

## “Non molliamo il filo”

Istituto Comprensivo  
“Matilde di Canossa”  
Terre matildiche mantovane  
Scuola dell’infanzia “G. Garibaldi”  
San Benedetto Po

### Inizia oggi il nostro diario fotografico “Sguardi esploratori”

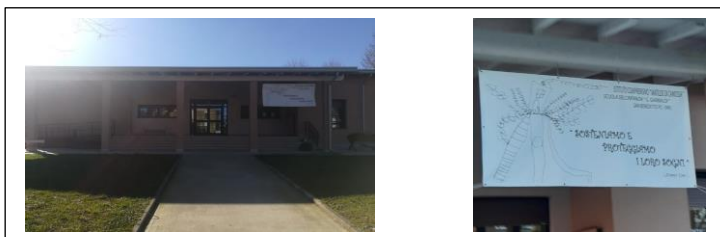
I nostri bambini hanno raccolto  
insieme ai genitori preziosità naturali e  
gentilmente le restituiscono  
mettendo in circolo  
bellezza e armonia.  
E’ un invito a coltivare insieme  
nuovi sguardi sul mondo.

*“In ogni frammento di mondo  
sono racchiusi infiniti saperi”  
(S. Sturloni)*

*“Non molliamo il filo”  
lontani ma vicini...*

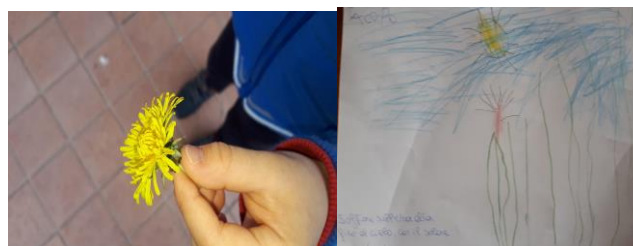


*“Ri-trovare casa” esperienze esplorative dei  
bambini nell’ambiente di vita in questo  
tempo di scuola “forzatamente chiusa”, il  
dialogo scuola famiglia si rafforza  
attraverso esperienze condivise in natura.*

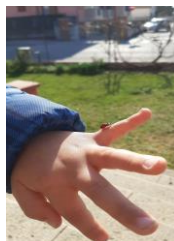


Che cos’è? I bambini indovinano:

- è una foglia rotta;
- è una piuma l’ha persa un uccellino, il fagiano che prende mio nonno;
- è una piuma di gabbiano;
- un bruco!
- una piuma di uccellino, piccione!
- una piuma l’ha persa un gabbiano;
- una foglia, no un serpente a sonagli ...



Un fiore che poi diventerà un soffione  
Come nel disegno di Jacopo...



*"Se ami veramente la natura, troverai la bellezza ovunque"*  
(Vincent van Gogh)



- È una cipolla?
- Una conchiglia, no è la ragnatela di spider - man
- Un pezzo di tavolo;
- Conchiglia del mare del nord!
- È una sciarpa;
- È una ragnatela;
- È un martello;
- Una piuma;
- Un albero!

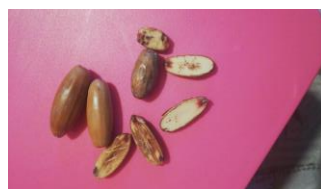
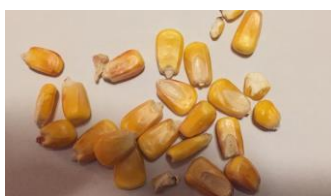


- chioccioline;
- conchiglie;
- lumache;
- lumache che stanno riposando.





*"Non molliamo il filo"*  
*Lontani ma vicini...*  
Condividiamo esplorazioni....



Le "cose" naturali  
hanno un  
richiamo seducente  
e invitano alla  
meraviglia, allo  
stupore alla  
capacità di  
soffermarsi...



- E' un insetto?
- una foglia;
- un... "ffione" (seme di tarassaco);
- un uccellino;
- una libellula;
- un fiore;
- una piuma;
- è quello dei soffioni;



E' un seme di gelsomino!

*“E' importante coltivare quel rapporto profondo, innato tra il bambino e l'ambiente perché è proprio a partire da quello che si radicano i sentimenti positivi di cura per i luoghi del mondo”*

*(M. Montessori)*



Dall'esplorazione alla riproduzione con materiali semplici e di recupero:  
osservare, riprodurre, recuperare, riciclare.

*“non molliamo il filo”*



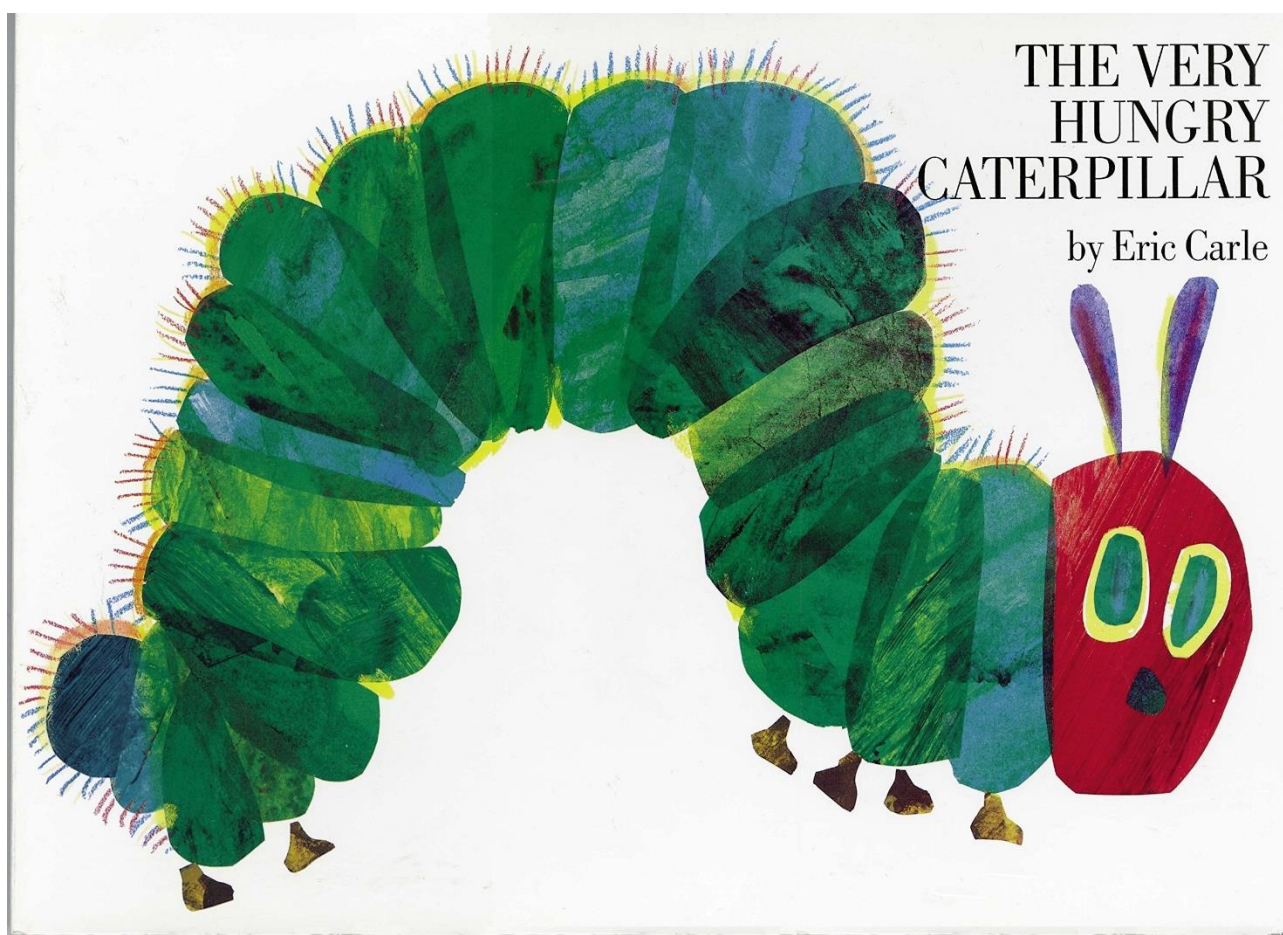




Bravissimi bambini la vostra fantasia accende la voglia di continuare a... *“non mollare il filo ...”*

**Segui il video (margherita buone prassi sul sito)  
con la storia :**

**“The very hungry caterpillar”**



**Voce: ins. Eliana Villa Chantal**

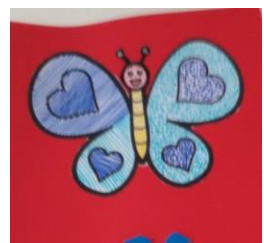
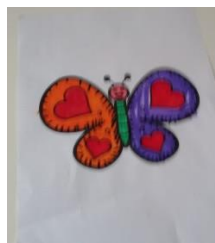
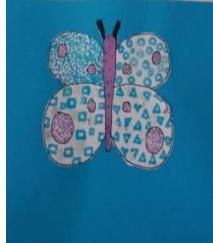
**Scuola infanzia “G. Garibaldi” San Benedetto Po**





Ascoltare, osservare, creare, inventare.

*“Trasformazioni”*





## *“Mandala di primavera”*

**Un tripudio di “cromie olfattive” dal sapore floreale.**

*“Non molliamo il filo”... continueremo a pubblicare le cartoline delle vostre esplorazioni, ..segui il filo. (andrà tutto bene) .*

*(Le insegnanti: Daniela, Claudia, Eliana, Nicoletta, Viviana, Laura)*