

PROVE INVALSI

ESAME DI STATO

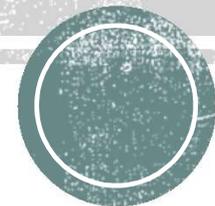
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Dirigente Dott. Gozzi Donatella

I.C. MATILDE DI CANOSSA

Classi terze Scuola Secondaria 1°

24/03/2018



LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO



- **LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107**: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione « LA BUONA SCUOLA»
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62**: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741**: Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742**: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.



PROVE INVALSI



- **Quando ? DAL 10 AL 14 APRILE 2018 si effettueranno le prove**
- **Ambiti disciplinari:**
 - a) ITALIANO (90 m)
 - b) MATEMATICA (90 m)
 - c) INGLESE lettura – INGLESE ascolto (90 m)

Come? On line COMPUTER BASED (CBT)

N.B. LA PIATTAFORMA INVALSI RIMARRA' APERTA FINO AL 21 APRILE 2018

Orario dalle ore 7,45 alle ore 19,30



PROVE INVALSI

Gli alunni DVA e DSA avranno come da normative tutti gli accorgimenti necessari per realizzare le prove.

Gli alunni che hanno un PDP svolgeranno regolarmente le loro prove.

La partecipazione alle PROVE INVALSI costituisce requisito di ammissione indipendentemente dall'esito

Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove (art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017)



Come verranno valutate le Prove INVALSI ?

Non saranno più valutate dai docenti ma direttamente corrette e redatte da apposita relazione dal Sistema Nazionale di valutazione.

- La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica, e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese
- Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, **la scuola può scaricare la certificazione delle competenze di cui all'art. 4, c. 2 (Italiano e Matematica) e c. 3 (Inglese) del D.M. 742/2017**



[MODELLO](#)



ESAME DI STATO

- 1. AMMISSIONE
- 2. SEDE E COMMISSIONE D'ESAME
- 3. CALENDARIO PROVE SCRITTE
- 4. PROVA ORALE
- 5 .ESITO FINALE



1. Ammissione all'esame di stato

1. Aver frequentato i $\frac{3}{4}$ dell'a.s.
2. Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione
3. Aver partecipato alla Prove nazionali INVALSI
4. IL Consiglio di Classe attribuisce il voto di ammissione sulla base del percorso triennale , un voto espresso in decimi, senza frazioni decimali anche inferiore al 6



2. Sede e Commissione

- Le prove si svolgeranno nelle rispettive sedi (Ferri- SBPo, Virgilio- Moglia)
- Il Presidente della Commissione è il Dirigente scolastico della I.C.
- La Commissione è composta da tutti i docenti del Consiglio di Classe compresi i docenti di IRC e attività alternativa.



3. Prove scritte

Nel calendario stabilito dal Collegio dei Docenti (comunicato alle famiglie e agli alunni verso la fine di maggio) si svolgeranno:

- a) PROVA DI ITALIANO
- b) PROVA DI L2 e L3 (le prove di lingua straniera si svolgeranno in un unico giorno distinta in 2 sezioni e sarà definito un unico voto)
- c) PROVA DI MATEMATICA

L'orario delle prove non può superare le 4 h



Prova di italiano

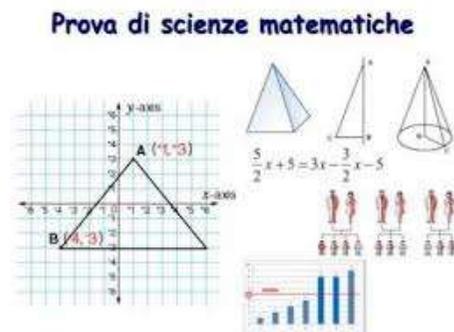
- La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie: a) **testo narrativo o descrittivo** b) **testo argomentativo** c) **comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico**
- La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati. **Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate**



Prova di matematica

- Tre tracce riferite a:
 - a. Problemi articolati su una o più richieste
 - b. Quesiti a risposta aperta

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati



4. Prova orale

- Il giorno della prima prova scritta sarà comunicata la classe sorteggiata e la lettera dell'alfabetico da cui partire con i colloqui.
- Il colloquio varia dai 30 ai 40 minuti
- L'alunno potrà presentare alla commissione una «tesina» con un argomento collegando ove possibile le discipline.
- L'alunno potrà presentare alla commissione un percorso/«tesina» che attesti la personale capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico/riflessivo attraverso un collegamento organico delle discipline



5. Esito finale

- La commissione calcola la media tra i voti delle singole prove scritte e il colloquio senza applicare arrotondamenti,
- Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voto delle prove scritte e del colloquio
- Il voto così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.
- **LODE (con deliberazione assunta all'unanimità in seduta plenaria, mettendo a verbale i criteri di attribuzione della stessa)**
- Pubblicazione degli esiti **GIUDIZIO DI IDONEITA'**



La certificazione delle competenze

- La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado (soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato).
- Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato

▪ [MODELLO](#)



Grazie per la Vostra attenzione

