

	<p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
10	<p>Sa svolgere il compito di lettura e di ascolto adottando, in maniera autonoma, le opportune strategie. Decodifica in modo completo e critico le informazioni date e le richieste. Dimostra una solida e profonda capacità di comprensione, di organizzazione e memorizzazione dei contenuti.</p> <p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicali. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali.</p> <p>Nella produzione scritta il contenuto risulta pertinente, approfondito, con idee originali e valutazioni personali. L'organizzazione del pensiero è ben articolata ed efficace. La forma è corretta ed il lessico ricco ed appropriato. Mostra un rispetto pieno delle regole specifiche del genere. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo appropriato ed esaustivo.</p>
9	<p>Sa svolgere il compito di lettura e di ascolto in maniera corretta e sicura. Decodifica in modo completo e critico le informazioni date e le richieste. Dimostra una solida capacità di comprensione, di organizzazione e memorizzazione dei contenuti.</p> <p>Conosce in maniera completa i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali.</p> <p>Nella produzione scritta il contenuto risulta pertinente, approfondito con valutazioni personali. L'organizzazione del pensiero è articolata ed efficace. La forma è corretta ed il lessico appropriato. Mostra un rispetto delle regole specifiche del genere. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto ed appropriato.</p>

8	<p>Sa svolgere in maniera corretta il compito di lettura e di ascolto. Decodifica in maniera appropriata le informazioni date e le richieste. Dimostra una certa capacità di comprensione, di organizzazione e memorizzazione dei contenuti.</p> <p>Conosce i contenuti della disciplina e li riferisce con un'adeguata proprietà lessicale. Pianifica il discorso in modo complessivamente articolato ed esprime commenti personali.</p> <p>Nella produzione scritta il contenuto risulta pertinente, con idee e valutazioni personali. L'organizzazione del pensiero è articolata ed efficace. La forma è corretta ed il lessico appropriato. Mostra rispetto delle regole specifiche del genere. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto.</p>
7	<p>Sa svolgere il compito di lettura e di ascolto in modo globalmente corretto. Decodifica in modo adeguato le informazioni date e le richieste. Dimostra una discreta capacità di comprensione, di organizzazione e memorizzazione dei contenuti.</p> <p>Conosce i contenuti della disciplina anche se in modo non sempre approfondito e li riferisce con un lessico accettabile. Pianifica il discorso in modo lineare.</p> <p>Nella produzione scritta il contenuto risulta pertinente alla traccia richiesta. L'organizzazione del pensiero è semplice e lineare. La forma è sostanzialmente corretta ed il lessico è semplice. Mostra un complessivo rispetto delle regole specifiche del genere. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo accettabile.</p>
6	<p>Sa svolgere il compito di lettura e di ascolto in modo complessivamente accettabile. Decodifica in modo sufficientemente completo le informazioni date e le richieste. Dimostra un'accettabile capacità di comprensione, di organizzazione e memorizzazione dei contenuti.</p> <p>Conosce in maniera parziale i contenuti della disciplina e li sa complessivamente riferire con un lessico semplice. Pianifica il discorso in modo basilare.</p> <p>Nella produzione scritta il contenuto risulta pertinente con semplici idee e valutazioni personali. L'organizzazione del pensiero è semplice e lineare. La forma è sufficientemente corretta ed il lessico è essenziale. Mostra in generale un certo rispetto delle regole specifiche del genere. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo accettabile.</p>
5	<p>Conosce in maniera approssimativa i contenuti della disciplina e riferisce con termini semplici ed in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati. Incontra qualche difficoltà nello svolgere il compito da solo, nel leggere e capire un testo semplice. Nella produzione scritta</p>

	<p>il contenuto è ridotto e non del tutto pertinente con un parziale rispetto delle regole specifiche del genere. L'organizzazione del pensiero è approssimativa. La forma risulta poco corretta ed il lessico impreciso.</p> <p>Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che fatica a memorizzare e riconoscere. Stenta a ricordare i contenuti fondamentali e ha una limitata capacità di organizzarli.</p>
4	<p>Conosce in maniera frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto.</p> <p>Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice. Nella produzione scritta il contenuto risulta disorganico e non pertinente con il mancato rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>L'organizzazione del pensiero è approssimativa con errori di connessione. La forma è scorretta ed il lessico poco appropriato e ripetitivo. Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche per la presenza di lacune. Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza di come organizzarli.</p>
3	<p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra notevoli difficoltà ad esprimersi.</p> <p>Non sa svolgere il compito da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice. Nella produzione scritta il contenuto risulta lacunoso, disorganico e non pertinente con il mancato rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>L'organizzazione del pensiero è fragile sul piano logico, con errori di connessione. La forma è scorretta ed il lessico inappropriato e ripetitivo. Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche per la presenza di gravi lacune. Non ricorda i contenuti fondamentali e non è in grado di organizzarli.</p>
2	<p>Non conosce i contenuti della disciplina ed incontra notevoli difficoltà ad esprimersi.</p> <p>Non sa svolgere il compito da solo e non riesce a capire un testo anche se semplice. Nella produzione scritta il contenuto non risulta pertinente alla traccia proposta e manca il rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>L'organizzazione del pensiero manca di logica e presenta errori di connessione. La forma è gravemente scorretta ed il lessico inappropriato e ripetitivo. Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche per la presenza di gravissime lacune. Non ricorda i contenuti fondamentali.</p>

1	<p>Non conosce i contenuti della disciplina e non è in grado di esprimersi. Non sa svolgere il compito da solo neppure se guidato dall'insegnante e non riesce a capire un testo anche se semplice. Nella produzione scritta il contenuto non risulta pertinente alla traccia proposta e manca il rispetto delle minime regole specifiche del genere.</p> <p>Non è in grado di organizzare il pensiero in maniera logica e non sa utilizzare i connettivi. La forma è gravemente scorretta e non conosce il lessico adeguato alle richieste. Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche per la presenza di gravissime lacune. Non conosce i contenuti fondamentali.</p>
---	--