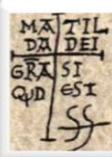


	<p align="center"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it </p>	
---	---	---

**Verifica intermedia lavoro di Funzione Strumentale,
 Referente di Commissione, Attività o Progetto
 a.s. 2016/2017**

Docente	(Cognome e Nome) Casareggio Carla
Scuola di appartenenza	Secondaria 1° "Virgilio" Moglia
Funzione Strumentale	(Indicare area di lavoro) Animatore Digitale

<u>Azioni intraprese</u>	<i>Punti di forza individuati</i>	<i>Criticità rilevate</i>
a) Coordinamento team digitale e innovazione	-Scambio di informazione, circolazione di idee e punti di vista, criticità	
b) Coordinamento formazione PNSD e partecipazione alla propria formazione	-Creazione di gruppi per lo scambio di informazioni, idee, materiali a livello provinciale e nazionale. Passaggio di informazioni in tempo reale.	- Troppa burocrazia nell'organizzazione e nell'erogazione di questi corsi, cambiamenti continui di modalità, date e orari, con la conseguente necessità di passare le informazioni e le controinformazioni generando equivoci. - Piattaforme troppo macchinose con scarsa chiarezza nell'utilizzo e frequenti disguidi tecnici. -Formazione erogata, in generale, troppo mordi e fuggi o ripetitiva e che non è partita tenendo conto delle reali esigenze delle scuole.
c) Formazione interna, raccolta dati, formazione gruppi e calendario	- La formazione interna è iniziata da poco, la	La formazione erogata su tutti impedisce di andare ad incidere sulle

	<p>maggior parte degli incontri si svolgerà tra Marzo e Aprile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formazione erogata su tutti permette un accesso ampio alle metodologie innovative 	<p>esigenze specifiche di piccoli gruppi di docenti.</p>
d) Analisi dati Invalsi	<ul style="list-style-type: none"> - L'analisi dei dati invalsi offre sempre riflessioni importanti 	<ul style="list-style-type: none"> - Necessità di effettuare un'analisi più accurata in tempi più distesi

Azioni da intraprendere	
a) Erogazione della formazione interna modulo 3 e 4	Complessivamente 12 incontri, 6 per ogni modulo, su gruppi di docenti distinti per ordine di scuola.
b) Partecipazione della scuola alle Google Suite for education	Sono state raccolte numerose informazioni relativamente a questa procedura, cercando la strada migliore per non incorrere in problemi. Ci sono opinioni contrastanti, soprattutto relativamente all'utilizzo dei dati da parte di Google che, ovviamente, lo fa gratuitamente, ma la controparte c'è sempre. Sono dell'opinione che i benefici che offre sono superiori agli eventuali discapiti, sempre usando il tutto con la dovuta cautela.
c) Partecipazione di alcuni docenti alla formazione GWL	Formazione erogata dall'ISS " Galilei " Di Ostiglia
d) Partecipazione della scuola Al Progetto " GENERAZIONI CONNESSE"	

Data 27-02-2017

Docente Funzione Strumentale

Firma Carla Casareggio