



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

VISION E MISSION

La nostra scuola ritiene che:

- *alla base di ogni percorso di crescita verso l'autonomia e l'identità debba esserci la fiducia, la considerazione, il senso del valore personale dell'adulto verso l'alunno;*
- *ogni alunno abbia un suo percorso di crescita;*
- *tutti gli alunni abbiano diritto di apprendere e di crescere, ma non nello stesso modo;*
- *non tutti debbano necessariamente arrivare alla stessa meta e nello stesso momento, poiché tutti siamo diversi;*
- *il successo formativo non corrisponda alla somma delle conoscenze acquisite ma ad un processo di crescita globale che rispetti i ritmi di ciascuno;*
- *non esista una partenza unica ed un arrivo unico, ma tante partenze e tanti arrivi.*

*Le nostre scelte formative si caratterizzano come risposta ad uno dei nodi critici più significativi dei processi di insegnamento/apprendimento attuali: **la pluralità**, intesa come pluralità di intelligenze, stili cognitivi, linguaggi e culture. Date tali premesse, l'Istituto persegue le seguenti finalità educative:*

- *valorizzare le individualità e le diverse modalità di apprendimento*
- *costruire motivazione*



- *favorire la cultura della relazione e dello scambio*
- *sviluppare la "curiosità" intesa come gusto di conoscere nuove realtà e nuovi contenuti culturali*
- *sviluppare lo spirito critico*
- *avviare all'uso di più linguaggi*
- *valorizzare le competenze metacognitive e comunicative per affrontare la complessità del sapere*
- *costruire percorsi che orientino ad individuare attitudini e bisogni*
- *favorire la ricerca di soluzioni e strategie in situazioni problematiche*
- *orientare gli alunni nel percorso scolastico dall'Infanzia alla Secondaria come accompagnamento nella crescita nella valorizzazione delle potenzialità di ognuno*

Al fine di conseguire il miglioramento degli esiti formativi individuali, le proposte didattiche del nostro Istituto sono rivolte verso:

- *interventi mirati e differenziati*
- *pluralità delle offerte e dei linguaggi*
- *valorizzazione delle competenze metacognitive e comunicative*
- *diffusione dei valori di fondo di democrazia, tolleranza, solidarietà, confronto come scelte che condizionano e guidano anche i contenuti dei corsi di studio*
- *atteggiamento di accoglienza, ascolto, nei confronti dei bambini e dei ragazzi*
- *accompagnamento dei bambini e dei ragazzi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola*
- *sviluppo della collaborazione con gli Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado del territorio*
- *promozione della salute nelle scuole, il "fare rete" per star bene e migliorare gli apprendimenti, aderendo alla RSPS (Rete Scuole di Mantova)*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici



Priorità

Conseguire esiti in linea con l'area geografica di riferimento.

Traguardi

Raggiungere il successo formativo attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero.

Priorità

Ridurre la perdita di alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro, i trasferimenti e gli abbandoni.

Traguardi

Raggiungere il benessere degli alunni in condizioni di disagio.

Priorità

Evitare un'anomala distribuzione degli studenti per fasce di voto.

Traguardi

Innalzare il livello delle competenze nelle discipline.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Ridurre i fenomeni di variabilità nei risultati di Italiano, Matematica e Inglese rispetto a quelli di scuole con background socio-economico e culturale simile e tra le classi dell'Istituto Comprensivo.

Traguardi

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate tra le classi.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppare le competenze sociali tra gli studenti nei tre ordini di scuola.

Traguardi

Creare un clima di lavoro basato sul dialogo, sul confronto, sulla valorizzazione delle diversità e sulla solidarietà dell'Istituto.

Priorità

Sviluppare le competenze civiche tra gli studenti dei tre ordini di scuola.

Traguardi



Dimostrare rispetto verso se stessi, gli altri, l'ambiente. Rispettare le regole di convivenza, esercitando i rispettivi ruoli all'interno dell'Istituto, anche in funzione preventiva di forme di violenza e di discriminazione.

Priorità

Sviluppare le competenze digitali in tutto l'istituto.

Traguardi

Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali, con particolare riferimento ai social.

Risultati A Distanza

Priorità

Ottenere il benessere e il successo formativo degli alunni.

Traguardi

Migliorare la corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta del tempo scuola al termine della scuola dell'infanzia e primaria. Migliorare la corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta della scuola al termine della scuola secondaria di primo grado:

Priorità

Rilevare il livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti nel processo formativo.

Traguardi

Migliorare il livello di partecipazione e condivisione di tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del percorso formativo.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

La scuola persegue un sapere motivato, frutto di esperienze, aperto verso l'esterno. Si progettano il più possibile esperienze centrate sul territorio in cui si inseriscono le varie discipline e i diversi campi d'esperienza.

La scuola non si preoccupa della quantità dei contenuti, ma che il contenuto



lasci una traccia interiore, che produca non solo memorizzazione ma interiorizzazione, trasferibilità, cambiamento permanente del soggetto.

Date tali premesse, l'Istituto persegue le seguenti finalità educative:

- valorizzare le individualità e le diverse modalità di apprendimento
- costruire motivazione
- favorire la cultura della relazione e dello scambio
- sviluppare la "curiosità" intesa come gusto di conoscere nuove realtà e nuovi contenuti culturali
- sviluppare lo spirito critico
- avviare all'uso di più linguaggi
- valorizzare le competenze metacognitive e comunicative per affrontare la complessità del sapere
- costruire percorsi che orientino ad individuare attitudini e bisogni
- favorire la ricerca di soluzioni e strategie in situazioni problematiche
- orientare gli alunni nel percorso scolastico dall'Infanzia alla Secondaria come accompagnamento nella crescita nella valorizzazione delle potenzialità di ognuno.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto



della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ APPRENDIMENTO E SUCCESSO FORMATIVO

Descrizione Percorso

Si intende mettere in atto percorsi di recupero/rafforzamento in itinere nei tre ordini di scuola ed attivare corsi di recupero extracurricolari nel secondo quadrimestre nella Scuola Secondaria (Moglia) e/o durante l'anno (San Benedetto Po). Inoltre, si attiveranno progetti di approfondimento disciplinare volti a potenziare le competenze acquisite.



"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" - Migliorare e condividere i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione in funzione di una efficace e reale alfabetizzazione culturale nelle competenze di base; - Promuovere lo star bene a scuola; - Promuovere il successo formativo attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere il recupero, il consolidamento e l'eccellenza.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Conseguire esiti in linea con l'area geografica di riferimento.

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Ridurre i fenomeni di variabilità nei risultati di Italiano, Matematica e Inglese rispetto a quelli di scuole con background socio-economico e culturale simile e tra le classi dell'Istituto Comprensivo.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Ottenere il benessere e il successo formativo degli alunni.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Rilevare il livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti nel processo formativo.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" - Promuovere un percorso di formazione che individui elementi operativi, strategie didattiche e di verifica utili ai docenti per gli alunni DSA.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Ottenere il benessere e il successo formativo degli alunni.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Rilevare il livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti nel processo formativo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI RECUPERO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docente di disciplina

Risultati Attesi

Miglioramento delle performances nelle competenze di base, recupero della fiducia nelle proprie potenzialità, riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti di disciplina

Risultati Attesi

Stimolo della motivazione all'apprendimento mediante il confronto con i pari in contesti diversi e complessi.

❖ **PROMOZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO**

Descrizione Percorso

Si continuerà a promuovere un clima di lavoro basato sul dialogo, sul confronto, sulla valorizzazione delle diversità e sulla solidarietà, con azioni che si basino sul rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" - Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente condividendo regole e rispettando i ruoli all'interno dell'istituzione, anche in funzione preventiva di forme di violenza e discriminazione; - Promuovere un clima di lavoro basato sul confronto, sulla valorizzazione della diversità e sulla solidarietà; - Promuovere l'uso consapevole dei social da parte dei ragazzi; - Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze sociali tra gli studenti nei tre ordini di scuola.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze civiche tra gli studenti dei tre ordini di scuola.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Ottenere il benessere e il successo formativo degli alunni.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Rilevare il livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti nel processo formativo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Docenti dell'Istituto

Risultati Attesi

Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva e partecipata.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ SPORTIVE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni

Responsabile

Docente di Educazione Fisica

Risultati Attesi

Partecipazione attiva e nel rispetto delle regole del fair play.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti
		Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Docenti dell'Istituto

Risultati Attesi

Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali, con particolare riferimento ai social.

❖ POTENZIAMENTO E PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE
Descrizione Percorso

Si intende promuovere percorsi che favoriscano un uso consapevole della rete e dei social attraverso:

- utilizzo di strumentazione informatica nella didattica quotidiana



- formazione interna rivolta ai docenti
- incremento delle dotazioni
- interventi di esperti

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" - Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del personale; - Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento; - Promuovere la formazione e la ricerca didattica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Sviluppare le competenze digitali in tutto l'istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Rilevare il livello di soddisfazione dei soggetti coinvolti nel processo formativo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI RICERCA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Docenti dell'Istituto

Risultati Attesi

Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Docenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Team digitale

Risultati Attesi

Approccio e sperimentazione di percorsi di innovazione didattica con l'utilizzo di nuove tecnologie e di documentazione delle buone pratiche.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MANUTENZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLA STRUMENTAZIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti Studenti	Docenti Consulenti esterni Amministrazione Comunale

Responsabile

Docenti responsabili dei laboratori

Risultati Attesi

Manutenzione e implementazione delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento.



PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI VALUTAZIONE

A seguito della formazione in atto, il Collegio Docenti intende produrre e sperimentare rubriche di valutazione delle competenze agite attraverso la condivisione di percorsi e traguardi comuni.

In base alle riflessioni emerse relative ai risultati INVALSI, il CD intende mettere in atto strategie e correttivi volti ad allineare risultati interni con le rilevazioni esterne.

CONTENUTI E CURRICOLI

A seguito della formazione in atto, il Collegio Docenti intende sperimentare il Curricolo verticale attraverso la realizzazione di UDA per promuovere, rilevare e valutare competenze costruendo una comunità professionale che studia, condivide e sperimenta.