



Prot. 6411

Palidano di Gonzaga (MN), 24 settembre 2019

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti Comprensivi
Ai Referenti Progetto “Apprendere Serenamente”
Ai Docenti della scuola dell’infanzia

Oggetto: Richiesta iscrizione al Progetto Provinciale “Apprendere Serenamente” – SCUOLA DELL’INFANZIA

Si comunica che anche per l’anno 2019-2020 la Rete CTS/CTI della Provincia di Mantova nell’ambito del Progetto “Apprendere Serenamente” prevede il coinvolgimento degli insegnanti della Scuola dell’Infanzia attraverso la formazione dei docenti e la predisposizione di un **Protocollo Osservazione rivolto ai bambini dei cinque anni**.

Questo progetto arricchisce e completa le azioni già svolte negli scorsi anni, rispondendo alle indicazioni del Miur circa la predisposizione di iniziative e attività di individuazione precoce delle eventuali difficoltà scolastiche dei bambini.

Il Protocollo, con una specifica attenzione alle competenze neuropsicologiche che supportano l’apprendimento della letto scrittura e del calcolo, in particolare rileverà:

- la competenza linguistica,
- il livello di capacità meta fonologica
- la competenza di memoria verbale e di memoria di lavoro
- la capacità grafico ricostruttiva e di organizzazione spaziale
- la memoria visivo-spaziale
- la capacità di contare e di mantenere la cardinalità del numero

Il materiale del Protocollo di Osservazione è stato elaborato appositamente per il progetto “Apprendere Serenamente” del CTS di Mantova dalle log. G.Tarter e L. Bertezolo; la formazione dei docenti e dei referenti sarà curata da una logopedista.

Questo protocollo contempla che l’insegnante dedichi circa 30 minuti di tempo per la osservazione di ogni alunno dell’ultimo anno, a novembre e ad aprile. Lo scopo è quello di condurre una osservazione mirata che porti alla realizzazione di una adeguata programmazione pedagogica finalizzata alla promozione e all’avvio di un corretto ed armonioso sviluppo del bambino. La capacità di osservazione degli insegnanti ha un ruolo pedagogico fondamentale per individuare quelle caratteristiche cognitive su cui puntare per il raggiungimento del successo formativo di ognuno.

Per aderire al progetto è necessario che ogni IC individui un docente referente. È prevista una formazione specifica sia per i docenti sia per i referenti secondo il seguente calendario:

Formazione per il referente di Plesso		Formazione per i docenti	
<i>Prerequisiti di apprendimento (Presentazione del protocollo).</i>		<i>Prerequisiti di apprendimento (Presentazione del protocollo)</i>	
3 ore	15 ottobre dalle 15,30 alle 18,30 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova	3 ore	15 ottobre dalle 15,30 alle 18,30 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova

Il protocollo di osservazione: indicazioni sulle procedure per la tabulazione dei risultati.			
2 ore	22 ottobre 2019 dalle 16 alle 18 presso IS Strozzi -. Mantova Bigattera – via dei Toscani, 3 Mantova		
Dall'11 al 22 novembre somministrazione del Protocollo. I risultati saranno da inviare entro il 30 novembre alla mail: ctsmantovainclusione@isstrozzi.edu.it			
Restituzione della prima osservazione e indicazioni didattiche		Restituzione della prima osservazione e indicazioni didattiche	
2,30 ore	17 dicembre dalle 15,30 alle 18 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova	2,30 ore	17 dicembre dalle 15,30 alle 18 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova
Dal 30 marzo all'8 aprile somministrazione del Protocollo. I risultati saranno da inviare entro il 15 aprile alla mail:			
Restituzione della seconda osservazione e indicazioni didattiche.		Restituzione della seconda osservazione e indicazioni didattiche.	
2,30 ore	12 maggio dalle 16,00 alle 18,30 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova	2,30 ore	12 maggio dalle 16,00 alle 18,30 presso IS Fermi di Mantova – Strada Spolverina, 5 Mantova

Questo Protocollo e le soglie elaborate resteranno identici e saranno utilizzati anche negli anni successivi al primo, costituendo l'inizio di un percorso che durerà nel tempo e farà crescere in autonomia le abilità osservative e di adeguamento delle necessità di apprendimento dei bambini. Per la elaborazione delle soglie è importante che il campione sia rappresentativo almeno del 10% della totalità dei bambini che saranno successivamente coinvolti. Pertanto si chiede di censire il numero dei bambini di anni 5, a cui è particolarmente dedicata questa iniziativa.

N.B. L'adesione prevede la partecipazione alla formazione e la somministrazione del protocollo.

Ogni Istituto Comprensivo dovrà raccogliere le iscrizioni e inviarle alla mail:

ctsmantovainclusione@isstrozzi.edu.it entro il giorno **10 ottobre 2019** utilizzando il modulo in calce alla presente comunicazione.

Il dirigente scolastico
Massimo Pantiglioni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

