

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnic834003@istruzione.it email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it Sito istituzionale: http://www.icsanbenedetto.edu.it</p>	
---	---	---

PTOF

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

DOCUMENTO SINTETICO
IL PTOF E' IL DOCUMENTO CHE
ESPLICITA LA PROGETTUALITÀ
E' L'INSIEME DEI SERVIZI OFFERTI
DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

MISSION

LA NOSTRA SCUOLA...

- ◆ **ACCOGLIE...** creando un clima di serenità favorevole ad ogni bambino ed allo sviluppo di buone relazioni tra i soggetti del processo educativo;
- ◆ **EDUCA...** all'uguaglianza, alla solidarietà e alla diversità come fonte di arricchimento reciproco, mediante la pratica quotidiana e la costruzione di specifici progetti;
- ◆ **FORMA...** promuovendo lo sviluppo armonico delle potenzialità e delle risorse personali di ciascun bambino per favorire la progressiva costruzione di un proprio progetto di vita;
- ◆ **STIMOLA...** l'interesse e la partecipazione degli alunni all'esperienza scolastica, per favorirne il protagonismo responsabile e consapevole nella costruzione del proprio sapere;
- ◆ **FAVORISCE...** l'acquisizione di un metodo di studio e di buone conoscenze di base, anche mediante l'utilizzo di strumenti flessibili, delle tecnologie multimediali e di progetti interdisciplinari;
- ◆ **PROPONE E CONDIVIDE...** le proprie scelte educative e didattiche in collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio;
- ◆ **È APERTA...** al territorio di cui valorizza le risorse sociali, culturali, economiche ed ambientali;
- ◆ **PROMUOVE...** la crescita delle competenze e della creatività professionale dei docenti.

OBIETTIVI GENERALI

La Scuola dell'Infanzia promuove:

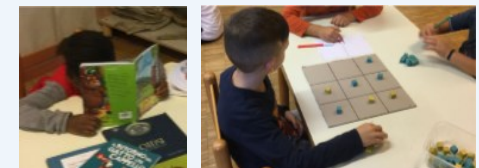
- ⇒ la maturazione dell'**identità**
- ⇒ la conquista dell'**autonomia**
- ⇒ lo sviluppo delle **competenze**
- ⇒ il senso della **cittadinanza**.

Il percorso educativo si articola in **unità di apprendimento** relative ai seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

L'ambiente di apprendimento della Scuola dell'Infanzia si caratterizza per alcuni aspetti che lo rendono unico e immediatamente riconoscibile:

- **lo spazio accogliente,**
- **Il tempo disteso,**
- **La documentazione costante,**
- **Lo stile educativo fondato sull'ascolto e sull'osservazione,**
- **La partecipazione corresponsabile e cooperativa.**



PROGETTI

Per dare risposte più soddisfacenti agli utenti, la Scuola elabora alcuni progetti che hanno lo scopo di rafforzare la motivazione ad apprendere, di favorire l'emergere delle potenzialità individuali, di fornire occasioni diverse per esprimere e suscitare interessi, per promuovere lo star bene con sé e con gli altri.

Progetto **Accoglienza**

Progetto **Continuità** Nido-Infanzia-Primaria

Progetto **Inglese** (bambini di **5 anni**)

Progetto **Alfabetizzazione**

Progetto **ampliamento PTOF**, formativo rispetto ai campi di esperienza (bambini di **4 e 5 anni**).



In questi anni sono stati inoltre realizzati progetti di sezione e/o di intersezione, ai quali si intende dare continuità nel corso del triennio di scuola, a condizione che sussistano le risorse professionali, finanziarie e logistiche necessarie:

Attività **motoria**,

Educazione **musicale**,

Animazione **teatrale**,

Psicomotricità,

Percorsi di **educazione ambientale**,

Educazione **alimentare**,

Letture animate in **Biblioteca**

Educazione socio-affettiva

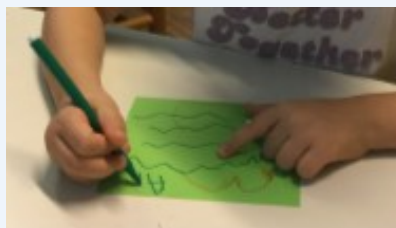
Esperienze di laboratori espressivo –manipolativi in alcuni **Musei** del territorio.

Con il contributo consensuale delle famiglie, vengono inoltre proposte **visite guidate** volte a favorire l'esperienza del contatto diretto con la natura, le cose, l'ambiente socio-culturale, **visione di spettacoli teatrali** ed **altre iniziative formative**.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

In linea di massima sono previsti

- **Settembre** prima dell'inizio della Scuola, per la presentazione **progetto accoglienza** e delle attività iniziali (solo per i genitori dei bambini di anni tre nuovi iscritti);
- fine **ottobre**, per l'**elezione del rappresentante di sezione** che farà parte del Consiglio di intersezione e per la **presentazione del Piano di lavoro annuale**;
- **maggio**, per la **verifica del Piano di lavoro** annuale;
- **giugno**, per la **Giornata della documentazione**, aperta alle famiglie e alla comunità locale.
- Vengono inoltre effettuati **colloqui individuali**



La realizzazione della presente offerta formativa è subordinata all'organico che verrà assegnato alla scuola.

TEMPI-SCUOLA

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì, fino al 30 giugno, e funziona:

- con orario antimeridiano:

dalle h. 7,45 alle h. 12,45

(25 h. settimanali, 875 h. annuali)

- con orario completo:

dalle h. 7,45 alle h. 15,45

(40 h. settimanali, 1400 h. annuali)

ORGANIZZAZIONE QUOTIDIANA

Prescuola: dalle h. 7,30 alle h. 7,45.

(il servizio è attualmente fornito dall'Amministrazione comunale)

Ingresso: dalle h. 7,45 alle h. 8,45.

Fase di accoglienza.

Attività didattico-educativa: i bambini vengono riuniti nello spazio-sezione, per l'appello, le attività di routine e cura igiene personale.

Segue il momento di assemblea e sviluppo delle unità di apprendimento e/o dei progetti previsti nel Piano di lavoro annuale.

Mensa: dalle h. 11,45 alle h. 12,30.

(il servizio è gestito con l'Amministrazione comunale)

Uscita dopo il pranzo:

dalle h. 12,30 alle h. 12,45.

Attività pomeridiana:

dalle h. 13,00 alle h. 13,20:

i bambini vengono avviati al riposo pomeridiano mediante attività di rilassamento, quali il racconto di fiabe e l'ascolto di musica.

Alle 15,20: risveglio.

Uscita: dalle h. 15,30 alle h. 15,45.