



Documento sintetico del Piano dell'offerta formativa a.s. 2022 - 2023

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola considera **fondamentale il rapporto con la famiglia** per realizzare una fattiva collaborazione rispetto al processo di formazione degli alunni.

Allo scopo di rafforzare il legame di collaborazione tra scuola e famiglia, verrà chiesta la **sottoscrizione di un patto di corresponsabilità**.

INCONTRI PREVISTI

- **Settembre**, all'inizio delle lezioni, per la presentazione dell'organizzazione della scuola, dei progetti e del POF;
- **Ottobre**, per l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di classe e per la presentazione dei progetti di classe e dei viaggi di istruzione;
- **Dicembre** colloqui generali;
- **Febbraio**, per la consegna dei Documenti di valutazione Primo Quadrimestre;
- **Aprile** colloqui generali;
- **Giugno** per la consegna dei Documenti di valutazione Secondo Quadrimestre.

Vengono inoltre effettuati **Colloqui individuali**, su appuntamento, ogni qualvolta i genitori e/o gli insegnanti ne ravvisino la necessità.

LE NOSTRE SCELTE FORMATIVE

La nostra scuola intende:

- 1. Promuovere il successo formativo** attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero nel rispetto della modalità di insegnamento/apprendimento.
- 2. Migliorare e condividere i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione** in funzione di una reale alfabetizzazione culturale (competenze di base);
- 3. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**
- 4. Promuovere** in ogni momento del percorso scolastico il **rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente e la condivisione delle regole di convivenza attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni**
- 5. Accogliere gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e sostenerne il percorso di apprendimento;** monitorare ed intervenire tempestivamente nelle situazioni di particolari disagio e/o difficoltà
- 6. Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali**, anche in relazione all'utilizzo dei social da parte dei ragazzi;
- 7. Promuovere l'informazione e la formazione in funzione orientativa** (orientamento alle scelte consapevoli) per i ragazzi e le loro famiglie.

IL CURRICOLO NAZIONALE
30 ore

Discipline	Ore sett.li
Italiano, storia e geografia	6 + 4
Matematica e scienze	4 + 2
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o Attività alternative	1
Educazione Civica (disciplina trasversale)	
Totale ore	30

IL MODELLO ORGANIZZATIVO 30 ORE:

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 30
- Numero unità settimanali di mensa : NO
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: NO
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: NO

IL MODELLO ORGANIZZATIVO 36 ORE:

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 34
- Numero unità settimanali di mensa : 2
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: 2
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: martedì e venerdì

IL CURRICOLO NAZIONALE
34 + 2 ore mensa

Discipline	Ore sett.li
Italiano, storia e geografia	11 +1 lab.
Matematica e scienze	6 +1 lab.
Informatica	1
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o Attività alternative	1
Educazione Civica (disciplina trasversale)	
Totale ore	34

Il curriculum nazionale viene **integrato con il curriculum di scuola** che prevede i seguenti progetti e attività:

- Accoglienza
- Integrazione culturale e alfabetizzazione
- Recupero/Potenziamento/Consolidamento
- Continuità con la scuola primaria e con la scuola secondaria
- Attività complementari S.M.S. (Giochi Sportivi/Atletica/Piscina)
- Progetto Ed. Ambientale/Ed. Alimentare
- Progetto Astronomia
- Progetto Orientamento
- Conversazione in lingua straniera
- Progetto Teatro
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Interventi Associazioni del Territorio (Aprica, Verde Pulito, Avis, Protezione Civile)



- Partecipazione ai Progetti promossi dal Museo Civico Polironiano
- Progetto di lettura tematica a cura della Biblioteca Comunale
- Io leggo perché..
- Visite guidate e viaggi d'istruzione
- Progetto Read More/Pr. Legalità/Pr. Musicale/Pr. Generazioni connesse e Cyberbullismo/Pr. Amico di penna
- Didattica Digitale Integrata (DDI) Linee Guida di cui al DL 89 del 7/8/2020 - "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata" attraverso la piattaforma delle GSuite
- Punto d'ascolto (consulenza psicopedagogica per alunni, genitori, docenti).



La realizzazione della presente offerta è subordinata all'organico che verrà assegnato alla scuola