

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCHEMA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

MUSICA

VOTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
	<p align="center">ABILITÀ DI BASE DI RIFERIMENTO DELLE PRESTAZIONI:</p> <p>1- ASCOLTARE E COMPRENDERE SUONI ED EVENTI SONORI 2- UTILIZZARE LA VOCE E GLI OGGETTI SONORI 3- CONOSCERE DEL LINGUAGGIO MUSICALE</p>
10	Le prestazioni risultano adeguate, ragionate, funzionali, complete e personali, approfondite e ricche, personalmente rielaborate.
9	Le prestazioni risultano ampie e adeguate, ragionate, funzionali, complete e specifiche.
8	Le prestazioni risultano adeguate, ragionate, funzionali e varie, corrette, complete e precise.
7	Le prestazioni risultano accettabili e avviate a diventare funzionali, globalmente adeguate, abbastanza corrette e complete.
6	Le prestazioni risultano superficiali, parziali e guidate, globalmente corrette ma con qualche esitazione.
5	Le prestazioni risultano limitate a testi musicali semplici, non sempre corrette, poco precise, insicure, complete solo se guidate.
4	Le prestazioni risultano molto limitate, frammentarie, confuse e scorrette.

3	L'alunno risulta quasi del tutto impreparato.
2	L'alunno risulta gravemente impreparato.
1	L'alunno risulta totalmente impreparato.