - territorio. Sa ricavare le informazioni da una pluralità di fonti e le rielabora utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte.
8	Sa osservare e descrivere l'ambiente cogliendo la relazione uomo-territorio. Sa ricavare informazioni da una pluralità di fonti ed è in grado di esprimere i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte.
7	Mostra una discreta capacità nell'osservare e descrivere l'ambiente, cogliendo le relazioni uomo-territorio. Ricava informazioni dalla lettura di carte, grafici, tabelle ed espone i contenuti con un linguaggio adeguato. Si orienta in modo accettabile nello spazio e sulle carte.
6	Mostra una sufficiente capacità nell'osservare e descrivere l'ambiente, cogliendo talvolta le relazioni uomo-territorio. Ricava informazioni dalla lettura di carte, grafici, tabelle ed espone i contenuti con un linguaggio semplice. Si orienta in modo accettabile nello spazio e sulle carte.

5	Mostra difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente; non sempre coglie i rapporti uomo-territorio. Presenta incertezze nel ricavare informazioni dalla lettura di carte, grafici e tabelle ed espone i contenuti in modo lacunoso utilizzando un linguaggio poco adeguato. Si orienta con qualche difficoltà nello spazio e sulle carte.
4	Mostra molte difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente e cogliere i rapporti uomo-territorio. Presenta numerose incertezze nel ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina. Ha gravi lacune nell'acquisizione dei contenuti essenziali e non sa utilizzare il linguaggio specifico. Si orienta con molta difficoltà nello spazio e sulle carte.
3	Presenta gravi difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente e non sa cogliere i rapporti uomo-territorio. Non è in grado di ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina. Non ha acquisito i contenuti basilari.
2	Mostra talvolta di saper osservare ma non è in grado di descrivere l'ambiente. Non ha acquisito i contenuti basilare della disciplina.
1	Non ha acquisito alcuna minima abilità propria della disciplina.