



## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola considera **fondamentale il rapporto con la famiglia** per realizzare una fattiva collaborazione rispetto al processo di formazione degli alunni.

Allo scopo di rafforzare il legame di collaborazione tra scuola e famiglia, verrà chiesta la **sottoscrizione di un patto di corresponsabilità**.

## INCONTRI PREVISTI

- o **Settembre**, all'inizio delle lezioni, per la presentazione dell'organizzazione della scuola, dei progetti e del POF;
- o **Ottobre**, per l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di classe e per la presentazione dei progetti di classe e dei viaggi di istruzione;
- o **Dicembre** colloqui generali;
- o **Febbraio**, per la consegna dei Documenti di valutazione Primo Quadrimestre;
- o **Aprile** colloqui generali;
- o **Giugno** per la consegna dei Documenti di valutazione Secondo Quadrimestre.

Vengono inoltre effettuati **Colloqui individuali**, su appuntamento, ogni qualvolta i genitori e/o gli insegnanti ne ravvisino la necessità.

**Scuola Secondaria di I Grado "Enrico Ferri" San Benedetto Po**  
**Tel: 0376 615164**  
**sito istituzionale : [www.icsanbenedettopo.gov](http://www.icsanbenedettopo.gov)**



**Documento sintetico del  
Piano dell'offerta formativa  
a.s. 2019 - 2020**

## LE NOSTRE SCELTE FORMATIVE

### *La nostra scuola intende:*

1. **Promuovere il successo formativo** attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero nel rispetto della modalità di insegnamento/apprendimento.
2. **Migliorare e condividere i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione** in funzione di una reale alfabetizzazione culturale (competenze di base);
3. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e **contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**
4. **Promuovere** in ogni momento del percorso scolastico il **rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente e la condivisione delle regole di convivenza attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni**
5. **Accogliere gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e sostenerne il percorso di apprendimento;** monitorare ed intervenire tempestivamente nelle situazioni di particolari disagio e/o difficoltà
6. **Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali**, anche in relazione all'utilizzo dei social da parte dei ragazzi;
7. Promuovere **l'informazione e la formazione in funzione orientativa** (orientamento alle scelte consapevoli) per i ragazzi e le loro famiglie.

### **IL CURRICOLO NAZIONALE 34 + 2 ore mensa**

<b>Discipline</b>	<b>Ore sett.li</b>
Italiano, storia e geografia	11 +1 lab.
Matematica e scienze	6 +1 lab.
Informatica	1
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o Attività alternative	1
<b>Totale ore</b>	<b>34</b>

### **IL MODELLO ORGANIZZATIVO 36 ORE:**

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 34
- Numero unità settimanali di mensa : 2
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: 2
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: martedì e venerdì

### **IL CURRICOLO NAZIONALE 30 ore**

<b>Discipline</b>	<b>Ore sett.li</b>
Italiano, storia e geografia	6 + 4
Matematica e scienze	4 + 2
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o Attività alternative	1
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>

### **IL MODELLO ORGANIZZATIVO 30 ORE:**

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 30
- Numero unità settimanali di mensa : NO
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: NO
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: NO

Il curriculum nazionale viene **integrato con il curriculum di scuola** che prevede i seguenti progetti e attività:

- Accoglienza
- Integrazione culturale e alfabetizzazione
- Recupero/Potenziamento/Consolidamento
- Continuità con la scuola primaria e con la scuola secondaria
- Attività complementari S.M.S. (Giochi Sportivi/Atletica/Piscina)
- Progetto Golene Foce-Secchia/Ed. Alimentare
- Progetto Astronomia
- Progetto Orientamento
- Conversazione in lingua straniera inglese e francese
- Progetto Teatro
- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Interventi Associazioni del Territorio (Aprica, Verde Pulito, Avis, Protezione Civile)
- Partecipazione ai Progetti promossi dal Museo Civico Polironiano
- Progetto di lettura tematica a cura della Biblioteca Comunale
- Visite guidate e viaggi d'istruzione
- Progetto Read More/Pr. Legalità/Pr. Musicale/Pr. Generazioni connesse e Cyberbullismo
- Punto d'ascolto (consulenza psicopedagogica per alunni, genitori, docenti)

La realizzazione della presente offerta è subordinata all'organico che verrà assegnato alla scuola