

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

SCIENZE

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	L'alunno osserva in modo approfondito la realtà ponendosi delle domande relative ai fenomeni oggetto di studio; finalizza le proprie osservazioni alla comprensione di quanto visto; sa individuare le esperienze opportune e costruire modelli corretti per trasferire e spiegare quanto appreso; elabora le informazioni interiorizzate e le utilizza consapevolmente in situazioni nuove.
9	L'alunno osserva la realtà ponendosi delle domande relative ai fenomeni oggetto di studio; finalizza le proprie osservazioni alla comprensione di quanto visto; sa eseguire correttamente le esperienze opportune e costruire modelli per trasferire e spiegare quanto appreso; elabora le informazioni e le utilizza in situazioni nuove.
8	L'alunno osserva la realtà ponendosi semplici domande relative ai fenomeni oggetto di studio; attraverso l'osservazione giunge alla comprensione di quanto visto; sa eseguire le esperienze proposte e costruire modelli adeguati a trasferire e spiegare quanto appreso; elabora e interiorizza le informazioni e talvolta le utilizza in situazioni nuove.
7	L'alunno, se guidato, osserva la realtà ponendosi semplici domande relative ai fenomeni oggetto di studio; attraverso l'osservazione acquisisce informazioni relative a quanto visto; sa eseguire semplici esperienze proposte e costruire modelli elementari per spiegare quanto appreso; acquisisce informazioni relative ai fenomeni naturali e talvolta le utilizza in situazioni nuove.

6	L'alunno, solo se guidato, osserva la realtà ponendosi semplici domande relative ai fenomeni oggetto di studio; attraverso un'osservazione strutturata acquisisce informazioni relative a quanto visto; esegue semplici esperienze proposte e costruisce modelli elementari per spiegare quanto appreso; acquisisce informazioni relative ai fenomeni naturali.
5	L'alunno, solo se stimolato, osserva la realtà e mostra difficoltà a cogliere gli elementi essenziali del fenomeno oggetto di studio; attraverso un'osservazione strutturata acquisisce soltanto qualche informazione relativa a quanto visto; segue semplici esperienze proposte e acquisisce informazioni frammentarie relative ai fenomeni naturali.
4	L'alunno mostra difficoltà a cogliere gli elementi essenziali del fenomeno oggetto di studio; anche attraverso un'osservazione strutturata acquisisce soltanto qualche informazione slegata dal contesto; solo se guidato, segue semplici esperienze proposte ma fatica ad acquisire informazioni organiche relative ai fenomeni naturali.
3	L'alunno mostra grandi difficoltà a cogliere gli elementi essenziali del fenomeno oggetto di studio; anche attraverso un'osservazione strutturata non acquisisce semplici informazioni; se guidato, non è in grado di seguire le esperienze proposte e di acquisire informazioni relative ai fenomeni naturali.
2	L'alunno non sa cogliere gli elementi essenziali del fenomeno oggetto di studio; anche attraverso un'osservazione strutturata non acquisisce semplici informazioni; se guidato, non è in grado di seguire le esperienze proposte e di acquisire informazioni relative ai fenomeni naturali; ha un atteggiamento negativo nei confronti della disciplina e dell'apprendimento.
1	L'alunno non sa cogliere gli elementi essenziali del fenomeno oggetto di studio; anche attraverso un'osservazione strutturata non acquisisce semplici informazioni; se guidato, non è in grado di seguire le esperienze proposte e di acquisire informazioni relative ai fenomeni naturali; ha un atteggiamento oppositivo nei confronti della disciplina e dell'apprendimento.