



AMBITI 19-20 MANTOVA FORMAZIONE INTERAMBITO

**Piano di
Formazione
InterAmbito**



Prot. Digitale

Asola e Ostiglia, 25 febbraio 2021

*Ai Dirigenti Scolastici degli Ambiti 19 e 20
Ai docenti interessati*

OGGETTO: AVVIO DEI PERCORSI FORMATIVI IN AREA 7 – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Spett.li in indirizzo,
qui di seguito il quadro delle proposte concordate con i Docenti Referenti della Rete CTI-CTS.

AREA 7 - OFFERTA FORMATIVA - Percorso "SOStegno al sostegno" (7.A) e affondi su dimensioni rilevanti della tema (7.B, 7.C, 7.D)

- **percorso 7.A (n. 25 ore)**

I Bisogni Educativi Speciali nel quadro normativo italiano e il profilo delle competenze professionali e specifiche del docente di sostegno - "Sostegno al sostegno". I saperi di base del docente di sostegno per un corretto esercizio dei compiti professionali (percorso per docenti non abilitati o di posto comune interessati alle problematiche inerenti disabilità, disturbi specifici di apprendimento, varie forme di svantaggio)

- **percorso 7.B (n. 25 ore)**

Nuove risorse digitali per la didattica inclusiva. Strumenti, risorse, strategie.

- **percorso 7.C (n. 25 ore)**

Iperattivi, oppositivi, aggressivi. Dal profilo alla progettazione degli interventi in una logica sistemica e integrata. Strumenti e strategie per il contenimento, anche da condividere con i colleghi del team docente e con il personale educativo e non docente.

- **percorso 7.D (n. 25 ore - n. 2 percorsi opzionabili)**

- **La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio.** Comprensione empatica, approccio dialogico e integrato, nuove alleanze educative.
- **I disturbi dello spettro autistico**

IMPOSTAZIONE DEI PERCORSI *in modalità telematica, con link inviato sulla mail personale dal tutor d'aula e pubblicato sulla Piattaforma Ambiti 19-20 alla pagina dell'Area 7 – [vai al link](#)*

- [MODULO ISCRIZIONE AMBITO 19](#) (solo per eventuali richieste dell'ultimo minuto)
- [MODULO ISCRIZIONE AMBITO 20](#) (NEL CASO NON CI SI FOSSE ANCORA ISCRITTI)

- **PRIMO LIVELLO – INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA**, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi indirizzi del Sistema di Istruzione Superiore.
- **DESTINATARI:** insegnanti designati dalla scuola in virtù di incarichi specifici (tutor, coordinatori, referenti, Funzioni strumentali ...). *Attività didattiche a distanza, con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone.*
- **DURATA:** n. 6 INCONTRI di 2/3 ore l'uno per un totale di 25 ore di cui 15 in modalità sincrone e 10 in modalità asincrone (letture, esercitazioni e documentazione finale)
- **SECONDO LIVELLO - RICERCA-AZIONE**, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni.
- **DESTINATARI:** insegnanti motivati da un particolare interesse o da una specifica competenza, anche designati dalla scuola in virtù di incarichi specifici (tutor, coordinatori, referenti, Funzioni strumentali ...). *Attività didattiche a distanza, con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone.*
- **DURATA:** n. 3 INCONTRI di 3 ore l'uno per un totale di 25 ore di cui 9 in modalità sincrone e 16 in modalità asincrone connesse alle micro-sperimentazioni.

CALENDARIO PERCORSO 7.A - "SOStegno al sostegno"
primo livello

I Bisogni Educativi Speciali nel quadro normativo italiano e il profilo delle competenze professionali e specifiche del docente di sostegno.

- "Sostegno al sostegno" – I "saperi di base" del docente di sostegno per un corretto esercizio dei compiti professionali (percorso per docenti non abilitati o di posto comune interessati alle problematiche inerenti disabilità, disturbi specifici di apprendimento, varie forme di svantaggio)

FORMATORI: Prof.ssa N. Novaro, Prof.ssa A. Dall'Aglio, Prof.ssa Delfino

CTI ASOLA ORARIO: 17:00 - 19:00	CTI CASTIGLIONE ORARIO: 17:00 - 19:00	CTI MANTOVA ORARIO: 14:30 - 16:30 ORARIO: 17:00 - 19:00
<ul style="list-style-type: none"> • 11 marzo Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 18 marzo Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 23 marzo (SCUOLA SECONDARIA) • 31 marzo (INFANZIA e PRIMARIA) Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro
<ul style="list-style-type: none"> • 15 e 22 marzo Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio	<ul style="list-style-type: none"> • 19 e 26 marzo Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio	<ul style="list-style-type: none"> • 31 marzo e 7 aprile (SCUOLA SECONDARIA) • 17 e 24 marzo (INFANZIA e PRIMARIA) Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio
<ul style="list-style-type: none"> • 23 marzo e 12 aprile Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino	<ul style="list-style-type: none"> • 30 marzo e 13 aprile Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino	<ul style="list-style-type: none"> • 19 e 26 aprile (SCUOLA SECONDARIA) • 19 e 26 aprile (INFANZIA e PRIMARIA) Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino
<ul style="list-style-type: none"> • 10 maggio La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 11 maggio La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 18 maggio • 20 maggio La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro

CTI SUZZARA ORARIO: 17:00 - 19:00	CTI VIADANA ORARIO: 17:00 - 19:00	CTI OSTIGLIA ORARIO: 17:00 - 19:00
<ul style="list-style-type: none"> • 24 marzo Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 25 marzo Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro	<ul style="list-style-type: none"> • 30 marzo Il profilo professionale del docente di sostegno, Prof.ssa N. Novaro
<ul style="list-style-type: none"> • 29 marzo e 3 aprile Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio	<ul style="list-style-type: none"> • 3 marzo e 10 marzo Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio	<ul style="list-style-type: none"> • 5 marzo e 12 marzo Il nuovo PEI. Quadro normativo e indicazioni operative, Prof.ssa A. Dall'Aglio



AMBITI 19-20 MANTOVA

FORMAZIONE INTERAMBITO

Piano di Formazione InterAmbito



<ul style="list-style-type: none"> • 20 e 27 aprile <p>Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 e 4 maggio <p>Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 e 11 maggio <p>Analisi del comportamento a scuola. Incidere sullo sviluppo personale dello studente e favorire contesti inclusivi, Prof.ssa L. Delfino</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 24 maggio <p>La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25 maggio <p>La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 27 maggio <p>La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio, Prof.ssa N. Novaro</p>

CALENDARIO PERCORSO 7.B - "Nuove risorse digitali per la didattica inclusiva. Strumenti, risorse, strategie" secondo livello

FORMATRICE: Dott.ssa *ELISA TALIGNANI*

ORARIO: 16:00 - 19:00

PRIMO GRUPPO - SCUOLA SECONDARIA	SECONDO GRUPPO - SCUOLA PRIMARIA	TERZO GRUPPO - SCUOLA DELL'INFANZIA
<ul style="list-style-type: none"> • 3 MARZO • 15 MARZO • 17 MARZO 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 APRILE • 21 APRILE • 3 MAGGIO 	<ul style="list-style-type: none"> • 24 MAGGIO • 2 GIUGNO • 7 GIUGNO

CALENDARIO PERCORSO 7.C - "Iperattivi, oppositivi, aggressivi" secondo livello

FORMATRICE: Dott.ssa *LARA ASTORI*

ORARIO: 14:15 - 17:15 (Secondaria) e 16:15 - 19:15 (Infanzia e Primaria)

PRIMO GRUPPO - SCUOLE dell'INFANZIA e PRIMARIA	SECONDO GRUPPO - SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> • 11 MARZO • 25 MARZO • 8 APRILE 	<ul style="list-style-type: none"> • 22 APRILE • 29 APRILE • 6 MAGGIO

CALENDARIO PERCORSO 7.D secondo livello

"Le relazioni con la famiglia e con i servizi del territorio"

FORMATORE: Dott. *SIMONE RICCO'*

ORARIO: 15:00 - 18:00

<ul style="list-style-type: none"> • 8 MARZO • 15 MARZO • 22 MARZO • 29 MARZO 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ascolto ed emozioni</i> • <i>Gli incontri "non fecondi" con le famiglie</i> • <i>Le sfide dei docenti e quelle dei genitori</i> • <i>Scuola, servizi, territorio: una triangolazione dialogica</i>
---	--



AMBITI 19-20 MANTOVA FORMAZIONE INTERAMBITO

Piano di
Formazione
InterAmbito



"I disturbi dello spettro autistico"

FORMATRICE: Dott.ssa LAURA DELFINO
ORARIO: 16:30 - 19:30

<ul style="list-style-type: none">• 15 MARZO• 22 MARZO• 29 MARZO	<ul style="list-style-type: none">• COME "FUNZIONA" LO STUDENTE CON AUTISMO?• L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON AUTISMO. Dalla ricerca applicata alle strategie di intervento (prima parte)• L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON AUTISMO. Dalla ricerca applicata alle strategie di intervento (seconda parte)
--	--

Disponibili a fornire qualsiasi eventuale, ulteriore chiarimento,
porgiamo distinti e cordiali saluti

Dott.ssa Luisa Bartoli

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

Dott.ssa Valentina D'Uva

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 20**
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*