



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità analisi del contesto scolastico

Una scuola inclusiva non solo accetta e accoglie le differenze, ma le valorizza, le vive come una risorsa preziosa di sviluppo. I due istituti (accorpati dall'1/0972015) diversi per territorio, per esperienze, per processi, pur rispettando le unicità, mirano ad un processo di cambiamento che valuti risorse, capacità di adattamento e crescita, in un'ottica di supporto e valorizzazione dei punti di forza di ciascun alunno.

Le buone esperienze di integrazione documentate nei nostri Istituti, dovranno essere rese note e opportunamente condivise nelle sedi opportune (Collegi, Consigli, GLI) per migliorare il profilo professionale del docente di sostegno (soprattutto di quelli non specializzati). Il turnover dei docenti supplenti ancora in corso, hanno rimandato la possibilità di una reale condivisione di buone prassi e ciascun GLHO ha definito l'intervento personalizzato per l'alunno individuato. Alla luce dei percorsi formativi e di specializzazione dei docenti e della necessità di collocare la loro capacità progettuale in un quadro che richiami più ampi orizzonti di integrazione sociale, culturale e istituzionale può diventare utile sottolineare l'importanza del linguaggio ICF per la definizione dei BES, modello antropologico e struttura concettuale con un approccio al funzionamento globale dell'alunno e non solo alla disabilità e alla patologia.

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	1
➤ Psicofisici	32
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	13
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	48
➤ Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	52
% su popolazione scolastica	8,3%
N° PEI redatti dai GLHO	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	33



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	61
--	-----------

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Solo ind.
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali / coordinamento		si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		si
Docenti tutor/mentor		no
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	progetti nel pof
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	no			
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no			
	Altro:				
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si			
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si			
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si			
	Altro:				
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	si			
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si			
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si			
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si			
	Progetti territoriali integrati	Si			
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si			
	Rapporti con CTS / CTI	si			
	Altro:				
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si			
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si			
	Progetti a livello di reti di scuole	No			
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si			
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si			
	Didattica interculturale / italiano L2	no			
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	no			
	Altro:				
VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI INCLUSIVITA' DELL'ISTITUTO					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*: * = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo <i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			x		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;		x			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			x		
Valorizzazione delle risorse esistenti			x		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			x		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			x		
Altro:					
Altro:					

Punteggio totale registrato: 23

Livello di inclusività della scuola

0 – 15 = inadeguato

16 – 20 = da migliorare

20 – 30 = sufficiente adeguato

31 – 44 = buono

45 – 52 = eccellente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Accurata lettura dei bisogni educativi del soggetto messa in atto da ogni insegnante fin dai primi giorni e integrati, confrontati, messi in relazione nei Consigli di classe e interclasse di riferimento (basata sul modello ICF dell'IC)
- Adozione di griglie di osservazione per una schematizzazione organizzata dei singoli aspetti che compongono l'individuo
- Applicazione di metodologie di insegnamento/apprendimento in base alle potenzialità (punti di forza) dell'alunno in modo da favorire la sua inclusività e contemporaneamente quella della classe per una progettazione più raffinata del percorso curricolare
- Utilizzo delle nuove tecnologie per una migliore didattica inclusiva (utilizzo del computer nelle classi della secondaria e/o personali) per alimentare il piano motivazionale degli alunni e dare loro fiducia nei propri mezzi
- Incremento delle procedure di valutazione riguardo gli indicatori per i BES (anche in corso d'anno)
- Incontri del GLI di Istituto

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Formazione interna (PDP_DSA BES): Dott.Di Palma Monia (docenti scuola primaria e secondaria)
- Formazione : “Apprendere serenamente”(docenti primaria)
- Collaborazione con altre scuole per realizzare percorsi comuni di formazione (formazione distrettuale CTI Suzzara.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

- Verificare e valutare (in linea con il PTOF d'Istituto) gli obiettivi raggiunti dal singolo alunno considerando le abilità in ingresso, le conquiste ottenute in itinere e finali
- Documentazione del percorso degli alunni “speciali” al fine di verificare sia l'apprendimento, sia il miglioramento in itinere (raccolta di materiale digitale e non di attività curricolari semplificate e verifiche, progetti specifici; proseguimento raccolta buone prassi a fine anno).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Importanza della figura FUS per la raccolta delle situazioni di disagio di tutto nell'Istituto
- Massima condivisione con docenti, educatori, personale ATA per un migliore Progetto di vita dell'alunno
- Valorizzazione del tutoraggio, lavori a classi aperte e per progetti.
- Laboratori di alfabetizzazione (L1- L2) dott. Di Palma Monia;
- Incontri DEL GLI tecnico

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Progetto "Compensiamoci" per alunni DSA referente dott. Monia Di Palma
- Recupero e il potenziamento con i servizi doposcuola dei Comune

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Il dialogo tra scuola, famiglia è favorito se c'è un accesso trasparente per tutti: la nostra scuola favorisce la collaborazione e le modalità attraverso le quali possano aiutarsi adottando strategie condivise riguardo compiti, comportamenti, ecc... Inoltre la scuola prevede un quadro di riferimento relativo alla prevenzione, all'intervento precoce, al supporto in classe (Life Skill Training; Sportello d'ascolto)
- Possibilità di strutturare percorsi formativi con enti ed associazioni del territorio
- Importanza del ruolo delle famiglie nel processo educativo, con la definizione di obiettivi condivisi che siano raggiungibili anche a casa
- Incontri periodici serali tenuti dallo psicologo dell'istituto Dott. Alessandro Marastoni
- Incontri per genitori: "Orientamento classi terze"

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

- Attivare tutte le risorse per rendere inclusiva la didattica comune: arricchimento dei dispositivi didattici per migliorare le condizioni di apprendimento;
- Rafforzare la relazione tra l'insegnare e l'apprendere recuperando la dimensione della costruzione attiva della conoscenza da parte del soggetto (per esempio facendo in modo che i coetanei sperimentino stili, modalità cognitive, sensoriali e corporee del compagno con disabilità).
- Sperimentare i linguaggi alternativi (musica, movimento, teatro, ecc...) per valorizzare abilità e conoscenze particolari di ciascuno



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

- Ampliare il curriculum con esperienze legate al territorio

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Valorizzazione della professionalità e dell'esperienza di docenti con azioni di supporto e di formazione interna che può far la differenza nella capacità di rispondere ai BES
- Valorizzazione della risorsa "alunni" attraverso l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi per mezzo del tutoraggio tra pari
- Valorizzazione degli spazi, delle strutture e dei materiali dei vari plessi attraverso la riflessione e la condivisione nei team di appartenenza

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Acquisizione di materiale specifico per l'inclusione (documentato e archiviato ogni anno a disposizione dei docenti)
- Risorse orarie docenti per recupero disciplinare in itinere

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Progetti continuità nel passaggio tra ordini di scuola: i docenti interessati si accorderanno per definire attività significative per un primo approccio di conoscenza della futura scuola.
- Open day
- Progetto orientamento in collaborazione con le Scuole Superiori e agenzie del territorio (Informagiovani)
- Tavoli interistituzionali (Comuni-Asl-Tutela minori) per la definizione delle risorse necessarie

Il documento è stato elaborato dal GLI di Istituto in data 15/01/2016.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po- Moglia

Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it

email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it

Sito web : www.icsanbenedettopo.gov.it

		<i>Scuola infanzia</i>	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria</i>	<i>TOTALE</i>
<i>MOGLIA</i>	<i>PEI</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>19</i>
	<i>PDP DSA</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
	<i>PDP BES</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>SAN BENEDETTO PO</i>	<i>PEI</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>14</i>
	<i>PDP DSA</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>PDP BES</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>9</i>	<i>24</i>
				<i>TOTALE</i>	<i>94</i>

ISTITUTO COMPrensIVO SAN BENEDETTO PO-MOGLIA

TOTALE PEI: 33

TOTALE PDP DSA: 13

TOTALE PDP BES: 48