



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo Statale di San Benedetto Po - Moglia

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: [mnice834003@istruzione.it](mailto:mnice834003@istruzione.it)

email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)

email certificata: [mnice834003@pec.istruzione.it](mailto:mnice834003@pec.istruzione.it)

## **PEER TO PEER – ATTIVITA' di FORMAZIONE DM 850/2015**

### **Neoimmessi in ruolo - a.s. 2015-16**

La metodologia che si intende seguire è riconducibile all'educazione fra pari: un metodo per migliorare saperi metodologici e relazionali, modi di "fare scuola", attraverso il confronto ragionato tra due colleghi della stessa disciplina o di disciplina affine.

Il Peer to Peer identifica una **strategia educativa** volta ad attivare un processo spontaneo di **passaggio di conoscenze**, di confronto didattico e di esperienze da parte di due docenti, con particolare attenzione al rafforzamento degli elementi sui quali si progetta l'attività osservativa.

Il progetto formativo di 12 ore prevede 4 momenti specifici (in ordine cronologico):

- A. Confronto e progettazione dei momenti osservativi (2 ore)
- B. Momento osservativo nella classe del docente TUTOR (4 ore)
- C. Momento osservativo nella classe del docente più giovane (4 ore)
- D. Fase di confronto e di valutazione dell'esperienza (2 ore)

<u>DOCENTI COINVOLTI</u>	<u>DISCIPLINA osservata</u>	<u>CLASSI COINVOLTE</u>
1.		
2. (tutor)		
3.		
4.		
5.		
6.		

#### **A) Confronto e progettazione dei momenti osservativi (2 ore)**

Giorno	Dalle	alle	firma docente	firma docente tutor


**Argomento dell'osservazione** (crocettare gli aspetti su cui si concentrerà il focus osservativo)

- Didattica innovativa
- Personalizzazione e integrazione nell'azione didattica
- Didattica digitale e utilizzo di risorse multimediali
- Valutazione degli apprendimenti
- Le relazioni cooperative
- I bisogni educativi speciali durante l'attività ordinaria

**B) Momento osservativo del docente tutor (4 ore)**

Giorno	Ora e classe	firma docente tutor	firma docente in fase osservativa
--------	--------------	---------------------	-----------------------------------


**C) Momento osservativo del docente neo-immesso (4 ore)**

Giorno	Ora e classe	firma docente neoimmesso	firma docente tutor

**D) Fase di confronto e di valutazione dell'esperienza (2 ore)**

Giorno	Ore	firma

Valutazione sintetica dell'esperienza formativa:

Poco significativa

Significativa (ha offerto spunti diversi di riflessione individuale e di ripensamento su cui lavorare)

CONSIDERAZIONI ULTERIORI

---

Data:

IL DOCENTE:

IL TUTOR: