

Titolo del Percorso di miglioramento	Obiettivi di processo collegati al percorso	Obiettivi di processo collegati al percorso	Obiettivi di processo collegati al percorso		
	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITA' PREVISTE
Apprendimento e successo formativo	<p>- Migliorare e condividere i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione in funzione di una efficace e reale alfabetizzazione culturale nelle competenze di base;</p> <p>- Promuovere lo star bene a scuola;</p> <p>- Promuovere il successo formativo attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere il recupero, il consolidamento e l'eccellenza.</p>	<p>- Facilitare dinamiche positive fra pari e tra docenti e studenti utilizzando modalità di lavoro cooperativo (approccio euristico).</p>	<p>-Promuovere un percorso di formazione che individui elementi operativi, strategie didattiche e di verifica utili ai docenti per gli alunni DSA.</p>	<p>Si continuerà a promuovere un clima di lavoro basato sul dialogo, sul confronto, sulla valorizzazione delle diversità e sulla solidarietà, con azioni che si basino sul rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente.</p>	<p>1. Recupero</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Miglioramento delle performances nelle competenze di base, recupero della fiducia nelle proprie potenzialità, riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Soggetti coinvolti:</p> <p>Docenti, studenti</p> <p>Tempistica:</p> <p>Giugno 2023</p> <p>2. Potenziamento</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Stimolo della motivazione all'apprendimento mediante il confronto con i pari in contesti diversi e complessi.</p> <p>Soggetti coinvolti:</p> <p>Docenti, studenti</p> <p>Tempistica:</p> <p>Giugno 2023</p>
Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza e prevenzione dei comportamenti a rischio	<p>- Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente condividendo regole e rispettando i ruoli all'interno dell'istituzione, anche in funzione preventiva di forme di violenza e discriminazione;</p> <p>- Promuovere un clima di lavoro basato sul confronto, sulla valorizzazione della diversità e sulla solidarietà;</p>	<p>- Facilitare dinamiche positive fra pari e tra docenti e studenti utilizzando modalità di lavoro cooperativo (approccio euristico).</p> <p>- Predisporre laboratori specifici per la realizzazione di attività previste nell'ambito dei linguaggi non verbali.</p>	<p>Promuovere un percorso di formazione che individui elementi operativi, strategie didattiche e di verifica utili ai docenti per gli alunni DSA.</p>	<p>Si continuerà a promuovere un clima di lavoro basato sul dialogo, sul confronto, sulla valorizzazione delle diversità e sulla solidarietà, con azioni che si basino sul rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Si intende far partecipare l'Istituto ad iniziative promosse dalla piattaforma "Generazioni connesse".</p>	<p>Progetti e percorsi di Educazione Civica declinati nei vari ordini di scuola anche in contesti sportivi e virtuali.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva e partecipata.</p> <p>Partecipazione attiva e nel rispetto delle regole del fair play.</p> <p>Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali, con particolare riferimento ai social.</p>

	<p>- Promuovere l'uso consapevole dei social da parte dei ragazzi;</p> <p>- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni.</p>			<p>La scelta strategica di cui sopra rimane confermata anche per l'anno in corso e perseguita con l'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica secondo le indicazioni di legge.</p>	<p>Soggetti coinvolti:</p> <p>Docenti, studenti, genitori, consulenti esterni, associazioni</p> <p>Tempistica:</p> <p>Giugno 2023</p>
<p>Potenziamento e promozione dell'innovazione didattica e digitale</p>	<p>Progettare UDA e rubriche valutative in relazione a compiti autentici.</p>	<p>Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del personale;</p> <p>- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento;</p> <p>- Promuovere la formazione e la ricerca didattica.</p>	<p>Promuovere un percorso di formazione che individui elementi operativi, strategie didattiche e di verifica utili ai docenti per gli alunni DSA.</p> <p>Favorire l'ampliamento di percorsi proponibili per gli alunni con particolari attitudini e/o che richiedono approfondimenti disciplinari.</p>	<p>Si intende promuovere percorsi che favoriscano un uso consapevole della rete e dei social attraverso:</p> <p>- utilizzo di strumentazione informatica nella didattica quotidiana sincrona e asincrona;</p> <p>- formazione rivolta agli studenti sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education come possibile pratica di uso quotidiano volta ad integrare la didattica in presenza;</p> <p>- consulenza rivolta ai docenti sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education;</p> <p>- incremento delle dotazioni;</p> <p>- interventi di esperti.</p>	<p>Progetti e percorsi declinati nei vari ordini di scuola e realizzazione di PON specifici.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali.</p> <p>Soggetti coinvolti:</p> <p>Docenti, studenti, esperti, genitori</p> <p>Tempistica:</p> <p>Giugno 2023</p>

PDM INFANZIA

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE
<p>Curricolo, progettazione e valutazione e ambiente di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire e sostenere il benessere psico-fisico dei bambini attraverso la progettazione di percorsi e di ambienti di apprendimento stimolanti e motivanti che alimentino il piacere di stare a scuola e le relazioni all'interno della stessa. ▪ Realizzare situazioni di didattica outdoor come opportunità per accedere agli alfabeti della natura in relazione e in sinergia con gli altri linguaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di ricerca-azione. ▪ Attività in situazioni "autentiche". ▪ Attività che consentono la conoscenza del territorio e dei suoi bisogni e che promuovono percorsi e contesti di azioni 'di cura' e cittadinanza attiva.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare spazi, tempi e percorsi educativo-didattici a piccolo gruppo, utilizzando i momenti di compresenza delle docenti. 	
Potenziamento e promozione dell'innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze digitali del personale. ▪ Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento. ▪ Sperimentare insieme ai bambini il linguaggio digitale nella quotidianità scoprendone le potenzialità oltre che l'utilizzo etico e inclusivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi sull'utilizzo di strumentazione informatica a sostegno della didattica nel quotidiano.