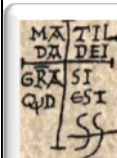




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnlic834003@istruzione.it
email: direzionesanbpo@libero.it
email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it



A.S. 2016/2017
VERBALE N. **5** DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

DATA	16/05/2017 h.16.40 - 18.25
LUOGO	Teatro Mondo Tre di Moglia
PRESIDENTE	Dott.ssa Donatella Gozzi Dirigente Scolastico
VERBALIZZATORE	Prof. Rita Borsari

DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Cognome	Nome	Assenti
ALIBERTI	GIUSEPPINA	
BARBANTI	SIMONETTA	
BASAGLIA	RENATA	
BATTISTI	NICOLETTA	
BENEDUSI	MARIANGELA	
CAVICCHINI	DANIELA	
CORETTI	ROSANNA	
CRISTONI	CRISTINA	X
DEQUERQUIS	ANTONIA	
DICATI	CLAUDIA	
DORICO	ELENA	X
FARINA	FEDERICA	
GUBERTI	NICOLE	
IUZZOLINI	ISABELLA	
IZZO	CELESTE	
LUPPI	BARBARA	
LUPPI	CARLA	X
MANCUSO	MINA	
MAUGERI	LAURA	
NEBULONI	MONICA	
ROMITTI	ELISA	X
RONCAGLIA	NICOLETTA	
RUSSO	ROSARIA	
SAETTA	LAURA	
STASOLLA	GRAZIA	
TELIA	CATERINA	X
TURCI	NELIDA	
VOLPE	CONCETTINA	
ZANONCELLO	MORENA	X

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

Cognome	Nome	Assenti
ALBANO	MARIA LOREDANA	
ALBANO	ANTONIETTA	
BENATTI	FABRIZIA	
BERNARDELLI	DEBORA	
BIANCA	VALENTINA	
BORGHI	ROSANNA	
BRESCIANI	MARIA LINA	
CAPPELLARI	ANNA	
CARPENTIERI	RAFFAELLA	
CESTARO	ELENA	
CIORIA	NICOLINA	
CONOSCENTE	ANNA MARIA CRISTINA	
DI VIRGILIO	ERICA	
ERLINDO	TIZIANA	
FARINA	NICOLETTA	
FLAVI	FLAVIA	
FORNASARI	PAOLA	
GIORGI	ELISABETTA	
GREGORIATIS	FABIOLA	
LONGHINI	ISIDE	
LUGLIO	NORBERTA	
LUI	TIZIANA	
LUPPI	ALESSANDRA	x
LUPPI	MARIA	
MADELLA	SANDRA	
MANTOVANI	ANNAMARIA	
MANTOVANI	DANIELA	
MANTOVANI	SABRINA	
MASINO	VITTORINA	
MAZZAPIODA	ADELAIDE	
MINELLI	CLAUDIA	
PINCELLA	STEFANIA	x
NASTA	SERGIO	
NEGRI	SARA	
PACCHIONI	ELEONORA	
PALO	OLIMPIA	x
PALUMBO	CONCETTA	x
PINCELLA	STEFANIA	
PIRONDI	ELIDE	
REDOLFI	STEFANIA	
RIZZO	GRAZIA	x
RONCHI	INES	
SALARDINI	GRAZIANA	
SAVORELLI	SILVIA	x
SCAPPI	GIOVANNA	
SCHIATTI	BARBARA	
SGANZERLA	SILVIA	
SIMONINI	ELDA	
SORESINA	DONATA	
SQUILLACE	MARIA LUISA	
TAMASSIA	ALBERTA	
TERZI	MARIA LETIZIA	
TONI	LAURA	
VALENZA	CHIARA	
ZENARO	ALESSIA	

ZICOLELLA	BARBARA	
-----------	---------	--

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Cognome	Nome	Assenti
BENATTI	PAOLO	
BENFATTI	MARIA CHIARA	
BERNARDELLI	SIMONA	
BERTAZZOLI	LUIGI	
BOLLINI	ANTONELLA	x
BORSARI	RITA	
BOTTURA	MARILENA	
BUSI	MARZIA	
BUSSOLOTTI	CINZIA	
CAGLIARI	ROSANNA	
CAPITANELLO	GIUSEPPE	
CASAREGGIO	CARLA	
CATTAFESTA	DANIELA	
CHITELOTTI	CARLO	
CHITELOTTI	LORENA	
CRISTIANO	NICOLA	
FARONI	LUCIA	x
FARONI	MARGHERITA	
FRASSINELLI	CORRADO	
FURIO	PAOLA	x
GALLI	ELISA	
GALLI	ROBERTO	
GARDINI	LILIANA	x
GRANA	GIULIA	
GUALTIERI	FEDERICA	
IZZO	MARIO	
LICITRA	CARMELO	
LUPATTI	PAOLA	
LUPPI	ANTONELLA	
LUPPI	SANDRA	
MADIA	STEFANIA	
MARCHESI	EVA	
MINELLI	ALBERTA	
PEGORARI	ELEONORA	
PERINA	PAOLO	
RASINI	VALERIA	
REBUCCI	ELISA	
ROSSETTI	FRANCO	
ROSSI	SERENA	
ROVESTI	ELISA	
SANTORO	MICHELE	
SISSA	STEFANIA	
TREVISANI	ROBERTA	
VACCARO	MARIA	
VALENZA	SIMONA	
VENTURINI	FRANCESCA	
VIGNALI	AZZURRA	
VITALI	ANTONELLA	
ZACCHE'	MAURA	
ZANI	CRISTINA	
ZONA	GIUSEPPE	

Il Collegio Unitario dei Docenti dell'I.C. Matilde di Canossa, regolarmente convocato con nota Prot. n. 2904 A 11 dell'08/05/2017, presieduto dal Dirigente Scolastico Dott. ssa Donatella Gozzi, si riunisce il giorno martedì 16 maggio 2017 alle ore 16.40 presso il Teatro Mondo Tre in Moglia.

L'odierno **Ordine del Giorno** risulta come segue:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Adozioni libri di testo a.s. 2017/2018 Scuole primarie e secondarie I°;
3. Anticipo iscrizioni alunni Scuola dell'Infanzia (compimento di tre anni aprile 2018);
4. Relazione finale piano del di lavoro (team/sezione e del Consiglio di classe);
5. Relazione finale del PEI e del PDP;
6. Progetto PON : Progetto per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;
7. Chiamata diretta : individuazione per competenze;
8. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi.
9. Varie ed eventuali

Numero O.D.G.	Discussione svolta, Decisione presa, Eventuali responsabilità assunte, Osservazioni.
1	<p>La DS apre la seduta con la lettura degli Argomenti all' Ordine del Giorno.</p> <p><u>Approvazione verbale seduta precedente</u></p> <p>Il Verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito di Istituto con nota Prot.n. 343 Int. del 21/04/2017, sottoposto alla visione di tutto il personale docente dell'I.C. Matilde di Canossa per la segnalazione al Dirigente Scolastico di eventuali omissioni e/o inesattezze, tenuto conto delle osservazioni pervenute, viene approvato all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 32: <u>Approvazione verbale della seduta precedente</u></p>
2	<p>Adozioni libri di testo a.s. 2017/2018 Scuole primarie e secondarie I°;</p> <p>DELIBERA 33 e 34</p> <p>La DS richiama la recente diramazione, attraverso il Sito web d'Istituto, della circolare Prot. n. 2746 che esplicita i riferimenti normativi da considerare per quanto concerne la procedura, le modalità ed i tempi per l'approvazione in materia di adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2017/2018. In seguito dà lettura dell'elenco dei testi in adozione per l'a.s. 2017/2018 nelle scuole dell'IC, elenco depositato agli Atti e pubblicato sul Sito.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 33</p> <p>le nuove Adozioni libri di testo a.s. 2017/2018 per le Scuole primarie</p> <p>e con</p> <p>DELIBERA N. 34, all'unanimità</p> <p>le nuove Adozioni libri di testo a.s. 2017/2018 per le scuole secondarie di I° grado dell'IC Matilde di Canossa.</p>
3	<p>Anticipo iscrizioni alunni Scuola dell'Infanzia (compimento di tre anni aprile 2018);</p> <p>La DS informa i docenti che, ai sensi della Circ. n. 10 del 2016, è possibile da parte delle scuole accogliere o meno alla scuola dell'infanzia i bambini anticipatari che non hanno ancora compiuto il terzo anno di età. Questa possibilità è però subordinata al parere favorevole del CDO che può esprimersi in modo deliberante tenendo conto della sussistenza delle seguenti tre condizioni : <u>la disponibilità di docenti in organico, l'agibilità del plesso di accoglienza, il riscontro positivo, sotto il profilo pedagogico e didattico, dei tempi e delle modalità di accoglienza.</u></p> <p>Le docenti di scuola dell'infanzia del nostro I.C. hanno compiuto una riflessione in materia; la docente Battisti Nicoletta, a nome e per conto del Collegio d'Ordine parallelo di scuola dell'infanzia, ha riportato alla DS le osservazioni emerse. La</p>

	<p>docente Roncaglia (sc. infanzia Garibaldi di S.B.Po) ha affermato che le strutture degli ambienti non sono idonee ad accogliere bambini molto piccoli e il personale in organico non risulta sufficiente.</p> <p>La docente Benedusi Mariangela (sc. infanzia Rodari di Moglia) ha espresso parere negativo in quanto i bambini anticipatari hanno, nella loro individualità, esigenze e bisogni diversi; inoltre la scuola dell'infanzia ha una propria identità e come tale va mantenuta.</p> <p>La docente Battisti Nicoletta invece sostiene che le esperienze pregresse hanno dimostrato che è possibile affiancare i bambini anticipatari a quelli di tre anni condividendo il percorso educativo e calibrando gli aspetti più didattici; inoltre sostiene che il personalizzare gli interventi educativi è patrimonio condiviso e le esperienze realizzate nell'ultimo decennio, con la presenza di due o tre alunni anticipatari nella sezione, testimoniano la fattibilità dell'accoglienza.</p> <p>Le docenti del collegio d'Ordine di scuola dell'infanzia concordano però con quanto espresso da Roncaglia e Benedusi.</p> <p>In sede di CDU la docente Benedusi completa le osservazioni asserendo che, in merito all'ambiente, occorrerebbe l'attivazione di una sezione Primavera; in merito alla presenza dell'organico del personale sarebbe necessario un deciso implemento, in quanto la situazione attuale è insufficiente.</p> <p>La DS aggiunge che la logistica attualmente è inadeguata, anche per il prossimo anno scolastico è prevista la permanenza degli alunni della scuola Garibaldi nei plessi Arcobaleno e Girotondo, oltre al fatto che la scuola Collodi di Bondanello avrà soltanto una sezione mista con bambini di 3, 4 e 5 anni e alla scuola Rodari ci sarà una sezione di 3 anni con 29 bambini iscritti. Pertanto la Dirigente condivide quanto rilevato dalle docenti.</p> <p>La docente Battisti tuttavia sostiene il suo parere favorevole in quanto, nella sua esperienza professionale, non ha riscontrato problemi, precisando che la situazione di Bondanello, piccola frazione del Comune di Moglia, trova nella scuola un riscontro positivo anche sotto il profilo sociale e afferma che la pedagogia deve andare a braccetto con la socialità e la logistica.</p> <p>La DS precisa che i bambini anticipatari non costituiscono dato numerico rilevante ai fini dell'attribuzione dell'organico effettivo e afferma che si potrebbe anche ipotizzare la sperimentazione dell'accoglimento.</p> <p>La docente Roncaglia conclude il dibattito osservando che a San Benedetto Po la retta di frequenza del Nido è piuttosto onerosa per le famiglie, quindi probabilmente il numero di bambini anticipatari sarebbe elevato ma le strutture presenti non garantiscono adeguata accoglienza.</p> <p>La DS invita il Collegio ad esprimersi e con</p> <p>DELIBERA N. 35: Anticipo iscrizioni alunni Scuola dell'Infanzia (compimento di tre anni aprile 2018), acquisita a maggioranza con n. 1 voto favorevole, 27 astenuti e la restante parte contrari, il Collegio si dichiara contrario all'anticipo delle iscrizioni.</p>
4	<p><u>Relazione finale piano del di lavoro (team/sezione e del Consiglio di classe):</u></p> <p>I modelli per la stesura delle relazioni finali dei piani di lavoro di team e sezione (per le scuole primarie e dell'infanzia) e del Consiglio di classe (per la scuola secondaria di I° grado), elaborate dalla commissione PTOF, sono state sottoposte alle visioni di tutti i docenti mediante la loro pubblicazione all'Area Riservata del sito web d'Istituto. Se oggi verranno approvati dal CDU, da domani saranno</p>

	<p>disponibili nel medesimo link in formato modificabile, utili alla compilazione relativa a ciascuna classe/sezione , docente o team.</p> <p>La docente Gregoriatis osserva che è auspicabile che la condivisione dei moduli utilizzati nell'IC sia oggetto di condivisione totale.</p> <p>La DS asserisce che con l'adozione del Curricolo per Competenze avverrà la riformulazione ex novo di tutti i modelli ,in relazione all'applicazione delle rubriche valutative.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 36</p> <p>Il modello di Relazione finale piano del di lavoro a.s. 2016/17 (team/sezione e del Consiglio di classe);</p>
<p>5</p>	<p>Relazione finale per alunni con PEI e/o PDP</p> <p>I modelli per la stesura delle relazioni finali dei piani di lavoro relativi ad alunni con PEI e/o PDP, presentati dalla docente FS BES Prof.ssa Lorena Chitelotti, sono stati sottoposti alle visioni dei docenti mediante la loro pubblicazione all'Area Riservata del sito web d'Istituto. Se oggi verranno approvati dal CDU, da domani saranno disponibili nel medesimo link in formato modificabile, utili alla compilazione relativa a ciascun caso particolare.</p> <p>La DS osserva che in corso di questo a.s. sono aumentate considerevolmente le prese in carico di alunni con disabilità e/o co bisogni speciali.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 37</p> <p>Il modello di Relazione finale per alunni con PEI e/o PDP per l'a.s. 2016/17.</p>
<p>6</p>	<p>Progetto PON : per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.</p> <p>La DS illustra al Collegio le finalità del Progetto PON, ossia il Programma Operativo Nazionale, un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità. È finanziato dai Fondi Strutturali Europei e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020. In passato i finanziamenti erogati erano finalizzati al miglioramento della coesione sociale ed economica delle scuole del mezzogiorno, attraverso la realizzazione di attività extrascolastiche. In seguito all'applicazione degli obiettivi della strategia di Lisbona, l'erogazione è stata estesa a tutte le regioni.</p> <p>Il PON "Per La Scuola" è destinato al potenziamento e al miglioramento, strutturale e qualitativo, delle scuole di ogni ordine e grado presenti su tutto il territorio nazionale e si articola su 4 assi : ASSE I – Istruzione, ASSE II – Infrastrutture per l'istruzione, ASSE III – Capacità istituzionale e amministrativa, ASSE IV – Assistenza Tecnica. L'asse di riferimento per la nostra istituzione è il primo.</p> <p>La DS , attraverso la proiezione di slides, spiega che di recente si è riunito un gruppo di lavoro da lei stessa coordinato, composto da alcuni membri dello Staff di Dirigenza e da alcune Funzioni Strumentali, per individuare , nell'ambito del PTOF di Istituto, l'area tematica su cui lavorare. L'area individuata è quella delle competenze di cittadinanza globale, ambito tra i più simili agli intenti del nostro PTOF. In questo senso le scuole di Moglia sono già attive attraverso la realizzazione del progetto "Creativa-mente".</p> <p>L'attuazione del PON avverrà attraverso attività extracurricolari realizzate da personale esperto (reclutato in base a criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto), che</p>

	<p>saranno rivolte agli alunni delle classi quinte di scuola primaria, prima e seconda di scuola secondaria di I° grado.</p> <p>Il progetto ad oggi è stato abbozzato.</p> <p>Il Prof. Carlo Chitelotti e la Prof.ssa Cristina Zani chiedono chiarimenti sugli aspetti organizzativi. La DS spiega che sarà proposta e accolta la candidatura interna di docenti tutor, in quanto la scuola è l'ente che raccoglie e media la prestazione degli esperti di cui sopra attraverso la presenza di docenti tutors.</p> <p>Anche il servizio mensa è garantito nell'ambito del progetto purchè i pacchetti orari pomeridiani di attività extracurricolare siano di almeno tre ore.</p> <p>Dopo le spiegazioni, la DS invita i docenti ad esprimersi.</p> <p>Il Collegio approva all'unanimità con</p> <p>DELIBERA N. 38</p> <p>la partecipazione ai PON 2014/2020 dell'IC Matilde di Canossa.</p>
<p>7</p>	<p>Chiamata diretta : individuazione per competenze</p> <p>L'individuazione dei Docenti da parte del Dirigente Scolastico per la copertura dei posti disponibili in organico, anche per il prossimo anno scolastico, avverrà attraverso la promulgazione dei bandi per ordine di scuola, cui faranno seguito le candidature dei docenti aspiranti, che dichiareranno nel proprio curriculum le competenze personali acquisite.</p> <p>L'ultima normativa presente nell'ipotesi di CCNI dell'11 aprile u.s., relativa alla chiamata diretta e strettamente legata alla mobilità, introduce la necessità di una deliberazione da parte del Collegio dei Docenti.</p> <p>Questo organo è chiamato ad approvare, tra quelli esplicitati nell'allegato A del CCNI, in numero pari ma non superiore a sei, proposti dal Dirigente Scolastico, i requisiti da considerare utili ai fini dell'esame delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.</p> <p>Prevede inoltre che la chiamata diretta da parte del Dirigente dell'Istituzione Scolastica venga estesa anche ai docenti che hanno richiesto il trasferimento in ambito territoriale e non solo a quelli neo immessi. (Passaggio da ambito territoriale a scuola).</p> <p>La proposta contrattuale che il DS formula in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa, è finalizzata alla copertura dei posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia. Dopo l'approvazione dei requisiti da parte del CDU il DS procede con la pubblicazione degli avvisi di disponibilità dei posti, nel rispetto dei termini previsti a livello nazionale. Le date previste dal CCNI dell'11 aprile u.s. sono il 31 maggio 2017 per la scuola dell'infanzia, il 19 maggio 2017 per la scuola primaria, il 14 giugno 2017 per la scuola secondaria di primo grado, da parte dei docenti titolari su ambito. Con note successive saranno comunicate le ulteriori tempistiche per la presentazione delle candidature.</p> <p>A tutt'oggi il Dirigente Scolastico si trova a dover emanare il bando per l'accoglimento delle candidature per competenze senza conoscere con precisione il numero esatto dei posti assegnati in OdD per l'a.s. 2017/2018 in quanto, alla data odierna, sono stati resi noti solamente i dati dell'OdD per la scuola dell'Infanzia.</p> <p>La DS legge al Collegio i requisiti individuati e presenti nell'Allegato A da correlare alle competenze professionali richieste e precisa che, in caso di parità di requisiti, la proposta contrattuale andrà a favore del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità.</p>

	<p><u>Requisiti per le candidature a docente di Scuola dell'Infanzia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno) 3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione 5. Attività di tutor anno di prova <p><u>Requisiti per le candidature a docente di Scuola Primaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B1, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889 3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno) 4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione 6. Attività di tutor anno di prova <p><u>Requisiti per le candidature a docente di Scuola Secondaria di I° grado:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno) 4. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste) 4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione 6. Referente/coordinatore Orientamento e/o valutazione progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne. <p><u>Requisiti per le candidature a docente di Sostegno:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento 3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione 5. Attività di tutor anno di prova. <p>Il collegio esprime il proprio voto e l'approvazione viene concessa a maggioranza con n. 1 voto contrario con</p> <p>DELIBERA N. 39</p> <p>Chiamata diretta : individuazione per competenze.</p>
8	<p>Criteria di assegnazione dei docenti alle classi</p> <p>La DS comunica al Collegio che, alla data odierna, sono pervenuti solo i dati relativi all'Organico di Diritto a.s. 2017/18 di Scuola dell'Infanzia, che verrà confermato entro il 22 maggio p.v.</p> <p>La situazione presenta la perdita di una sezione ossia di n.2 docenti in organico di cui uno perdente posto e uno che andrà in quiescenza..</p> <p>Per quanto riguarda i dati dell'OdD di Scuola Primaria e Secondaria di I° grado la data prevista per la pubblicazione dei dati è il 15 giugno 2017.</p>

	<p>Il 29 giugno sarà in ogni caso operata la verifica degli esiti pervenuti.</p> <p>Il Contratto Nazionale Integrativo approvato il 19 aprile u.s. prevede che, per i docenti di scuola secondaria, la titolarità passi da Assegnazione su Sede disposta dall'Ufficio scolastico territoriale di riferimento ad Assegnazione da parte del Dirigente Scolastico della scuola di titolarità.</p> <p>Nel caso specifico del nostro Istituto , le rispettive graduatorie per discipline di scuola secondaria dei due plessi Ferri e Virgilio verranno a confluire in un'unica graduatoria di Istituto (come del resto già in atto nelle scuole dell'infanzia e primarie) dalla quale il Dirigente Scolastico attingerà i nominativi per l'attribuzione dei docenti alle classi.</p> <p>I criteri applicabili non sono soggetti ad approvazione del Collegio dei Docenti. La DS quindi si limita a darne lettura informativa ai presenti.</p> <p>I° Criterio: Continuità didattica</p> <p>II° Criterio: Garanzia di pari opportunità di fruizione di docenti stabili</p> <p>III° Criterio: Risposta specifica a particolari esigenze curricolari e/o progettuali indicate nel PTOF d' Istituto.</p> <p>L'anzianità di servizio, se assunta come criterio assoluto, può diventare ostacolo rispetto alle strategie utili ad eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa, pertanto non può essere criterio vincolante nell'assegnazione dei docenti alle classi operata dal Dirigente, fatte salve ovviamente le precedenze di Legge.</p>
<p>9</p>	<p><u>Comunicazioni del Dirigente Scolastico - Varie ed eventuali</u></p> <p>La DS comunica al Collegio che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domani 17 maggio verrà pubblicato sul Sito Web d'Istituto il Calendario definitivo delle prove scritte degli esami conclusivi del primo ciclo d'Istruzione per l'a.s. 2016/2018; • è stato reso noto il Calendario scolastico nazionale per l'a.s. 2017 2018 visibile sul Sito del MIUR; la data di inizio lezioni per la scuola dell'infanzia sarà il 5 settembre 2017, per le scuole primarie e secondarie di primo grado il 12 settembre 2017; il termine delle lezioni è fissato il 29 giugno 2018 per la scuola dell'infanzia e l'8 giugno per la scuola primaria e secondaria; • entro la fine dell'anno scolastico verranno effettuate nei plessi dell'IC le prove di evacuazione; • è in calendario il giorno 19 p.v. la giornata del gemellaggio con la Scuola primaria di Gabbiana intitolata a Matilde di Canossa con l'allestimento di una mostra che rimarrà installata sabato 20 e domenica 21 presso la Quadreria del Museo Polironiano di San Benedetto Po; • è in calendario il giorno sabato 27 maggio p.v., presso la Sala Consiliare di San Benedetto Po, il Seminario sulla Metodologia della Pedagogia dei Genitori curato dalla Docente F.S. Flavia Flavi, che avrà come relatore il Prof. Riziero Zucchi; • Il Lions Club Padania indice, per l'a. s. 2016/2017, n. 6 borse di studio da euro 400 cadauna, riservate agli alunni particolarmente meritevoli delle classi terze di scuola secondaria di primo grado degli Ii Cc di Suzzara 1, Suzzara 2, Gonzaga, Pegognaga, Quistello e San Benedetto Po.. Con l'istituzione delle borse di studio il Club si pone l'intento incentivare lo studio nei ragazzi e di favorirne l'affermazione. I criteri dell'assegnazione

	<p>sono individuati nell'esito conclusivo dell'esame di Stato, nella media delle valutazioni disciplinari conseguite, nell'impegno attivo nella comunità scolastica, e nel comportamento lodevole. A parità di merito si valuterà la media delle valutazioni riportate al termine dei primi due anni della Scuola Secondaria di I° grado.</p> <ul style="list-style-type: none">• per quanto concerne il bonus relativo alla premialità, a tutt'oggi non sono stati accreditati finanziamenti a favore delle scuole e il Ministero non ha ancora emanato direttive in materia. La DS anticipa che proporrà ai docenti, come lo scorso anno, un questionario di autovalutazione la cui compilazione è comunque volontaria.
--	---

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.25

IL VERBALIZZATORE
Prof. ssa Rita Borsari

IL PRESIDENTE DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Donatella Gozzi