

## La nostra giornata tipo a scuola

Ore 7,45 – 9,00 : accoglienza a scuola  
gioco autogestito  
dai/le bambini/e

9,00 – 9,15: gioco autogestito in salone

9,15 – 9,45: assemblea di sezione

9,45 – 11,30: attività in piccoli gruppi o  
gruppo sezione, uscite sul  
territorio a piedi o con lo  
scuolabus  
compresenza delle insegnanti

11,30 – 11,45: 1^ uscita da scuola

11,30 – 12,30: pranzo

12,30 – 12,45: 2^ uscita da scuola

12,45 – 13,15: gioco autogestito

13,15 - 15,15: riposo pomeridiano

15,30 – 15,45: 3^ uscita da scuola

40 ore settimanali per...

*Giocare*

*Incontrarsi*

*Scoprire*

*Immaginare*

*Emozionarsi*

*Condividere*

*Comunicare*

*Confrontarsi*

*Imparare*

40 ore settimanali per ... una  
**scuola INCLUSIVA**

Grazie alla compresenza delle  
insegnanti che consente:

- più relazioni interpersonali
- percorsi personalizzati
- più laboratori
- più progetti

IC MATILDE DI CANOSSA «Terre matildiche mantovane»  
**SCUOLA STATALE D'INFANZIA**  
«COLLODI»  
Telefono 0376 56408 – 0376 511496

a.s. 2019 - 2020



**«Questo è il nostro dovere nei  
confronti del bambino: gettare un  
raggio di luce e proseguire nel nostro  
cammino»**

**M. Montessori**

Nella nostra scuola proponiamo...



*...un clima (di lavoro) basato sul dialogo, sul confronto, sulla valorizzazione delle diversità e sulla solidarietà.*

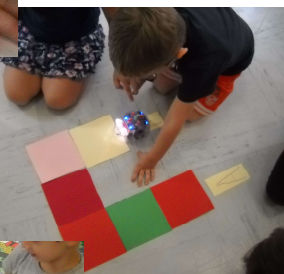
IC MATILDE DI CANOSSA  
PTOF 2019/2020 – 2021/2022,  
Competenze Chiave Europee

Percorso PSICOMOTRICITA'



L'attività psicomotoria consente ai bambini di mettere in moto contemporaneamente corpo, emozioni, pensieri in maniera fluida, unitaria. Il bambino è posto nella condizione di sviluppare una consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro e all'uso degli oggetti.

Percorso ROBOTICA EDUCATIVA



Blue Bot, un piccolo robot che i bambini programmano per farlo muovere nello spazio. I bambini diventano così "creatori di tecnologia digitale" invece che consumatori.