



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"

Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnlic834003@istruzione.it

email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



**DOCUMENTO SINTETICO
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
2021/2022
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "VIRGILIO" MOGLIA
TEL: 0376/511490**

La Scuola svolge un ruolo culturale e sociale di fondamentale importanza.

In particolare...

LA NOSTRA SCUOLA INTENDE:

1. **Promuovere il successo formativo** attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero nel rispetto della modalità di insegnamento/apprendimento.
2. Contribuire allo **sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea** con la promozione delle stesse in ambito scolastico e nella vita quotidiana
4. **Promuovere** in ogni momento del percorso scolastico **il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente e la condivisione delle regole di convivenza** attraverso percorsi di Educazione civica/cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni;
5. **Accogliere** gli studenti con **Bisogni Educativi Speciali e sostenerne il percorso di apprendimento;** sviluppare i livelli di socializzazione, integrazione, inclusione;
6. Promuovere **l'uso consapevole delle tecnologie digitali**
7. **Promuovere l'informazione e la formazione in funzione orientativa** (orientamento alle scelte consapevoli) per i ragazzi e le loro famiglie

LA NOSTRA SCUOLA RITIENE CHE:

- alla base di ogni percorso di **crescita verso l'autonomia e l'identità** debba esserci la **fiducia**, la **considerazione**, il **senso del valore personale** dell'adulto verso l'alunno;
- ogni alunno abbia un suo percorso di crescita;
- tutti gli alunni abbiano diritto di apprendere e di crescere, ma non nello stesso modo;
- non tutti debbano necessariamente arrivare alla stessa meta e nello stesso momento, poiché tutti siamo diversi;
- il successo formativo non corrisponda alla somma delle conoscenze acquisite ma ad un processo di crescita globale che rispetti i ritmi di ciascuno;
- non esista una partenza unica ed un arrivo unico, ma tante partenze e tanti arrivi.

(PTOF 2019/2022)

IL CURRICOLO PRIMO MODELLO

Discipline

Italiano, storia e geografia	10
Matematica e scienze	6
Inglese	3
Tedesco	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze Motorie	2
Religione o att. Alternativa	1

30 ORE TOTALI SETTIMANALI AL MATTINO 8.00/13.00

Da quest'anno è stata introdotta l' **Educazione civica:**

*Le linee guida accorpano le tematiche della legge in tre assi portanti che le inglobano tutte:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE

Le attività sono concordate dai docenti ad inizio anno nei Consigli di Classe paralleli con la definizione del numero di ore delle discipline coinvolte, dei contenuti, degli obiettivi e degli strumenti. Il percorso sarà valutato ed inserito nella scheda alunno.

IL CURRICOLO SECONDO MODELLO

Discipline

Italiano, storia e geografia	10
Matematica e scienze	6
Inglese	3
Tedesco	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Educazione fisica	2
Religione o att. Alternativa	1

30 ORE TOTALI SETTIMANALI AL MATTINO 8.00/13.00
+ 4 ORE AL POMERIGGIO DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE 14.00/16.00

La realizzazione della presente offerta è subordinata all'organico che verrà assegnato alla scuola e ai finanziamenti ottenuti.

Rapporti col territorio

La scuola dell'Autonomia si rapporta in modo costruttivo con la realtà territoriale, in termini di lettura dei bisogni, promozione dei servizi atti a soddisfarli, valorizzazione delle risorse territoriali, utilizzo ottimale delle stesse.

In questa ottica di scambio e collaborazione, la stessa:

- collabora l'Ente locale attraverso la partecipazione ad iniziative del territorio e attraverso l'approvazione di un Piano per il Diritto allo Studio e realizza interventi volti a finanziare particolari progetti di arricchimento del curriculum e di prevenzione del disagio scolastico;
- collabora con professionisti ed esperti esterni;
- collabora con Associazioni di volontariato: in particolare con l'Associazione Mantovana per la Ricerca sul Cancro (A.MA.RI.CA); l'AVIS Moglia-Bondanello;



A causa della recente pandemia di Covid 19 la situazione risulta oltremodo precaria per cui tutti i rapporti e le relazioni stabiliti con enti ed associazioni risultano sospese.

PROGETTI E ATTIVITÀ CHE INTEGRANO IL CURRICOLO

PROGETTI Anno 2020/2021

- Progetto accoglienza e inclusione**
- Progetto Orientamento**
- Progetto NTI nella didattica***
- Progetto recupero disciplinare (italiano/matematica/inglese)**
- Progetto continuità orizzontale e verticale tra i vari ordini di scuola**
- Punto d'ascolto** (consulenza psicopedagogica per docenti- alunni- genitori) **Dott. Falavigna psicologa dell'Istituto**

INSIEME A...

- Progetto in collaborazione con A.MA.RI.CA-Moglia: educazione alimentare e corretti stili di vita**
- Progetto madrelingua inglese**
- Attività sportive**
- Viaggi di istruzione e visite guidate**
- CCR: Consiglio Comunale Ragazzi**
- Collaborazioni con organismi esterni per promuovere la sicurezza e l' educazione alla legalità**

Didattica Digitale Integrata

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di **dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata**.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso **individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI**, a livello di istituzione scolastica, **tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni** e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

La didattica digitale integrata è intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento.

I docenti curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, **le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti** da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

L'I.C. ha proceduto all'accreditamento di due piattaforme "G- SUITE" e "GOTOMEETING" finalizzate ad implementare la Didattica ordinaria in classe e alla possibile attivazione della DDI in fase di lockdown, quarantena individuale di un alunno/a o quarantena della classe.

Tramite G- SUITE è stato possibile attivare il profilo digitale per tutti i docenti e tutti gli alunni dei tre ordini di scuola appartenenti all'I.C.

E' inoltre attivo il Registro elettronico NUVOLA per garantire un rapporto costante con le famiglie.

L'animatore digitale dell'IC insieme al team ha provveduto alla formazione dei docenti sull'utilizzo e potenzialità della piattaforma G-suite.

Nb: la DDI è e sarà comunque di supporto alla didattica anche con tutti gli alunni in presenza



Ruolo della famiglia:

La scuola fa in modo che i genitori si sentano il più possibile accolti e, al tempo stesso, coinvolti e informati.

La scuola considera **fondamentale il rapporto con la famiglia** per realizzare una fattiva collaborazione rispetto al processo di formazione degli alunni.

Allo scopo di rafforzare il legame di collaborazione tra scuola e famiglia, verrà chiesta la sottoscrizione di un **patto di corresponsabilità**.

La nostra scuola, inoltre, trova modalità per garantire che l'esperienza e le competenze dei genitori costituiscano un elemento importante nella progettazione del PEI/ progetto di vita e nei Piani Didattici Personalizzati e che il punto di vista degli stessi venga considerato fin dal primo momento del processo educativo/formativo.

INCONTRI PREVISTI

- settembre, all'inizio delle lezioni, per la presentazione dell'organizzazione della scuola, dei progetti e del PTOF;
- ottobre, per l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di classe e per la presentazione dei progetti di classe e dei viaggi di istruzione;
- dicembre colloqui generali;
- febbraio, per la consegna dei Documenti di valutazione Primo Quadrimestre;
- aprile colloqui generali;
- giugno per la consegna dei Documenti di valutazione Secondo Quadrimestre.

Vengono inoltre effettuati **Colloqui individuali, su appuntamento**, ogni qualvolta i genitori e/o gli insegnanti ne ravvisino la necessità.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Referente di plesso
prof. LORENA CHITELOTTI