



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'Educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Permette la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

(Art.1, Principi L.92, 20/08/2019)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dai tre ai cinque anni

COSTITUZIONE

L'alunno riflette sui propri diritti e sui diritti altrui e sviluppa il rispetto di sé e dell'altro, i valori di responsabilità, partecipazione, solidarietà e legalità.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Manifestare il senso dell'identità personale. Assumere comportamenti consapevoli e responsabili, nel rispetto di sé e degli altri. Comprendere la funzione della regola nei diversi ambienti e nei diversi momenti di vita quotidiana interagendo nel gruppo.	Conoscere sé e gli altri. Conoscere le principali norme alla base dell'igiene personale (prima educazione sanitaria). Conoscere il significato del termine "regola" e la sua applicazione nei vari contesti. Conoscere simboli, usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana.	Cura di sé e igiene personale. Conoscenza reciproca del gruppo sezione. Le regole nei vari contesti di vita. Feste e tradizioni. La bandiera italiana ed europea. L'Inno d'Italia.

	Conoscere l'esistenza della Carta dei diritti dell'infanzia.	Diritti e doveri dei bambini. Giornata dei diritti dei bambini: 20 novembre.
--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

L'alunno esplora ed osserva l'ambiente, i fenomeni naturali e gli organismi viventi; riflette ed inizia a comprendere che le proprie azioni quotidiane possono avere conseguenze sull'ambiente che lo circonda, mette in atto scelte opportune ed assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto degli animali, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, considerato come ecosistema, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Osservare il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali e l'ambiente sulla base di criteri o ipotesi e individuarne le trasformazioni nel tempo.	Conoscere le principali norme alla base della cura e del benessere personale. Iniziare a conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.	Regole per l'educazione alimentare e l'attività fisica. L'ambiente ed il territorio.
Assumere atteggiamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e degli esseri viventi.	Conoscere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.	Inquinamento ed ecosostenibilità ambientale.
Realizzare la raccolta differenziata.	Conoscere le regole basilari per la raccolta differenziata.	La raccolta differenziata, il riciclo e il riutilizzo.
Vivere la vita di comunità nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Conoscere le buone pratiche nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Approfondimenti di uno o più temi dell'Agenda 2030 in base ai progetti annuali del team.

CITTADINANZA DIGITALE

L'alunno inizia a conoscere l'importanza dei mezzi virtuali osservando e giocando con i diversi linguaggi multimediali e si avvia ad utilizzare i vari dispositivi in modo corretto con il supporto dell'insegnante.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Riconoscere l'importanza dei mezzi digitali nella società odierna iniziando ad utilizzarli in modo corretto.	Iniziare a conoscere le regole per un utilizzo corretto degli strumenti digitali.	Regole per un corretto utilizzo degli strumenti digitali.

SCUOLA PRIMARIA

Dalla classe prima al termine della classe quinta

COSTITUZIONE		
L'alunno conosce e sviluppa i valori di responsabilità, rispetto di sé e dell'altro, legalità, partecipazione e solidarietà espressi nella Carta costituzionale.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Assumere comportamenti consapevoli e responsabili, nel rispetto di sé e degli altri.	Conoscere sé e il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari).	Il concetto di regola e norma.
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...).	Conoscere le regole degli ambienti di vita e le norme del codice stradale.	Le regole nei vari contesti di vita.
	Conoscere il funzionamento dell'amministrazione locale.	Il Comune e la sua Amministrazione.
	Principali forme di governo: la Comunità Europea, lo Stato, la Regione.	Gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
	Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.	I sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini. Bandiere, stemmi e simboli delle nostre istituzioni, organizzazioni ed agenzie internazionali.
	Conoscere i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione Italiana.	Articoli fondamentali della Costituzione italiana. I principi fondamentali sanciti dalle Carte Internazionali, in particolare: -la Dichiarazione dei diritti dell'infanzia; -la Dichiarazione Universale dei diritti umani.
Conoscere le principali ricorrenze civili.	4 Novembre, 20 Novembre, 27 Gennaio, 25 Aprile, 2 Giugno.	

SVILUPPO SOSTENIBILE

L'alunno prende coscienza che le proprie azioni quotidiane possono avere conseguenze sull'ambiente che lo circonda e agisce nel rispetto dello stesso.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Facendo riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030: -rispettare il proprio ambiente naturale; -usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi di materiali, d'acqua e di energia, effettuare la raccolta differenziata e separare i materiali riciclabili; -comprendere il valore del patrimonio culturale e dei beni pubblici anche locali. Vivere la vita di comunità nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Riconoscere il proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente di vita. Conoscere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere il patrimonio, il territorio e gli strumenti a nostra disposizione per tutelarlo. Vivere la vita di comunità nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030.	L'ambiente e il territorio. L'importanza dell'acqua. Le principali energie alternative. La catena alimentare e i principi di una sana alimentazione. La raccolta differenziata ed il riciclaggio. L'ecosistema. Il patrimonio artistico-culturale del nostro territorio. Approfondimento di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, in relazione ai percorsi didattici programmati nelle varie classi.

CITTADINANZA DIGITALE

L'alunno comprende le potenzialità dei mezzi virtuali, ne conosce le applicazioni nello studio e nella vita privata e li utilizza consapevolmente e responsabilmente. Conosce i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, sa tutelarsi ed evitare i pericoli.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Utilizzare le potenzialità della rete a fini didattici. Assumere in rete comportamenti corretti. Conoscere i rischi delle	Conoscere un elenco di siti identificabili ed istituzionali. Conoscere quali azioni si configurano come bullismo e cyberbullismo e le relative conseguenze. Conoscere le conseguenze	Componenti dell'indirizzo di un sito. Il copyright e la privacy, significato e normative. Le fake news. I social, i rischi di diffamazione, la diffusione di foto e video. Bullismo e cyberbullismo: ruoli attivi e passivi. Concetto di abuso, uso improprio e dipendenza dalle

tecnologie web: uso di internet e dei social media.	legate all'abuso e all'uso improprio degli strumenti informatici.	tecnologie digitali.
---	---	----------------------

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dalla classe prima al termine della classe terza

COSTITUZIONE		
L'alunno conosce ed adotta comportamenti ispirati ai valori di responsabilità, rispetto di sé e dell'altro, legalità, partecipazione e solidarietà espressi nella Carta costituzionale.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti
Assumere un atteggiamento di rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente e di responsabilità verso il lavoro e la comunità attraverso la riflessione sui principi fondamentali enunciati nella Costituzione Italiana.	Conoscere la Costituzione come fondamento di tutti gli aspetti della vita dello Stato, delle Istituzioni, delle comunità e delle organizzazioni.	Storia e contenuto della Costituzione (genesì, struttura, selezione degli articoli fondamentali e approfondimenti tematici ad essi collegati riferibili anche a progetti che possono variare di anno in anno).
	Conoscere le Carte dei diritti promulgate dalle principali Organizzazioni internazionali.	Le Carte dei diritti promulgate da UE ed ONU.
	Conoscere la struttura dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali con particolare attenzione all'Unione Europea e all'Organizzazione delle Nazioni Unite.	L'organizzazione dello Stato (definizione di Stato, forme di governo, poteri dello Stato). Le organizzazioni internazionali con particolare riferimento all'UE e all'ONU (con le relative agenzie).
	Conoscere i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici...).	Definizione di norma, regola, legge e cenni di storia del diritto. Regolamenti afferenti ai vari contesti di vita quotidiana.

	Conoscere i simboli dello Stato italiano.	Genesi e storia dell'Inno nazionale e del Tricolore italiano.
--	---	---

SVILUPPO SOSTENIBILE

L'alunno è cosciente che le proprie azioni quotidiane possono avere conseguenze sull'ambiente che lo circonda e opera scelte consapevoli nel rispetto dello stesso, considerato come ecosistema, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Vivere la vita di comunità nel rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030.	Conoscere l'Agenda 2030 dell'ONU e i 17 obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Conoscere le tematiche che rientrano negli obiettivi dell'Agenda 2030.	L'Agenda 2030: genesi, finalità e obiettivi, approfondimento di una o più tematiche contenute nei Global Goals (l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni...) da approfondire anche attraverso specifici progetti da programmare di anno in anno.
Rispettare e valorizzare il territorio ed il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere il territorio ed il suo patrimonio artistico-culturale e conoscere quali strumenti e mezzi sono a nostra disposizione per tutelarli.	Il territorio (il paese, la provincia, la regione, lo stato, l'Europa e l'UE, il mondo). Il patrimonio artistico-culturale del nostro territorio.

CITTADINANZA DIGITALE

L'alunno comprende le potenzialità dei mezzi virtuali, ne conosce le applicazioni nello studio e nella vita privata e li utilizza consapevolmente e responsabilmente. Conosce i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, sa tutelarsi ed evitare i pericoli.

Abilità	Conoscenze	Contenuti
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Conoscere un elenco di siti identificabili ed istituzionali.	Componenti dell'indirizzo di un sito. Il copyright e la privacy, significato e normative. Le fake news.
Interagire attraverso varie forme di comunicazione digitali.	Conoscere piattaforme, programmi ed applicazioni.	Google Workspace for Education: come funziona come si utilizza; funzionamento di web app legate alla didattica.

<p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p>	<p>Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza relativamente all'uso dei dati personali.</p>	<p>La privacy: significato e normative.</p>
<p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Conoscere le conseguenze legate all'abuso e all'uso improprio degli strumenti informatici.</p>	<p>Concetto di abuso, uso improprio e dipendenza dalle tecnologie digitali.</p>
<p>Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>Conoscere quali azioni si configurano come bullismo e cyberbullismo e le relative conseguenze.</p>	<p>I social, l'età di accesso, i furti di identità, i rischi di false dichiarazioni o di diffamazione, la diffusione di foto e video. Bullismo e cyberbullismo: ruoli attivi e passivi.</p>