



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
Email mnic834003@istruzione.it
email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it
sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



LA DIDATTICA A DISTANZA **nella SCUOLA DELL'INFANZIA**

Linee operative

Premessa

La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e del fare, per l'appunto, "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, aiuta a combattere il rischio di isolamento e di demotivazione.

Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione

In riferimento alla Scuola dell'infanzia la nota M.I. n. 388 del 17/03/2020 cita:
"Nel caso dei bambini più piccoli per i quali le attività educative si realizzano attraverso momenti di cura, di relazione, di apprendimento, di esplorazione e gioco, la didattica a distanza potrà essere organizzata attraverso semplici forme di contatto a distanza. Si raccomanda, ad esempio, di favorire, con le modalità ritenute più opportune, la relazione educativa con i bambini e di fornire alle famiglie suggerimenti e indicazioni sulle possibili attività da svolgere nel periodo di sospensione."

Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di sezione, ove non siano possibili altre modalità più efficaci.

L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

MODALITA' OPERATIVE

TEMPI

Predisposizione di materiali da caricare sul sito istituzionale 1 volta ogni 15 giorni: si stabilisce come giorno il mercoledì per tutte le 4 scuole dell'infanzia (si ricorda che devono essere inviati almeno 24h prima alla D.S.). Nel sito www.icsanbenedettopo.edu.it è stato creato un microsito "scuola dell'infanzia" dove sono contenute tutte le attività proposte distinte per plesso.



STRUMENTI E AMBIENTI DI LAVORO

I bambini innanzitutto **non hanno necessità di avere materiale cartaceo quali fotocopie, schede,** (*n.d.r* I campi di esperienza sono ambiti del fare e dell'agire del *bambino*) ma hanno bisogno di mantenere vivo il dialogo con le loro maestre pertanto si propongono:

- Letture di storie audio/video
- Lavoretti con materiale di recupero
- Canzoni/ filastrocche
- Attività all'aria aperta (esperimenti, contatto con la natura)
- Attività motoria (proporre semplici video con esercizi)
- Utilizzo G-SUITE per incontri con gruppetti di bambini/e
- Utilizzare whatsapp solo in via emergenziale
- Utilizzo della mail personale/istituzionale

PROGETTAZIONE

Poiché la DAD rappresenta oggi, l'unica modalità di far scuola, è opportuno cominciare a differenziare le attività in funzione delle specifiche sezioni.

Pertanto è necessario:

- Un costante lavoro di progettazione con la collega di sezione (utilizzando le modalità a distanza che riterrete più opportune)
- La didattica a distanza rappresenta per il nostro istituto una modalità per far fronte all'emergenza sanitaria da COVID 19 ma nello stesso tempo un'opportunità formativa che necessita tuttavia una progettazione e riorganizzazione del fare scuola.
- Il team di sezione integra e rettifica in alcune parti il PIANO DI LAVORO sulla base delle scelte didattiche adottate nel 2° quadrimestre.

- Anche il PEI per gli alunni con disabilità saranno integrati dalle nuove modalità di lavoro predisposte.
- Programmare attività che richiamano lo sviluppo di abilità e competenze presenti nel curricolo di scuola con particolare riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze per i bambini e le bambine di 3/4/5 anni
- Non sovraccaricare le famiglie con le consegne scolastiche: nonni e genitori stanno già rimodulando le loro abitudini familiari in questo momento di emergenza
- Gli incontri con gli strumenti della piattaforma G. SUITE (es MEET) dovranno essere organizzati a piccoli gruppi con l'obiettivo di riallacciare la comunicazione e la relazione con i bambini e le bambine. Considerata la necessaria mediazione e presenza del genitore si consiglia di organizzare e comunicare preventivamente l'incontro.
- Gli incontri potranno realizzarsi mediamente ogni 15 giorni
- Predisporre la scheda di passaggio alla Scuola Primaria per i bambini e le bambine dei 5 anni tenendo conto del profilo delineato nel primo quadrimestre e delle competenze acquisite.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Donatella Gozzi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93