

IL CONTRIBUTO DELL'IRC ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Dott.ssa Bernardelli Daniela
Dott.ssa Moretti Rosa

Programma del corso

Il corso intende approfondire i contributi che possono essere offerti dall'IRC all'educazione civica, fornendo spunti sulle tre tematiche indicate nella normativa del 20 agosto 2019, n.92: Costituzione - cittadinanza planetaria, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. L'intervento promuove lo sviluppo di competenze progettuali e spunti pedagogici, fornendo strumenti applicativi e percorsi didattici che si aprono verso nuove prospettive di insegnamento. Il corso si svolgerà in 5 incontri: 3 in plenaria e 2 in modalità laboratoriale, per un totale di 10 ore.

Moduli (pari alle 5 lezioni che si terranno)

PRIMO MODULO

IRC E EDUCAZIONE CIVICA: percorsi normativi e didattici

Obiettivi del modulo:

Comprendere come l'IdRC può contribuire alla formazione della persona in tutte le sue dimensioni, a salvaguardia della convivenza civile, dello sviluppo sostenibile e del progresso scientifico e tecnologico, valorizzando quanto già l'insegnante ordinariamente propone agli alunni in riferimento alla offerta culturale legata all'IRC.

Fornire percorsi di educazione civica, coerenti con le più recenti Linee Guida (22 giugno 2020).

Contenuti del modulo:

Presentazione di un quadro di riferimento normativo approfondendo, attraverso modalità interattiva, i legami tra l'IRC e l'educazione civica, per operare in situazioni di interdisciplinarietà e cooperazione tra docenti.

Mediazione didattica:

Lezioni frontali, alternate con presentazioni in Power Point.

SECONDO MODULO

IRC E EDUCAZIONE CIVICA: scenario pedagogico

Obiettivi del modulo:

Approfondire gli elementi pedagogici e dare suggerimenti applicativi con riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012, ai Nuovi Scenari 2018 e alle Raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (ed. 2006-ed. 2018) per introdurre l'IRC e l'educazione civica all'interno del curricolo di scuola dell'infanzia e primaria (la persona, l'identità, l'alterità, il bene comune, il dialogo, la corresponsabilità sociale).

Contenuti del modulo:

Delineare gli elementi di trasversalità dei campi di esperienza e delle aree di competenza principali (area linguistico-artistico-espressiva).

Individuare i traguardi per lo sviluppo delle competenze declinabili in obiettivi di apprendimento per la progettazione di possibili percorsi educativi.

Approfondire i presupposti dell'educazione alla cittadinanza planetaria con il contributo della dichiarazione della Carta della Terra.

Mediazione didattica:

Lezioni frontali, alternate con presentazioni in Power Point.

TERZO MODULO

IRC E EDUCAZIONE CIVICA: opportunità culturale e progettuale in un'ottica interdisciplinare

Obiettivi del modulo:

Promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie all'implementazione di un nuovo modello di cittadinanza attiva e responsabile.

Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente ai tre nuclei dell'educazione civica: Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

Contenuti del modulo:

Introduzione all'approccio pedagogico del Service Learning.

Presentazione di tecniche, attività, strumenti operativi, buone pratiche che possono implementare l'apprendimento in gruppo (gestione dei conflitti, gioco cooperativo, educazione all'ascolto, educazione emotiva, comunicazione efficace) attraverso modalità interattiva.

Mediazione didattica:

Lezioni frontali, alternate con presentazioni in Power Point.

DUE INCONTRI CON ATTIVITA' LABORATORIALI A PICCOLI GRUPPI

Obiettivo dei laboratori:

Costruzione di percorsi possibili da applicare nella propria pratica educativa.

DURATA di ogni incontro: h. 2.00 (dalle ore 17.30 alle ore 19.30).

DATE: 10/03/2022

17/03/2022

24/03/2022

31/03/2022

07/04/2022

DESTINATARI: docenti di IRC scuola infanzia e scuola primaria.

MEDIAZIONE DIDATTICA: lavoro di gruppo.

TIPOLOGIA DI VERIFICA FINALE: condivisione dei materiali prodotti in plenaria.