



THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LIONS CLUBS
Distretto Lions 108 Ib2 Italy – Dipartimento Cultura
Comitato Distrettuale per il Service di Rilevanza Nazionale
" I GIOVANI E LA SICUREZZA STRADALE "

ANNO SOCIALE 2017-2018

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Premessa

Nell'anno 2015 i bambini fra 0 e 15 anni che sono stati feriti in un incidente stradale sono stati 11440, di cui il 72% coinvolti in un incidente in auto, il 18% a piedi e il 10% in bici.

In media ci sono stati quindi 169 bambini investiti a piedi al giorno, 85 in bici e 691 hanno subito un incidente in auto con lesioni più o meno gravi.

Inoltre, ci sono stati 39 incidenti con conseguenze mortali in questa fascia d'età.

La prima azione di prevenzione di fronte a tali dati allarmanti non può che passare attraverso la famiglia e la scuola, che con una corretta educazione possono contrastare la messa in atto i comportamenti rischiosi nel traffico.

La legge italiana prevede che l'**educazione stradale** sia svolta obbligatoriamente nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado (nuovo codice della strada, art. 230 DL 30 Aprile 1992, n.285), nell'ambito di una più ampia educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

L'importanza di tale tipo di educazione si riflette però non solo nella **formazione globale dell'alunno** come cittadino attivo che agisce nella conoscenza e nel rispetto delle norme e degli altri, ma anche nel **promuovere nell'immediato la sicurezza dei bambini** quando si spostano nel traffico.

E' dunque fondamentale che, come per le altre discipline scolastiche, gli insegnanti posseggano **competenze specifiche, strumenti adeguati e conoscenze aggiornate per l'insegnamento** delle norme e dei comportamenti sicuri sulla strada.

In particolare, per promuovere l'attuazione di comportamenti corretti nel traffico, è necessaria una conoscenza delle modalità tipiche dei bambini di "vedere la strada", delle competenze specifiche utilizzate nel traffico dai bambini di età diverse e degli specifici rischi che corrono per strada.

Per questa ragione proponiamo agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie un percorso formativo ideato e condotto da **psicologi esperti in psicologia del traffico**.

Tale disciplina, ancora poco conosciuta, studia il comportamento degli utenti della strada per comprendere i fattori che aumentano il rischio d'incidentalità, e le modalità più efficaci per prevenire gli incidenti stradali promuovendo l'adozione di comportamenti sicuri negli utenti della strada di tutte le età.

Il corso di formazione

Destinatari:

Il corso di formazione è rivolto a tutti gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria che nell'ambito della propria attività didattica vogliono proporre ai propri studenti percorsi di educazione alla sicurezza stradale.

Durata: 4 ore

Obiettivi del corso:

L'obiettivo generale è quello di fornire agli insegnanti conoscenze teoriche, adeguate e aggiornate, e strumenti pratici per ideare e implementare nelle proprie classi attività di educazione stradale focalizzate sulla promozione dei comportamenti sicuri nel traffico, che abbiano una valenza educativa e al contempo preventiva in termini di riduzione del rischio d'incidentalità. Gli aspetti teorici e pratici considerati sono differenti in relazione all'ordine di scuola e all'età degli allievi, con particolare attenzione ai fattori di rischio specifici per ogni fascia d'età e per le diverse modalità di spostamento nel traffico (muoversi per strada come pedoni, passeggeri o ciclisti).

Contenuti del corso:

Aspetti teorici nell'educazione alla sicurezza stradale con i bambini dai 3 ai 5 anni e dai 6 agli 11 anni

- ✓ Il contesto istituzionale per l'educazione stradale a scuola (riferimenti normativi, obiettivi e finalità in contesto nazionale ed europeo);
- ✓ L'incidentalità e i fattori di rischio per i bambini dai 3 ai 5 anni e dai 6 agli 11 anni;
- ✓ Il ruolo dell'adulto nell'educazione alla sicurezza stradale dei bambini: insegnanti, genitori e altri adulti;
- ✓ Le competenze dei bambini (3-5 anni; 6-11 anni) per muoversi nel traffico;
- ✓ I contenuti e gli obiettivi dell'educazione stradale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Aspetti pratici

- ✓ Attività e percorsi concreti da realizzare con bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. In particolare: presentazione dei Percorsi Didattici "ABC della strada" e del gioco educativo "Paco e Lola";
- ✓ Come coinvolgere i genitori (esempi di esperienze e attività).

Metodologia

Il percorso formativo prevede il coinvolgimento diretto dei partecipanti a partire dalla propria esperienza concreta di insegnamento attraverso un confronto attivo con colleghi e formatori sulle tematiche trattate. I momenti di lezione frontale prevedono l'utilizzo di filmati e strumenti multimediali e sono affiancati da brevi esperienze pratiche.

Docenti

I docenti sono psicologi esperti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione e in psicologia del traffico, che operano da diversi anni nell'ambito della promozione della sicurezza stradale in contesti scolastici e della formazione delle figure che si occupano di educazione stradale (insegnanti, polizia locale, genitori).

Contatti

Per ulteriori informazioni e per la preparazione di un "progetto" esecutivo del corso contattare:

Prof. Tiziano Lotti
Lions Club Mantova Terre Matildiche
Cell. 348 7216295
Email: tiziano@lottistudio.it