

Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: mnic834003@istruzione.it

# PIANO DI LAVORO DI TEAM a.s. 2020/2021 Scuola Infanzia .....

Sezione	
a. s.	
Data compilazione	
DOCENTI	nominativi
DOCENTI CURRICOLARI	
DOCENTE I.R.C	
DOCENTE SOSTEGNO	
DOCENTE POTENZIATO	
DOCENTE COVID	

ALUNNI	
N° TOTALE	
Maschi	
Femmine	
Alunni H (l. 104/92)	
Alunni BES in disagio socio-economico e culturale	
Alunni non italofoni con difficoltà nella lingua italiana	
Trattenuti	
Adottati/ In affido	

	SITUAZIONE INIZIALE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI <u>BAMBINI 5 ANNI (NATI NEL 2014)</u>			
COMPETENZE LIVELLI DI PARTENZA (numero alunni)				
1	COMPETENZE SOCIO RELAZIONALI	INIZIALE	MEDIO	AVANZATO
1.1	Agire in modo autonomo e responsabile			



Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

1.2	Relazionare con adulti e coetanei			
1.3	Partecipare alla giornata scolastica (routine, attività)			
2	CAMPI DI ESPERIENZA	INIZIALE	MEDIO	AVANZATO
2.1	Il sé e l'altro			
2.2	Il corpo in movimento			
2.3	Immagini, suoni e colori			
2.4	I discorsi e le parole			
2.5	La conoscenza del mondo			

ANNOTAZIONI ED EVENTUALI OSSERVAZ	ZIONI	



Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE ED EVENTUALI OSSERVAZIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RE	ELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA
Si rimanda al Curricolo Verticale d'Istituto	
CAMPI DI ESPERIENZA (Indicazioni Ministeriali)	LABORATORI ATTIVATI / SPAZI
I discorsi e le parole	
La conoscenza del mondo	
Immagini, suoni e colori	
Il como e il menimente	
Il corpo e il movimento	





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: <a href="mailto:mnic834003@istruzione.it">mnic834003@istruzione.it</a>

Il sé e l'altro	

## OBIETTIVI TRASVERSALI A TUTTI I LINGUAGGI **COMPETENZE CHIAVE EVIDENZE** ATTIVITA' **EUROPEE** (segnare quelle che si intende potenziare) Comunicazione nella madre lingua - usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende (area relazionale) parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. -Sa esprimere e comunicare agli altri Padroneggiare gli strumenti emozioni, sentimenti, argomentazioni espressivi e lessicali indispensabili attraverso il linguaggio verbale che per gestire l'interazione comunicativa utilizza in differenti situazioni verbale in vari campi di esperienza. comunicative. Comprendere testi di vario tipo letti da altri. -Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove Riflettere sulla lingua e sulle sue parole, cerca somiglianze e analogie regole di funzionamento. tra i suoni e i significati. -Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. - Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. -Si avvicina alla lingua scritta, esplora e





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: mnic834003@istruzione.it

	sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura,	
	incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	
Comunicazione nelle lingue straniere  Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza Interagire oralmente	<ul> <li>comprende brevi messaggi orali, precedentemente imparati, relativi ad ambiti familiari.</li> <li>-Utilizza oralmente, in modo semplice, parole e frasi standard memorizzate, per nominare elementi del proprio corpo e del proprio ambiente ed aspetti che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>- Interagisce nel gioco; comunica con parole o brevi frasi memorizzate informazioni di routine</li> <li>-Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'insegnante.</li> </ul>	
in situazioni di vita quotidiana	-Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria	
	-Individua relazioni tra oggetti,	
Imparare ad imparare (area metodologica)	avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali) e le	
Acquisire ed interpretare l'informazione.	spiega -Formula ipotesi per spiegare fenomeni	
Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.	o fatti nuovi e sconosciuti -Individua problemi e formula semplici ipotesi e procedure solutive	
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di	- Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmatiUtilizza strumenti predisposti per	





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: mnic834003@istruzione.it

info mac ==! = = =	annoni dati	
informazione.	organizzare dati	
	-Motiva le proprie scelte.	
	Il barrelina giana in made apply this a	
	-ll bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare,	
Competenze sociali e civiche	confrontarsi, sostenere le proprie	
(area relazionale)	ragioni con adulti e bambini.	
-Manifestare il senso	-Sviluppa il senso dell'identità	
dell'identità personale,	personale, percepisce le proprie	
attraverso l'espressione	esigenze e i propri sentimenti, sa	
consapevole delle proprie	esprimerli in modo sempre più	
esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed	adeguato.	
espressi in modo adeguato.	-Sa di avere una storia personale e	
-Conoscere elementi della	familiare, conosce le tradizioni della	
storia personale e familiare, le	famiglia, della comunità e le mette a	
tradizioni della famiglia, della	confronto con altre.	
comunità, alcuni beni culturali,	-Riflette, si confronta, discute con gli	
per sviluppare il senso di appartenenza.	adulti e con gli altri bambini e comincia	
	e riconoscere la reciprocità di	
-Porre domande sui temi	attenzione tra chi parla e chi ascolta.	
esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è	-Pone domande sui temi esistenziali e	
bene o male, sulla giustizia.	religiosi, sulle diversità culturali, su ciò	
Riflettere sui propri diritti e sui	che è bene o male, sulla giustizia, e ha	
diritti degli altri, sui doveri, sui	raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole	
valori, sulle ragioni che	del vivere insieme.	
determinano il proprio		
comportamento.	-Si orienta nelle prime generalizzazioni	
-Riflettere, confrontarsi,	di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia	
ascoltare, discutere con gli	negli spazi che gli sono familiari,	
adulti e con gli altri bambini,	modulando progressivamente voce e	
tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle	movimento anche in rapporto con gli	
differenze e rispettandoli.	altri e con le regole condivise.	
asiones o nopottariadin	-Riconosce i più importanti segni della	
<u> </u>		





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

-Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti; alcuni fondamentali servizi presenti nel territorio.  - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle	sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della	
cose, dei luoghi e dell'ambiente; -seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.		
Spirito di iniziativa		
(area metodologica)	-Prende iniziative di gioco e di lavoro; -	
- Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;	Collabora e partecipa alle attività collettive	
- valutare alternative, prendere decisioni Assumere e portare a termine compiti e iniziative	-Osserva situazioni e fenomeni, formula ipotesi e valutazioni Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza	
-Pianificare e organizzare il proprio lavoro;	-Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità	
-realizzare semplici progetti	-lpotizza semplici procedure o	
-Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza;	sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la	
-Adottare strategie di problem solving	realizzazione di un gioco;	
Competenza digitale	-Con la supervisione e le istruzioni	
(area metodologi ca-relazionale)	dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici,	
-Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la	elaborazioni grafiche Utilizza tastiera e mouse; apre icone e file.	
asquisito informazioni, con la	-Riconosce lettere e numeri nella	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: mnic834003@istruzione.it

supervisione dell'insegnante	tastiera o in software didattici Utilizza il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali	
------------------------------	---	--

APPROCCIO METODOLOGICO/ STRATEGIE DIDATTICHE/EDUCATIVE E STRUMENTI PREVISTI	
Metodi:	Strumenti:
Lavoro individuale	Libri
Lavoro a grande gruppo	Documenti predefiniti
Lavori a piccolo gruppo	Materiale strutturato
Cooperative learning	Materiale non strutturato
Peer to peer	Materiale di recupero
Flipped classroom	Strumenti audiovisivi
Didattica laboratoriale	Lim – computer
Uso di Nuove Tecnologie	Software specifici
Viaggi d'istruzione (uscite sul territorio)	
Altro:	Altro:
Sfondo integratore	Hardware programmabile





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

	Role playing			
Circl	le time			
In casc	o di lockdown e di eventuali quarantene nelle singole classi, si farà riferimento agli strumenti GSuite e alla			
piattaforma Classroom.				
	MODALITÀ DI VERIFICA PREVISTA			
0	Osservazioni sistemiche			
0	Brainstorming			
0	Conversazioni			
0	Indagini e rappresentazioni grafiche			
0	Sperimentazioni multidisciplinari e plurisensoriali			
0	Giochi logici			
0	Giochi motori			
0	Problem solving			
0	Giochi di memoria			
0	Attività di ascolto			

PERCORSI PROGETTUALI SPECIFICI DI AVVIO ALL'EDUCAZIONE CIVICA					
TEMA/TITOLO	ATTIVITA'	COMPETENZE DI RIFERIMENTO			





Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Sito web: www.icsanbenedettopo.gov.it email: mnic834003@istruzione.it

PROGETTI DI SEZIONE				
TITOLO	ATTIVITA'	COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
2. Visite d'Istruzione a:				
ATTIVITA' P	REVISTE PER ALTERNATIVA AL	L'INSEGNAMENTO DELL'I R C		

STRUMENTI, CRITERI E TEMPI DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PIANO DI LAVORO				
STRUMENTI	CRITERI	TEMPI		
Programmazioni settimanali, Consiglio di intersezione, Assemblee con i genitori e rappresentanti, colloqui individuali.	Aggiornamento del Piano di lavoro, Adeguatezza e completezza degli obiettivi stabiliti.	Come da planning annuale o su proposta funzionale all'ottimizzazione del Piano di Lavoro.		



DATA



#### Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Matilde di Canossa - Terre Matildiche Mantovane Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po - Moglia (MN)

Firma delle insegnanti di sezione	Firma del Dirigente Scolastico