

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

EDUCAZIONE FISICA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	<p>Partecipa in modo assiduo, l'interesse e la disponibilità sono costanti. Disinvolta sicurezza, ottima versatilità ed organica conoscenza dei contenuti proposti. Acquisisce il gesto tecnico in modo personalizzato e lo esegue con naturalezza ed efficacia. E' consapevole delle risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse.</p> <p>La conoscenza teorica è completa ed esposta brillantemente con capacità di elaborazione personale. Padroneggia i molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi.</p> <p>Applica in modo autonomo dei comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale.</p>
9	<p>La partecipazione è attiva, costruttiva e finalizzata alla realizzazione ottimale del risultato, l'attenzione e l'interesse sono costanti. Utilizza le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in situazione sportiva.</p> <p>Acquisizione automatizzata e fatta propria della tecnica del gesto sportivo ed eseguita con naturalezza.</p> <p>La conoscenza teorica è sicura con uso di terminologia appropriata su qualsiasi argomento esposta con stile personale.</p> <p>Applica i comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale.</p>
8	<p>L'impegno è costante, la partecipazione attiva e costruttiva. L'attenzione e l'interesse assidui. Le conoscenze tecniche sono complete e approfondite. Elabora risposte motorie efficace ed economica. Formula il gesto tecnico in modo corretto in virtù di una</p>

	<p>proficua e costante applicazione. La conoscenza teorica è sicura e precisa sulla maggior parte degli argomenti richiesti ed esposta con uso di terminologia tecnica appropriata. Utilizza in modo personali linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere.</p>
7	<p>L'impegno, la partecipazione, l'attenzione sono costanti ed l'interesse è attivo. Le conoscenze tecniche di discreto livello. Coordina e combina le varie parti del corpo in molteplici situazioni motorie. Esegue il gesto atletico in modo corretto ma non spontaneo. Conoscenza teorica adeguata e discreto utilizzo della terminologia specifica. Esprime i linguaggi motori specifici, comunicativi con soluzioni personali. Apprende i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere.</p>
6	<p>La partecipazione e l'interesse non sono sempre costanti. Le conoscenze risultano essenziali e sufficientemente corrette. Coordina e combina semplici movimenti. Acquisisce le conoscenze tecniche tale da garantire un'esecuzione motoria sufficiente. Conoscenza teorica essenziale degli argomenti più importanti. Utilizza se guidato linguaggi motori specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato. Applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>
5	<p>Impegno discontinuo e partecipazione saltuaria. Carente interesse per tutte le attività proposte. Conoscenze superficiali e non del tutto corrette degli schemi motori elementari. Le scarse nozioni non gli consentono l'acquisizione del gesto atletico. La conoscenza teorica è superficiale e generica. Traduce anche se guidato solo alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Non sempre applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>
4	<p>Impegno e partecipazione scarsi. Disinteresse per la disciplina. Lacunosa conoscenza degli schemi motori di base. Incapacità di applicare al gesto tecnico richiesto i necessari schemi motori. Scarsa conoscenza della parte teorica.</p> <p>Anche se guidato non traduce linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Non sempre applica, anche se guidato, i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>

3	<p>Impegno e partecipazione assenti. Disinteresse totale per la disciplina. Riconosce le varie parti del corpo ma non le coordina in relazione allo spazio. Non realizza nessuna delle attività corporee proposte. Si rifiuta di tradurre linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Non applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>
2	<p>Impegno e partecipazione assenti. Disinteresse totale per la disciplina. Riconosce alcune parti dello schema corporeo ma non le coordina in relazione allo spazio. Non realizza nessuna delle attività corporee proposte. Si rifiuta di tradurre linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Non applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>
1	<p>Impegno e partecipazione assenti. Disinteresse totale per la disciplina. Non riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio. Non realizza nessuna delle attività corporee proposte. Si rifiuta di tradurre linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi. Non applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>