

	<p><b>Ministero dell'Istruzione</b>                  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"                  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)                  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280                  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a>                  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a></p>	
---	--	---

**Verifica intermedia lavoro di Funzione Strumentale,  
 Referente di Commissione, Attività o Progetto  
 a.s. 2020/2021**

Funzioni Strumentali	Dorico Elena
	SOSTEGNO AL LAVORO DEL DOCENTE

<b><u>Azioni intraprese</u></b>	<b><i>Punti di forza individuati</i></b>	<b><i>Criticità rilevate</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura e presentazione progetto</li> <li>• Acquisizione e invio documentazione anno di prova ai docenti neo immessi, condivisione delle date e del cronoprogramma utile allo svolgimento del percorso di formazione</li> <li>• Preparazione delle slide di presentazione e del materiale condivisibile: peer to peer e bilancio iniziale</li> <li>• Tre incontri con i docenti neo assunti per l'organizzazione dell'anno di prova secondo il D.M. 850/2015</li> <li>• Invio modulistica e supporto alla compilazione del bilancio iniziale delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale</li> <li>• Supporto al lavoro dei colleghi attraverso la ricerca di materiali e informazioni utili</li> <li>• Incontro di presentazione e utilizzo dell'ambiente on-line</li> <li>• Incontro con le tutors per la condivisione del modello e dei materiali relativi all'anno di formazione.</li> </ul>	<p>-Comunicazione capillare con conseguente ottimizzazione dei tempi.                      -Instaurazione di rapporti di reale collaborazione con il personale coinvolto.</p>	<p>-Gli incontri in presenza sono stati quasi tutti sostituiti da incontri sincroni via meet; questa modalità, seppur necessaria ed efficace sotto molteplici punti di vista, ha reso meno incisivi gli interventi proposti.                      -Sono mancati momenti di confronto tra i docenti in anno di formazione.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione con la Commissione Continuità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confronto verticale per definire intenti comuni.</li> <li>-Collaborazione tra i membri della commissione.</li> </ul>	
---	--	--

<p><b><u>Azioni da intraprendere</u></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento della raccolta relativa alla documentazione interna all'Istituto per quanto concerne le attività dei docenti neo assunti e dei lavori della Commissione Continuità.</li> <li>• Due incontri con il docente neo-assunto relativi alla documentazione utile alla conclusione del percorso di formazione.</li> <li>• Due incontri con la Commissione Continuità e successiva stesura della verifica finale.</li> <li>• Verifica finale del percorso dell'area sostegno al lavoro del docente.</li> </ul>	

San Benedetto Po, lì 19/03/2021

La Funzione Strumentale

*Dorico Elena*