

“Non molliamo il filo”

Istituto Comprensivo
“Matilde di Canossa”
Terre matildiche mantovane
Scuola dell’infanzia “G. Garibaldi”
San Benedetto Po

Inizia oggi il nostro diario fotografico “Sguardi esploratori”

I nostri bambini hanno raccolto
insieme ai genitori preziosità naturali e
gentilmente le restituiscono
mettendo in circolo
bellezza e armonia.
E’ un invito a coltivare insieme
nuovi sguardi sul mondo.

*“In ogni frammento di mondo
sono racchiusi infiniti saperi”
(S. Sturloni)*

*“Non molliamo il filo”
lontani ma vicini...*

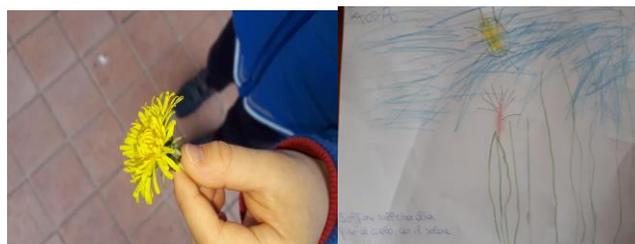


*“Ri-trovare casa” esperienze esplorative dei
bambini nell’ambiente di vita in questo
tempo di scuola “forzatamente chiusa”, il
dialogo scuola famiglia si rafforza
attraverso esperienze condivise in natura.*



Che cos’è? I bambini indovinano:

- è una foglia rotta;
- è una piuma l’ha persa un uccellino, il fagiano che prende mio nonno;
- è una piuma di gabbiano;
- un bruco!
- una piuma di uccellino, piccione!
- una piuma l’ha persa un gabbiano;
- una foglia, no un serpente a sonagli ...



Un fiore che poi diventerà un soffione
Come nel disegno di Jacopo...



"Se ami veramente la natura, troverai la bellezza ovunque"
(Vincent van Gogh)



- È una cipolla?
- Una conchiglia, no è la ragnatela di spider - man
- Un pezzo di tavolo;
- Conchiglia del mare del nord!
- È una sciarpa;
- È una ragnatela;
- È un martello;
- Una piuma;
- Un albero!



- chioccioline;
- conchiglie;
- lumache;
- lumache che stanno riposando.



"Non molliamo il filo"
Lontani ma vicini...
Condividiamo esplorazioni....



Le "cose" naturali hanno un richiamo seducente e invitano alla meraviglia, allo stupore alla capacità di soffermarsi...



- E' un insetto?
- una foglia;
- un... "ffione" (seme di tarassaco);
- un uccellino;
- una libellula;
- un fiore;
- una piuma;
- è quello dei soffioni;



E' un seme di gelsomino!

“E' importante coltivare quel rapporto profondo, innato tra il bambino e l'ambiente perché è proprio a partire da quello che si radicano i sentimenti positivi di cura per i luoghi del mondo”

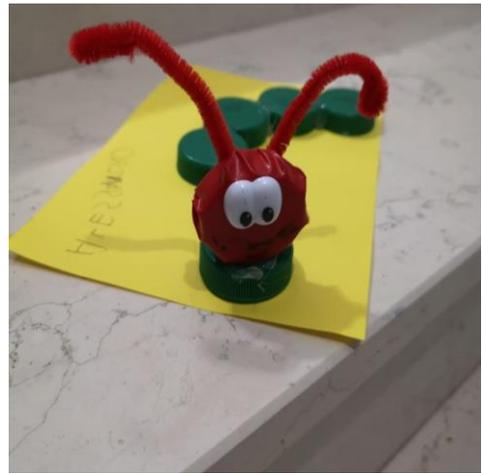
(M. Montessori)



Dall'esplorazione alla riproduzione con materiali semplici e di recupero:
osservare, riprodurre, recuperare, riciclare.

“non molliamo il filo”

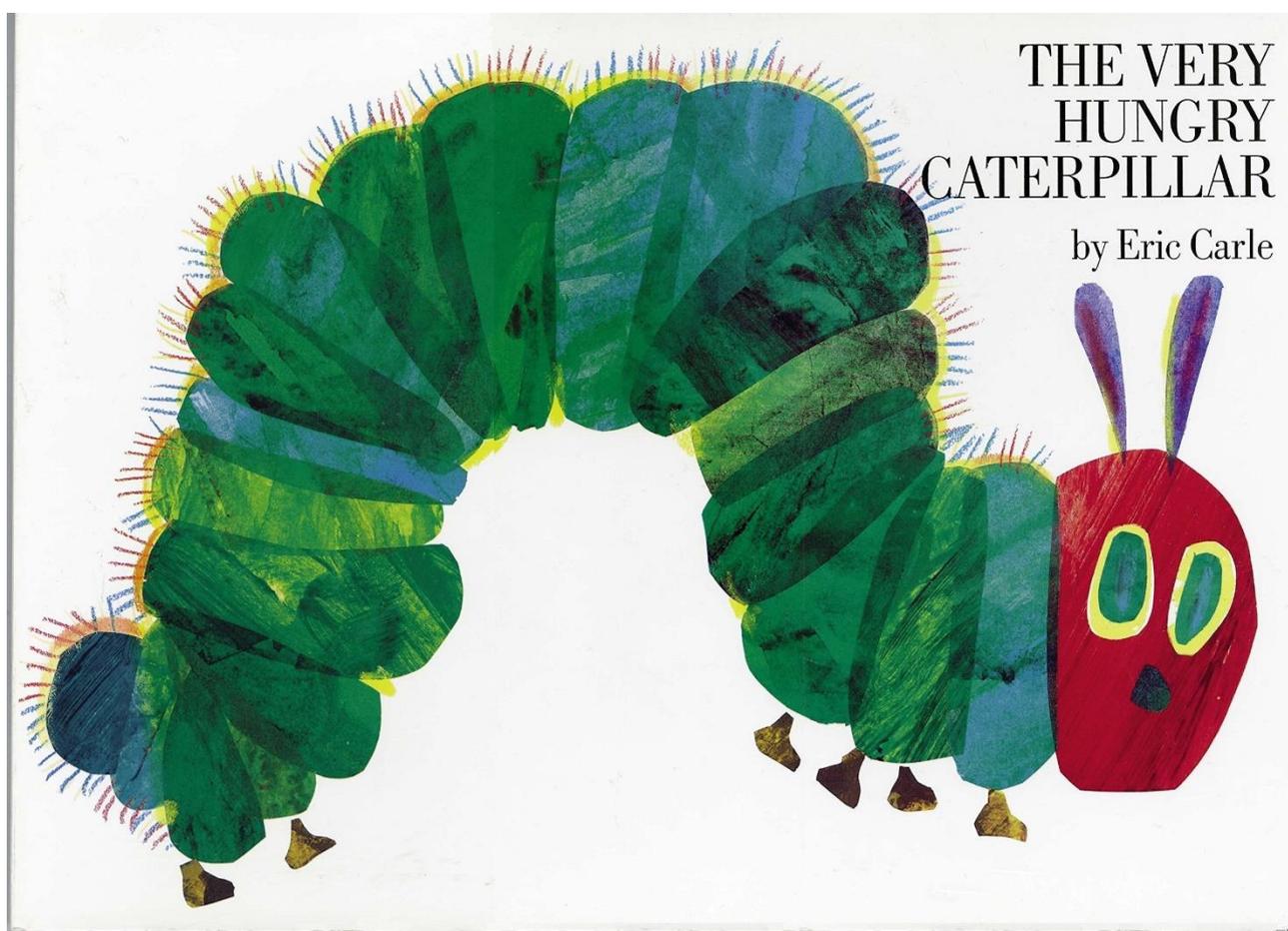




Bravissimi bambini la vostra fantasia accende la voglia di continuare a... *“non mollare il filo ...”*

**Segui il video (margherita buone prassi sul sito)
con la storia :**

“The very hungry caterpillar”



Voce: ins. Eliana Villa Chantal

Scuola infanzia “G. Garibaldi” San Benedetto Po



Ascoltare, osservare, creare, inventare.

“Trasformazioni”





“Mandala di primavera”

Un tripudio di “cromie olfattive” dal sapore floreale.

“Non molliamo il filo”... continueremo a pubblicare le cartoline delle vostre esplorazioni, ..segui il filo. (andrà tutto bene) .

(Le insegnanti: Daniela, Claudia, Eliana, Nicoletta, Viviana, Laura)