Macro progettualità

Obiettivi

In coerenza e continuità con il PTOF, realizzato partendo da un'attenta e realistica analisi dei bisogni formativi (RAV) e facendo riferimento alle realtà territoriali, agli utenti, soggetti istituzionali, al sistema integrato, si cercherà di attuare, realizzare e favorire:

- quanto dichiarato nel PDM (con la costruzione di modelli di unità di apprendimento UDA comuni e relative rubriche valutative, implementazione competenze sociali e civiche dell'I.C.);
- l'individuazione dei criteri di organizzazione della progettualità;
- un monitoraggio della coerenza interna del piano e dei progetti collegati;
- l' aggiornamento dei sistemi di monitoraggio e di valutazione;
- la documentazione dell'iter progettuale ed esecutivo;
- la comunicazione tra i plessi in ordine alle attività da svolgere.

Proposta sintetica di programma di lavoro	Attività
PTOF/CURRICOLI	
- Revisione e pubblicazione PTOF 2019 - 2020	- Ottobre 2019
	- Riflessioni e aggiornamenti del PTOF in relazione al RAV e al conseguente PDM
	- Presentazione del PTOF ai genitori dei nuovi iscritti, nell'ambito delle assemblee programmate, in collaborazione con i referenti di sede ed altre figure della scuola, al fine di garantire e di migliorare le relazioni scuola-famiglia
 Condivisione/confronto/elaborazione UDA in base al Curricolo d'Istituto, per competenze, per discipline e interdisciplinari e relative rubriche valutative, strumenti atti alla certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del I° ciclo di istruzione 	Ottobre 2019 - Gennaio 2020 Febbraio 2020 - Giugno 2020 - Progettazione e sperimentazione UDA nei vari ordini a partire dalle principali competenze trasversali - Eventuale proposta di condivisione di buone prassi

 Coordinamento delle Unità formative e laboratoriali nella Scuola Secondaria (Autoformazione) 	Ottobre 2019 – Dicembre 2019
 Elaborazione di un modello di verifica finale del piano di team/classe 	Febbraio-Maggio 2020
 Coordinamento attività di formazione docente con i prof. Tomasella e Ferrari relativa alle modalità di verifica delle UDA 	
 Riflessione, in collaborazione con la FUS Animatore Digitale, sui risultati delle Prove Invalsi nell'IC ed elaborazione di eventuali percorsi connessi. 	
	Gennaio - Maggio 2020 Organizzazione attività di "continuità" Organizzazione eventi
VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE ISTITUTO	
 Riflessioni relative al monitoraggio dell'indice di gradimento del Piano Triennale dell'Offerta formativa. 	

• Ambito /i di riferimento

AREA 1[^] PTOF "Matilde di Canossa"

Soggetti coinvolti

- Incontri con il Dirigente Scolastico, con i responsabili di plesso, con i singoli docenti, con le commissioni, con le altre F. S. per una costante collaborazione e cooperazione;
- Commissione P.T. O. F.; (previste 25 h circa)

Benatti	F.S.
Sissa	F.S.
Benedusi INFANZIA MOGLIA	Membro Commissione
Cavicchini INFANZIA SBP	Membro Commissione
Barbanti INFANZIA SBP	Membro Commissione
Verona PRIMARIA MOGLIA	Membro Commissione

Pincella PRIMARIA SBP	Membro Commissione
Casareggio SECONDARIA MOGLIA	Membro Commissione
Zani SECONDARIA MOGLIA	Membro Commissione
SECONDARIA SBP	Membro Commissione

- Collaborazione e cooperazione con le altre F.S.;
- Contatti con eventuali enti/esperti esterni.

Le modalità di informazione e comunicazione saranno: - Circolari - Incontri - E-mail - cloud

• Verifica e valutazione:

- monitoraggio e valutazione in itinere circa l'efficacia, l'efficienza, la validità delle scelte progettuali operate
- individuazione dei punti forti e deboli della progettazione del PTOF con eventuali modifiche
- redazione di una relazione finale per documentare l'attività svolta

A seguito dei risultati che verranno conseguiti, sarà compito delle FUS formulare proposte al collegio dei docenti per:

- modificare
- integrare
- aggiornare gli orientamenti e le scelte progettuali dell'offerta formativa.

Data

19/09/2019 Firma

Fabrizia Benatti

Stefania Sissa