

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it	
---	---	---

**Verifica intermedia lavoro di Funzione Strumentale,
Referente di Commissione, Attività o Progetto
a.s. 2016/2017**

Docenti	(Cognome e Nome) Lorena Chitelotti Fabiola Gregoriatis
Scuola di appartenenza	Secondaria Moglia - Primaria San Benedetto Po
Funzione Strumentale	(Indicare area di lavoro) AREA BES

Azioni intraprese	Punti di forza individuati	Criticità rilevate
a) <u>Incontro iniziale con gli insegnanti incaricati per il sostegno</u>	Proficuo è stato il primo incontro , soprattutto per coloro che affrontavano l'impegno lavorativo nell'area H, come prima volta, in quanto è stata sviluppata un'esposizione degli elementi fondamentali dell'ambito lavorativo, che sicuramente ha permesso di inquadrare gli aspetti primari del ruolo dell'insegnante di sostegno nella scuola.	calendarizzare ulteriori incontri per permettere confronti e condivisioni.
b) Elaborazione nuovo PEI e PDP	I nuovi documenti sono risultati più approfonditi e funzionali all'elaborazione del progetto didattico per ogni alunno in situazione di difficoltà	Dopo un primo momento di perplessità nell'approccio ai nuovi documenti, non sono state rilevate criticità importanti
c) Raccolta dei documenti	Le F.S hanno provveduto alla raccolta dei PEI e PDP grazie anche all'aiuto delle referenti di sede, consegnati in Dirigenza, sia in forma digitale che cartacea, con il successivo inserimento nel fascicolo personale degli alunni.	Una delle criticità particolarmente importanti è la mancanza di incontri con le équipes dei servizi di neuropsichiatria, per l'elaborazione dei PDF e condivisione dei PEI. E' comprensibile la mole di lavoro a cui i suddetti servizi sono sottoposti , ma è di fondamentale importanza il confronto tra Consigli di

		classe/team , genitori, neuropsichiatri e logopediste per l'elaborazione di un documento pienamente condiviso , dal momento che lo stesso rappresenta il progetto educativo e didattico dell'alunno, protagonista principale dell'Istituzione Scolastica.
d)Incontro con il CTI	Chitelotti ha partecipato al CTI tecnico dopo il cambio della Ds (dott. Bruschi ha sostituito Dott. Mantovani); chi gestisce e coordina sono Graziosi Pamela, Rebuzzi Patrizia e Manzini Alberto. Argomenti affrontati: -orientamento disabili (procedure elaborate e definite dai rappresentanti di ASL, Scuole, Comuni) -formazione docenti (marzo 2017) -proposta di un modello PEI provinciale da adottare in tutte le scuole	Abbandonato tutto il lavoro ICF
e) tavoli inter-istituzionali	Dopo le rilevazioni di situazioni di disagio individuati dai team dei vari plessi, la DS e le componenti interessate (fus, referenti, educatrici, genitori, assistente sociale del/i Comuni di riferimento, tutela minori) si sono incontrati tutte le volte in cui si è reso necessario, al fine di affrontare e risolvere (se possibile) organizzazione e gestione.	
f) supporto organizzazione IC	-Compilazione tabelle per USR e USP (alunni BES); -incontri orientamento disabili per passaggio alle superiori	
g) collaborazioni con agenzie del territorio	Doposcuola per DSA : invio su richiesta delle famiglie; colloqui con le tutor per condivisione di metodologie	

<u>Azioni da intraprendere</u>	
a) Incontro Gruppo GLI del 9/3/17 (in base alle riflessioni/decisioni prese al GLI, ci organizzeremo di conseguenza)	<ul style="list-style-type: none"> - Situazione Area BES/disagio plessi: monitoraggio e/o aggiornamenti - Sportello psicopedagogico: riflessioni e verifica intermedia - Pedagogia dei genitori: verifica e riflessioni - Bozza PAI 2017 - CTI/CTS: formazione distrettuale - Raccolta buone prassi e/o progetti attività d'Istituto (sul sito dell'IC)
b).....	
c).....	
d).....	

Data 27/2/17

Docente Funzione Strumentale

Firma: Lorena Chitelotti- Fabiola Gregoriatis