



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

ANALISI DEL CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Comprensivo di San Benedetto Po-Moglia nasce nel 2015 in seguito al dimensionamento scolastico decretato dalla Regione Lombardia. In precedenza le scuole erano unificate in due distinti Istituti Comprensivi. In data 7/12/2015 con Fasc. n. 06/3802/A. Il la Prefettura di Mantova ha autorizzato la denominazione del nuovo IC in "Matilde di Canossa, terre matildiche mantovane".

I due Comuni cui afferiscono le scuole del territorio sono:

San Benedetto Po

7.040 abitanti (rilevazioni ISTAT del 2018).

Il territorio di San Benedetto Po è un centro per lo più agricolo, ma che ha sviluppato anche imprese artigianali e industrie medio-piccole. È posto sulla riva destra del Po, nel grande bacino agricolo che a sud-est è delimitato dal corso del Secchia e a ovest dall'asse autostradale Brennero-Modena, a circa 22 Km da Mantova. Copre un territorio di 69,0 Km², con le sue numerose frazioni: Bardelle, Brede, Bugno Martino, Gorgo, Mirasole, Portiolo, San Siro, Villa Garibaldi, Zovo. Il paese di S. Benedetto Po (un tempo Polirone), chiamato la Montecassino del Nord, conserva le tracce di oltre mille anni di storia e arte nella basilica di Giulio Romano, nel complesso monastico, nei musei e negli ambienti urbani e naturali. Tuttora si possono riconoscere le antiche caratteristiche di questo lembo di terra padana: campi coltivati e acque navigabili, anche se, con la meccanizzazione dell'agricoltura e con l'affermarsi dell'industria, a questo paesaggio se ne è affiancato uno fatto di vigneti meccanizzati e capannoni industriali. Negli ultimi anni del '900 il settore dell'agricoltura, pur rimanendo il principale con le coltivazioni di frumento, orzo, mais e foraggio, ha ridotto sensibilmente il numero dei suoi addetti, che si sono rivolti ad altri settori lavorativi, situati prevalentemente a Mantova o nei Comuni limitrofi più industrializzati. Recentemente il Comune di S. Benedetto Po ha registrato una buona crescita dell'artigianato, mentre l'industria stenta ancora ad emergere. Oggi, comunque, San Benedetto Po comprende tutti i

settori lavorativi: dalle tradizionali attività dei campi, mai abbandonate, alle attività artigianali, a quelle del terziario. Parallelamente si evolve l'attività culturale che, attraverso canali istituzionali quali le scuole presenti, Asilo Nido, Istituto Comprensivo verticale (scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado), Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura, risponde ai bisogni formativi dell'utenza stanziata sul territorio. Le risorse culturali e formative del territorio possono ritenersi discretamente adeguate alla popolazione. Sono presenti associazioni giovanili, sportive, di volontariato, una sede attiva e propositiva dell'Informagiovani, una Biblioteca comunale ben attrezzata e con un buon patrimonio librario, il Museo Civico della civiltà contadina, il Museo dell'Abbazia. Sovente vengono organizzate mostre ed eventi culturali che ben si inseriscono nella cornice storica del paese. Le strutture sportive presenti nel Comune sono molteplici: piscina comunale, campo da calcio, palazzetto dello sport, campo da tennis, area attrezzata per l'atletica, posta fra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di 1° grado. È un dato che le agenzie educative, sportive e di volontariato rispondono positivamente alle richieste della scuola. L'Istituto Comprensivo di San Benedetto Po nasce nell'anno scolastico 2008/2009 dall'accorpamento tra Circolo Didattico e Scuola Media Statale "Enrico Ferri". Esso intendeva promuovere l'aggregazione dei tre ordini di scuola in un'unica struttura per rendere più coerente il progetto formativo rivolto agli alunni, permettendo di organizzare e coordinare meglio l'intervento degli insegnanti, nel riconoscimento e nel rispetto delle specificità di ogni ordine scolastico.

Moglia

5.479 abitanti (rilevazioni ISTAT del 2018)

Il Comune di Moglia appartiene a quella fascia territoriale a ridosso del Po che, per affinità di tradizioni, di costumi, di economia e di cultura viene comunemente chiamata Oltrepò mantovano. Il territorio comunale è formato, oltre che dal capoluogo, dalle frazioni di Bondanello, Coazze e Trivellano, per un totale di 31,55 Km^q. Confina a nord con i Comuni di Pegognaga e di San Benedetto Po, ad est con quello di Quistello, a sud con i Comuni modenesi di Concordia sulla Secchia e Novi di Modena e con quelli reggiani di Rolo e Reggiolo, ed infine ad ovest con Gonzaga. Moglia è stata colpita dai terremoti dell'Emilia del 2012, in particolare dal sisma del 29 maggio 2012. Si sono registrati gravi danni al Municipio, alla Chiesa parrocchiale, la cui facciata è parzialmente crollata, oltre a buona parte della volta affrescata e a diversi edifici del centro storico[. Nella frazione di Bondanello, danni alla chiesa parrocchiale (anche se minori rispetto a quella di Moglia). A seguito del sisma le Scuole Primaria e Secondaria si sono trasferite in una struttura prefabbricata dove ancora ha sede la Scuola Secondaria; l'edificio della Scuola Secondaria è stato completamente demolito e quello della Scuola Primaria è stato ristrutturato consentendo il rientro dell'utenza nel mese di

Settembre 2016. Il paese è costituito da un centro storico e da un'ampia periferia il cui territorio comprende varie residenze rurali ed allevamenti. Sono presenti diverse realtà artigianali, industriali e commerciali. L'istituto Comprensivo di Moglia ha come bacino d'utenza il centro urbano, nel quale si trovano la Scuola d'Infanzia "G. Rodari", la Scuola Primaria "A. Martini" e la Scuola Secondaria di Primo Grado "Virgilio"; nella frazione di Bondanello è sita la Scuola d'Infanzia "C. Collodi". L'istituto, grazie alle generose donazioni che sono state elargite da differenti enti, scuole, associazioni e privati cittadini, è stato dotato di apparati informatici all'avanguardia che supportano le attività scolastiche (computer e videoproiettori interattivi per tutte le classi, LIM, programmi, microscopio digitale). In entrambi i comuni, già da anni, si è assistito al massiccio fenomeno dell'immigrazione di famiglie di etnie diverse. Ultimamente, a seguito del sisma e del mutamento delle possibilità lavorative, i flussi migratori sono caratterizzati da forte mobilità. La popolazione non è omogenea dal punto di vista economico: si mescolano fasce sociali diversificate con differenze nel reddito familiare, nel livello culturale e nelle modalità di collaborazione con la scuola al processo formativo. In tale contesto la scuola svolge un ruolo culturale e sociale di fondamentale importanza, per rispondere ai bisogni di:

- promozione delle competenze trasversali nei vari ambiti scolastici e nella vita quotidiana;
- sviluppo dei livelli di socializzazione e integrazione;
- promozione del rispetto delle regole della vita sociale;
- contenimento dei fattori di rischio e delle diverse forme di disagio e devianza;
- valorizzazione delle risorse culturali e formative presenti nel territorio.

Rapporti col territorio

La scuola dell'Autonomia si rapporta in modo costruttivo con la realtà territoriale, in termini di lettura dei bisogni, promozione dei servizi atti a soddisfarli, valorizzazione delle risorse territoriali, utilizzo ottimale delle stesse; per questo alcune associazioni, radicate nel territorio, collaborano con la scuola. In questa ottica di scambio e collaborazione, la stessa:

- o concede l'utilizzo dei propri locali per iniziative culturali proposte e condotte da associazioni ed enti senza scopo di lucro, previa approvazione ed autorizzazione da parte del Consiglio di Istituto e del parere del Collegio Docenti;
- o collabora con Associazioni di volontariato; o collabora con l'ATS di Suzzara e di Mantova che propone progetti: gli esperti programmano e lavorano con gli insegnanti, inserendosi

nella scuola con attività formative a vari livelli;

o aderisce ai costanti e articolati progetti formativi della Biblioteca, del Museo Civico Polironiano e del Parco delle Golene Foce del Secchia;

o si avvale della collaborazione delle locali Scuole di musica per la realizzazione di progetti volti all'arricchimento dell'offerta formativa;

o concretizza rapporti scuola - ente locale attraverso la partecipazione ad iniziative del territorio e attraverso l'approvazione di un Piano per il Diritto allo Studio, che accoglie le richieste per l'acquisto del materiale di facile consumo e realizza interventi volti a finanziare particolari progetti di arricchimento del curriculum e di prevenzione del disagio scolastico;

o collabora con enti/associazioni quali AVIS, Protezione civile, Borgo Verde, Aprica, Federazione Maestri del Lavoro d'Italia;

o collabora con Forze dell'Ordine, Carabinieri, Vigili Urbani, Polizia Postale;

o collabora con associazioni sportive locali, Pro Loco, Parrocchie;

o collabora con professionisti ed esperti esterni; o collabora con Associazione Mantovana per la Ricerca sul Cancro.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I. C. "MATILDE DI CANOSSA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MNIC834003
Indirizzo	VIA DUGONI N.26 SAN BENEDETTO PO 46027 SAN BENEDETTO PO
Telefono	0376615146
Email	MNIC834003@istruzione.it
Pec	mnic834003@pec.istruzione.it

❖ SAN BENEDETTO PO "IL GIROTONDO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MNAA83401X
Indirizzo	VIA EUGENIO DUGONI N.28 SAN BENEDETTO PO 46027 SAN BENEDETTO PO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via EUGENIO DUGONI 28/30 - 46027 SAN BENEDETTO PO MN

❖ SAN BENEDETTO PO "G. GARIBALDI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MNAA834021
Indirizzo	VIA GABRIELE D'ANNUNZIO N.3 SAN BENEDETTO PO 46027 SAN BENEDETTO PO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via G. D`ANNUNZIO 20 - 46027 SAN BENEDETTO PO MN

❖ MOGLIA " G. RODARI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MNAA834032

Indirizzo VIA CAVOUR 5 MOGLIA 46024 MOGLIA

Edifici

- Via Cavour 5 - 46024 MOGLIA MN
- Via CAVOUR 3 - 46024 MOGLIA MN

❖ **BONDANELLO "COLLODI" (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice MNAA834043

Indirizzo VIA C. BATTISTI N.68 FRAZ. BONDANELLO 46024
MOGLIA

Edifici

- Via CESARE BATTISTI 68 - 46024 MOGLIA
MN

❖ **SAN BENEDETTO PO " ARCOBALENO" (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice MNEE834015

Indirizzo VIA MONS. BERTAZZONI N.3 SAN BENEDETTO
PO 46027 SAN BENEDETTO PO

Edifici

- Via MONSIGNOR BERTAZZONI 3 - 46027
SAN BENEDETTO PO MN
- Via MONSIGNOR BERTAZZONI 3 - 46027
SAN BENEDETTO PO MN

Numero Classi 13

Totale Alunni 239

❖ **MOGLIA -PRIMARIA "A. MARTINI" (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice MNEE834026

Indirizzo VIA MARTINI 10 MOGLIA 46024 MOGLIA

Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Piazza G. DI VITTORIO SNC - 46024 MOGLIA MN
Numero Classi	13
Totale Alunni	248

❖ SAN BENEDETTO - MEDIA FERRI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MNMM834014
Indirizzo	VIA M.BERTAZZONI 7 SAN BENEDETTO PO 46027 SAN BENEDETTO PO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Altro MONSIGNOR BERTAZZONI 7 - 46027 SAN BENEDETTO PO MN • Via MONSIGNOR BERTAZZONI 5/A - 46027 SAN BENEDETTO PO MN
Numero Classi	8
Totale Alunni	161

❖ MOGLIA - MEDIA "VIRGILIO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MNMM834025
Indirizzo	PIAZZALE G. DI VITTORIO MOGLIA 46024 MOGLIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Piazza G. DI VITTORIO SNC - 46024 MOGLIA MN
Numero Classi	6
Totale Alunni	130

Approfondimento

Si allega patto di corresponsabilità.

ALLEGATI:

Patto di corresponsabilità.pdf

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	10
	Disegno	6
	Informatica	4
	Musica	3
	Scienze	3
Biblioteche	Classica	4
Aule	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	70
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	10
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)	1

presenti nelle Biblioteche

LIM nelle aule

32

Approfondimento

Negli edifici dell'IC si rileva la necessità di migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche dei laboratori d'informatica e le connessioni ad Internet.

Nei plessi di San Benedetto Po vi è un fabbisogno di spazi ed ambienti per l'attività motoria.

La scuola Secondaria di Moglia attende la costruzione di un nuovo edificio scolastico per svolgere le attività didattiche e ricreative in condizione di maggiore agio.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 99

Personale ATA 29

Approfondimento

La mancanza di stabilità del personale docente crea, nei diversi plessi dell'IC, difficoltà nel garantire un adeguato avvio dell'anno scolastico e la continuità didattica. Nelle scuole dell'Infanzia è presente un'insegnante assegnata su un posto di potenziamento.