

**I.C. San Benedetto Po**

**Moglia**

**M. Canossa**

**Risultati prove invalsi 2015**

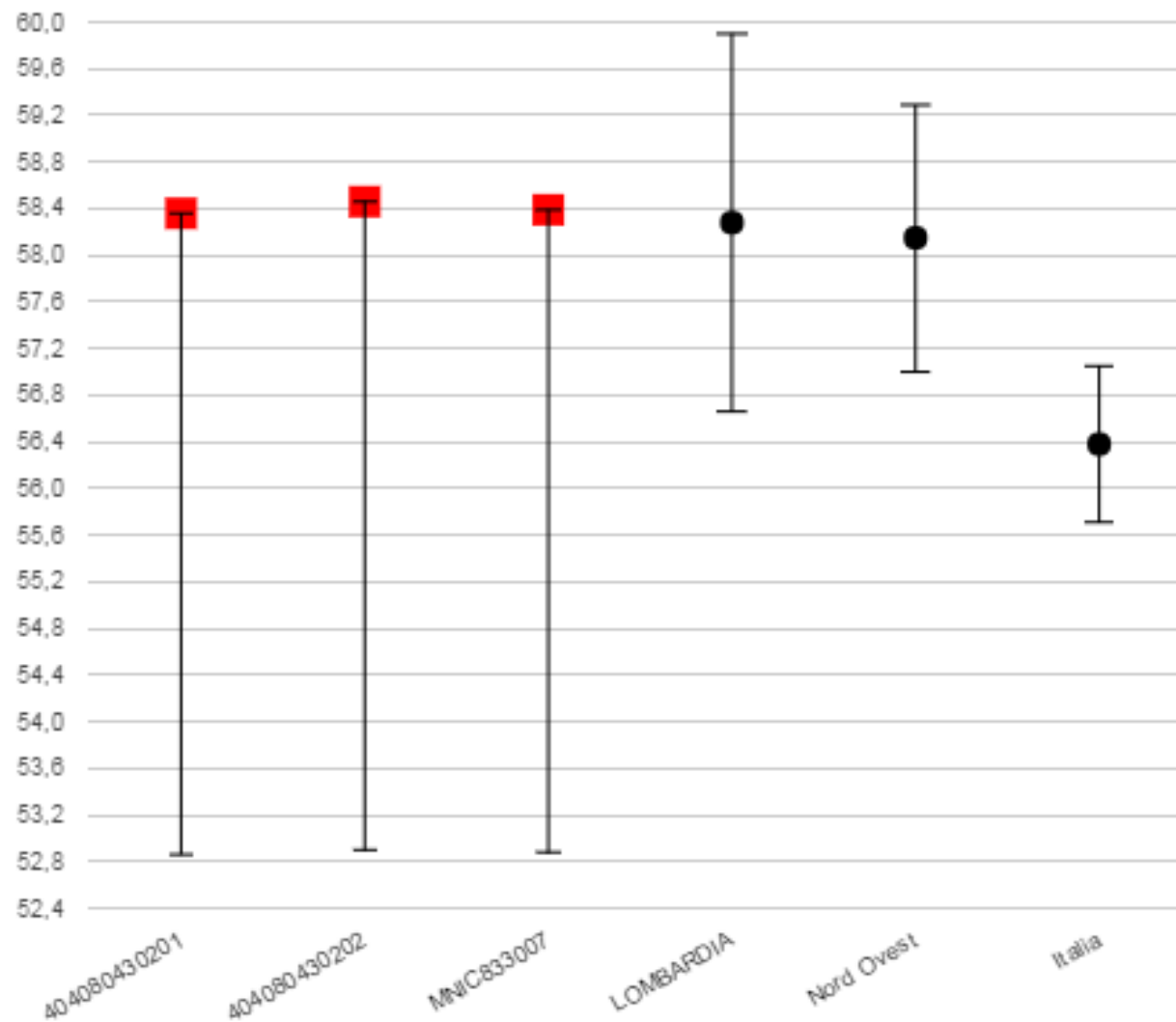
**INVALSI 2015**

# classi seconde classi 2015

STOZ ISTANMI  
INVASI 2015

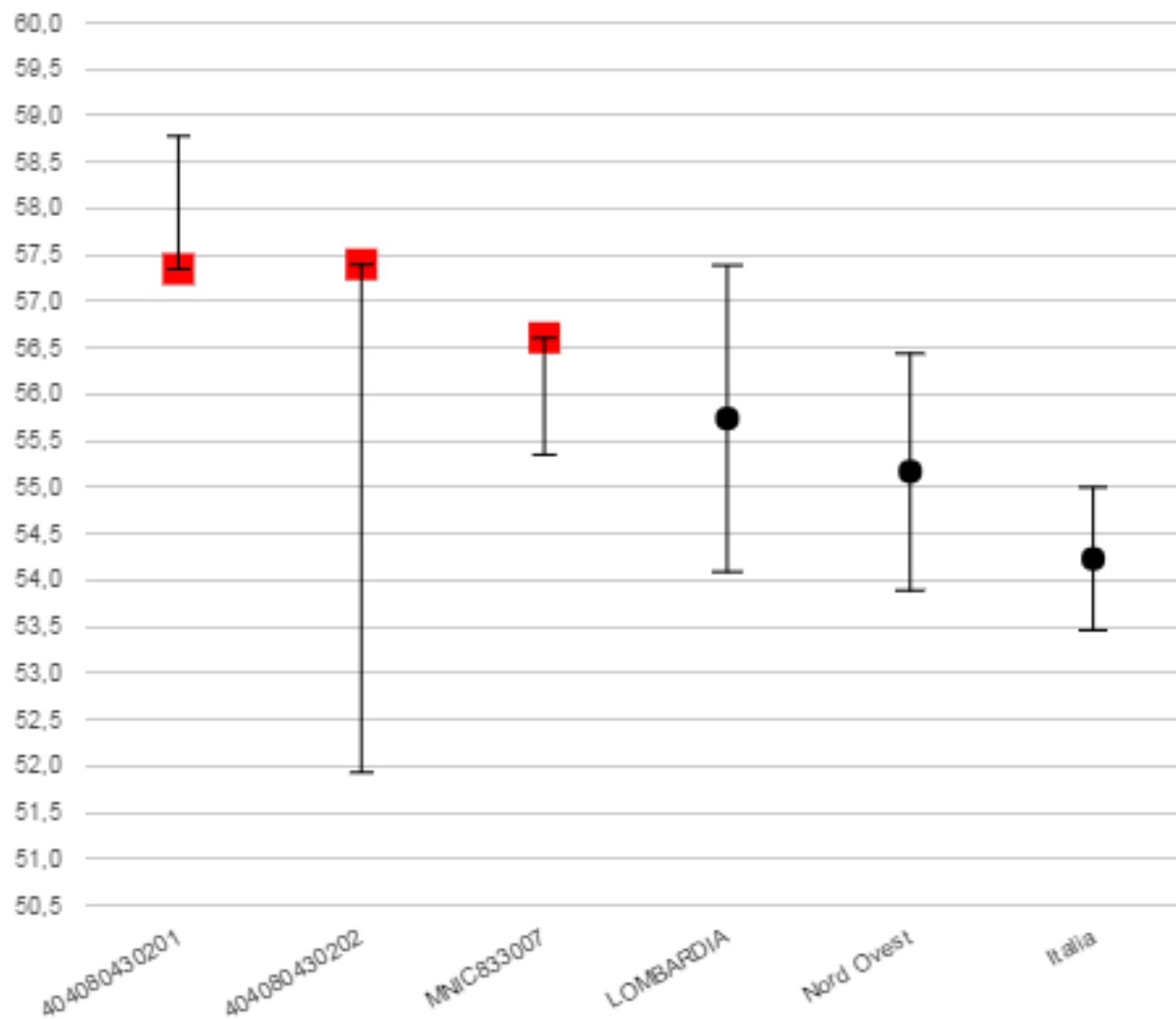
# Italiano Moglia 2

Grafico 1 Italiano - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



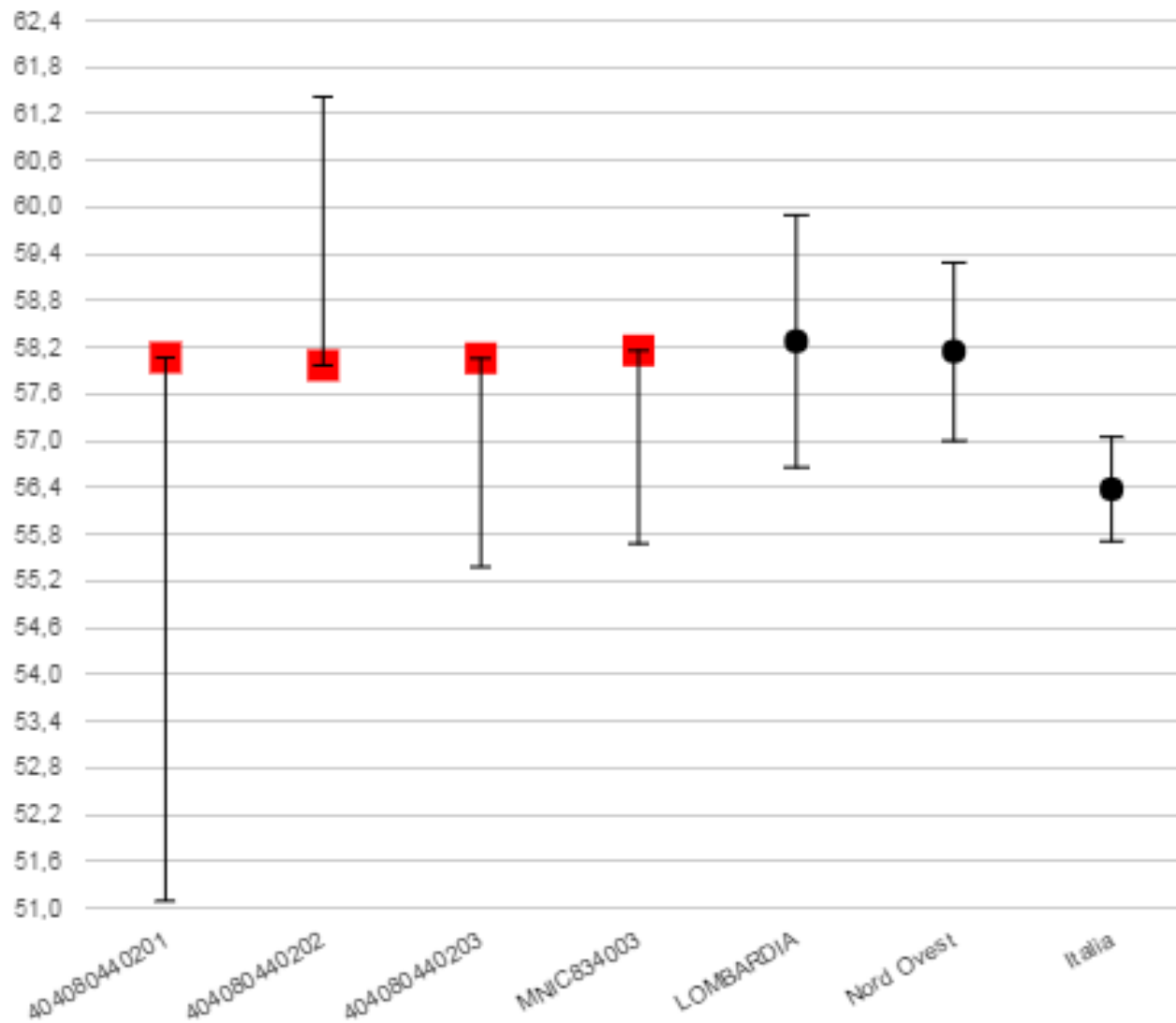
# Matematica Moglia 2

Grafico 1 Matematica - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Italiano San Benedetto Po 2

Grafico 1 Italiano - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Matematica San Benedetto Po 2

Grafico 1 Matematica - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso

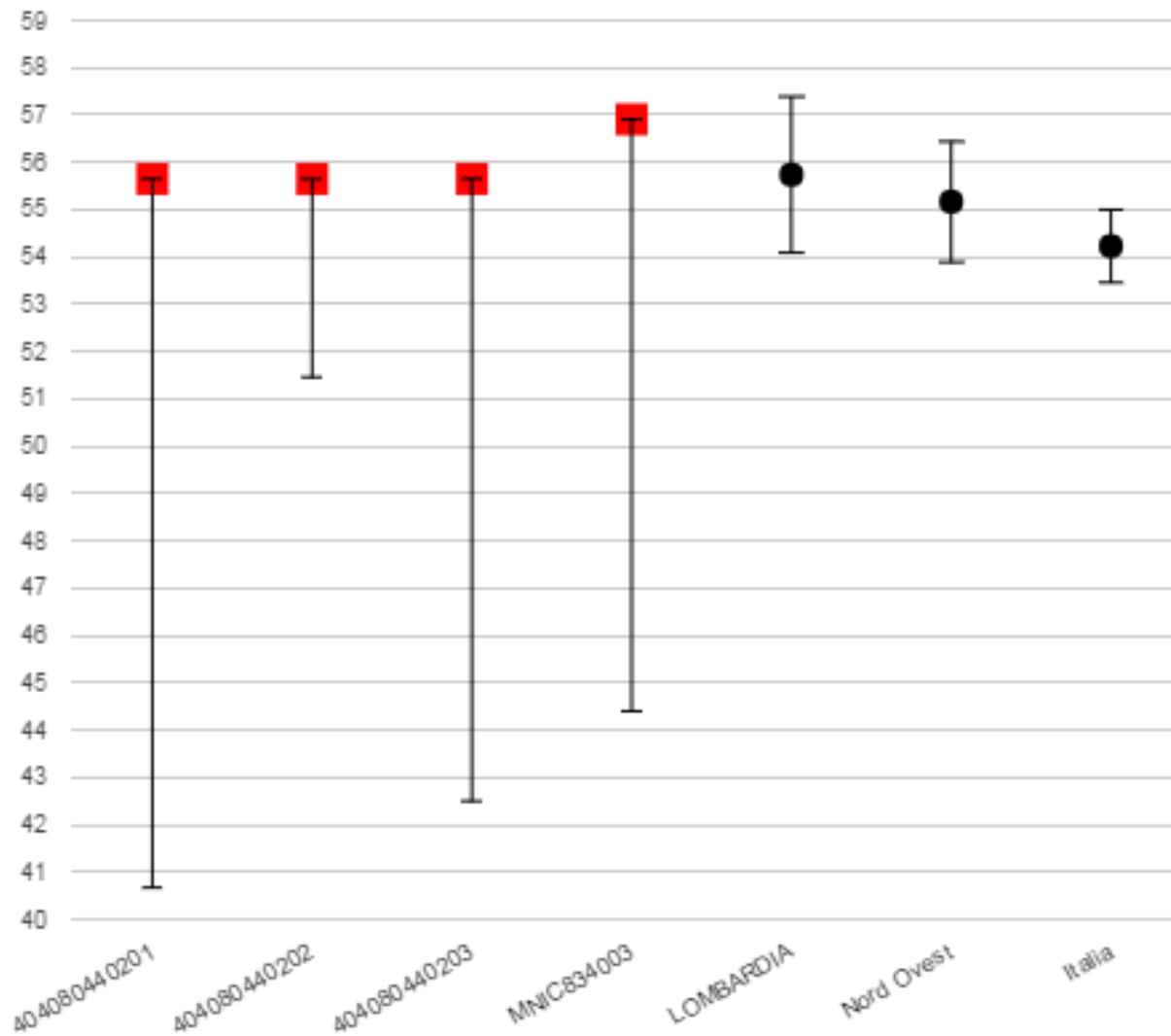
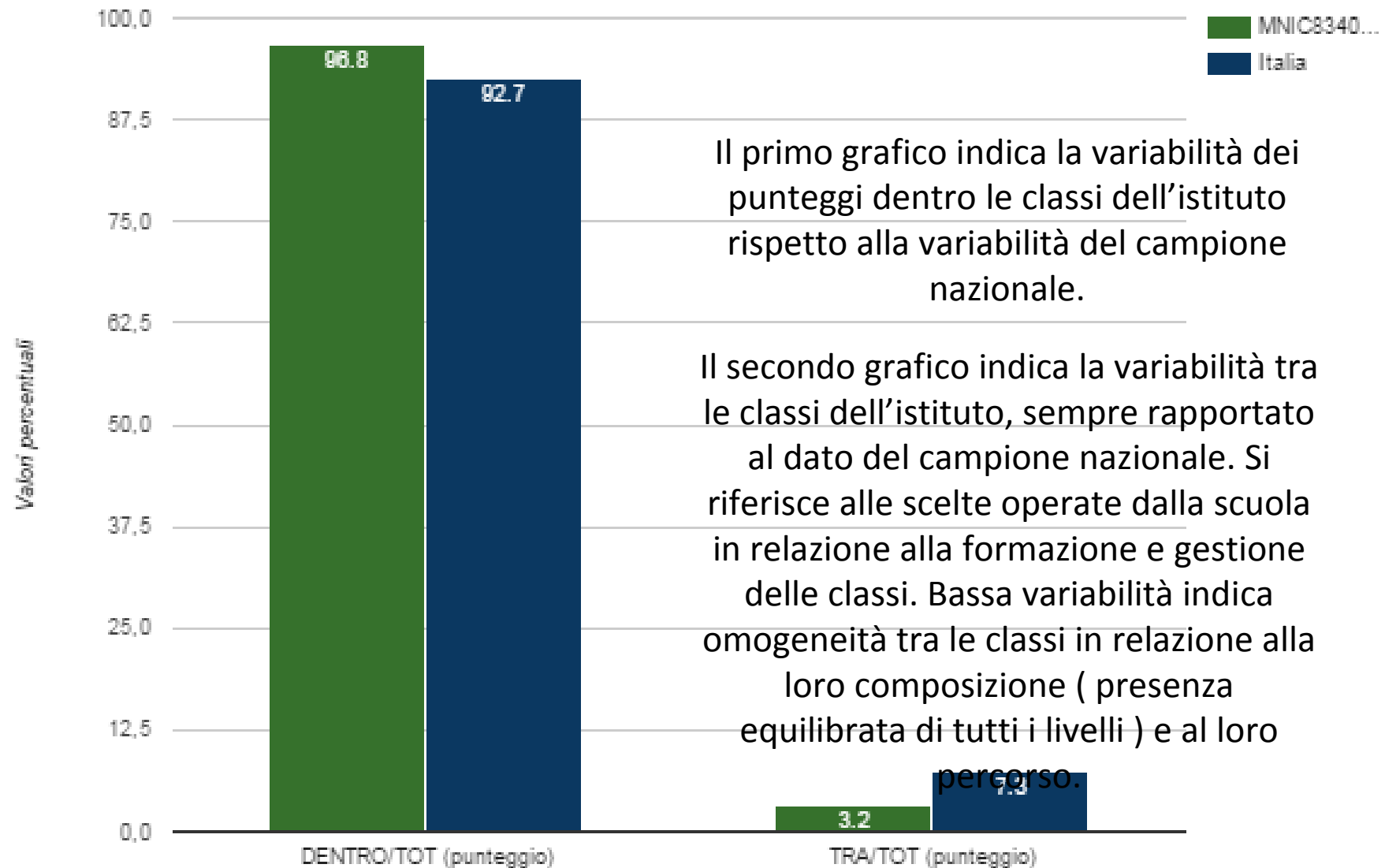


Grafico 2 Italiano - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



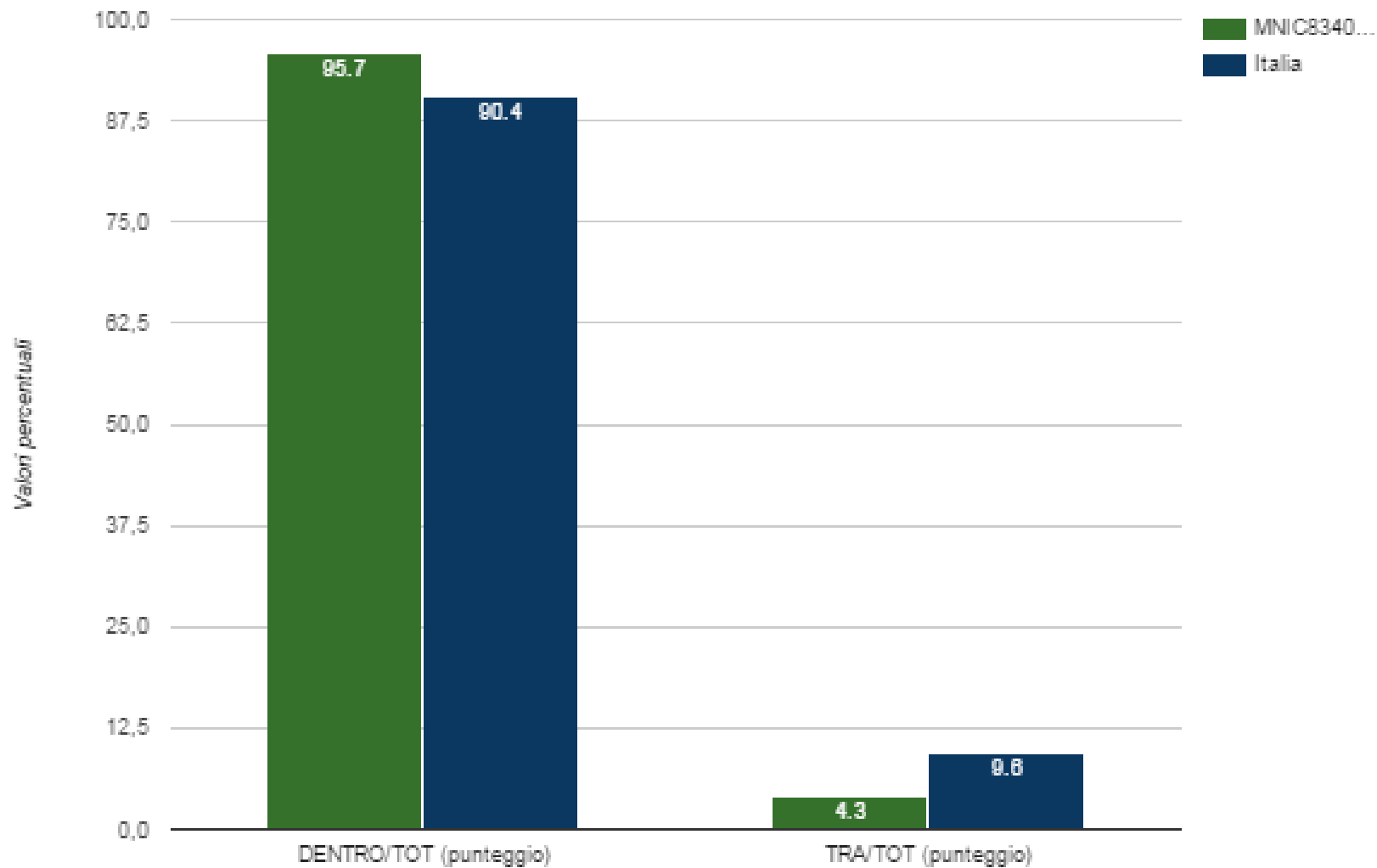
Il primo grafico indica la variabilità dei punteggi dentro le classi dell'istituto rispetto alla variabilità del campione nazionale.

Il secondo grafico indica la variabilità tra le classi dell'istituto, sempre rapportato al dato del campione nazionale. Si riferisce alle scelte operate dalla scuola in relazione alla formazione e gestione delle classi. Bassa variabilità indica omogeneità tra le classi in relazione alla loro composizione (presenza equilibrata di tutti i livelli) e al loro

percorso.

# San Benedetto Po italiano

Grafico 2 Matematica - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



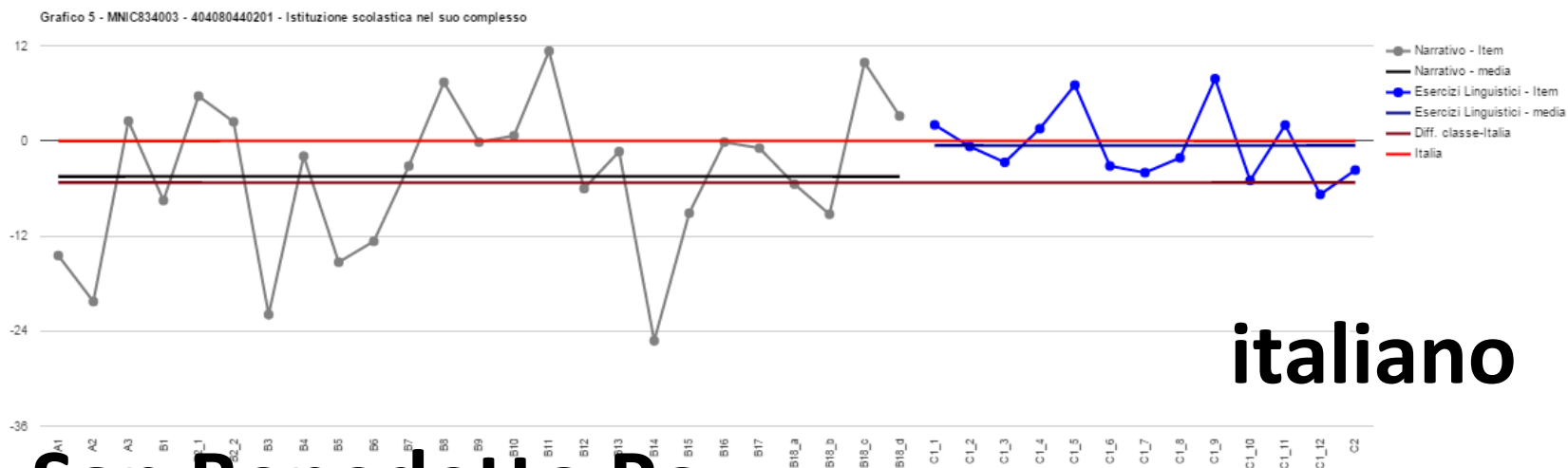
San Benedetto Po matematica



Sia in italiano che in matematica si evidenzia che le classi di S.B.Po hanno una composizione omogenea con una variabilità inferiore a quella del dato nazionale.

La formazione delle classi ha quindi seguito un criterio di equilibrio.

**INVALSI 2015**  
INVALSI 2015

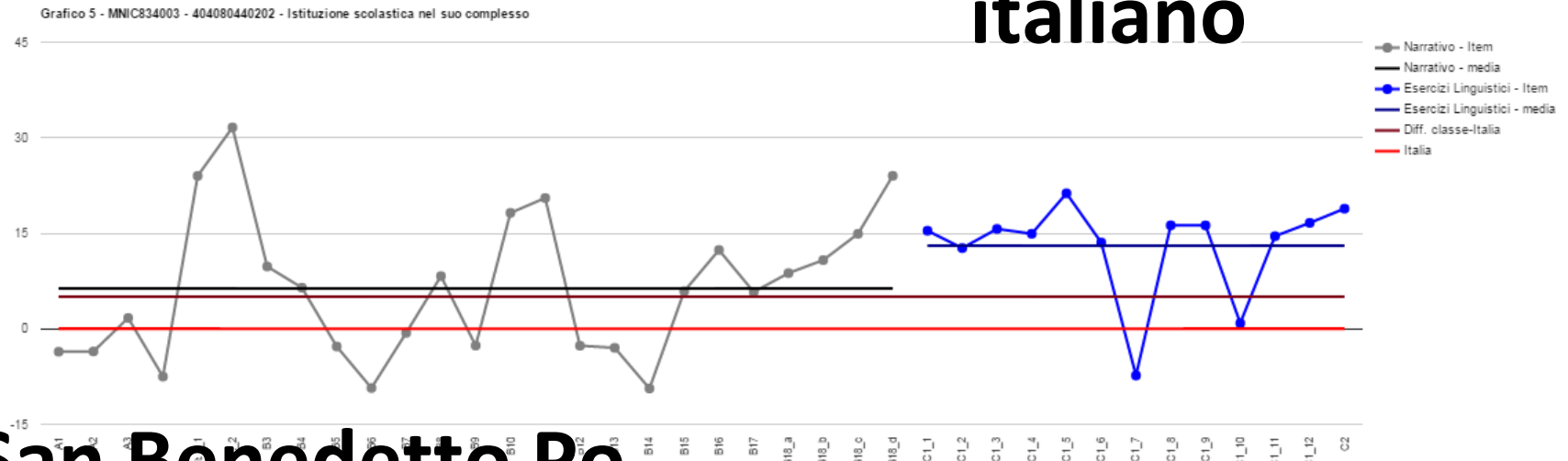


**italiano**

## 2° A San Benedetto Po

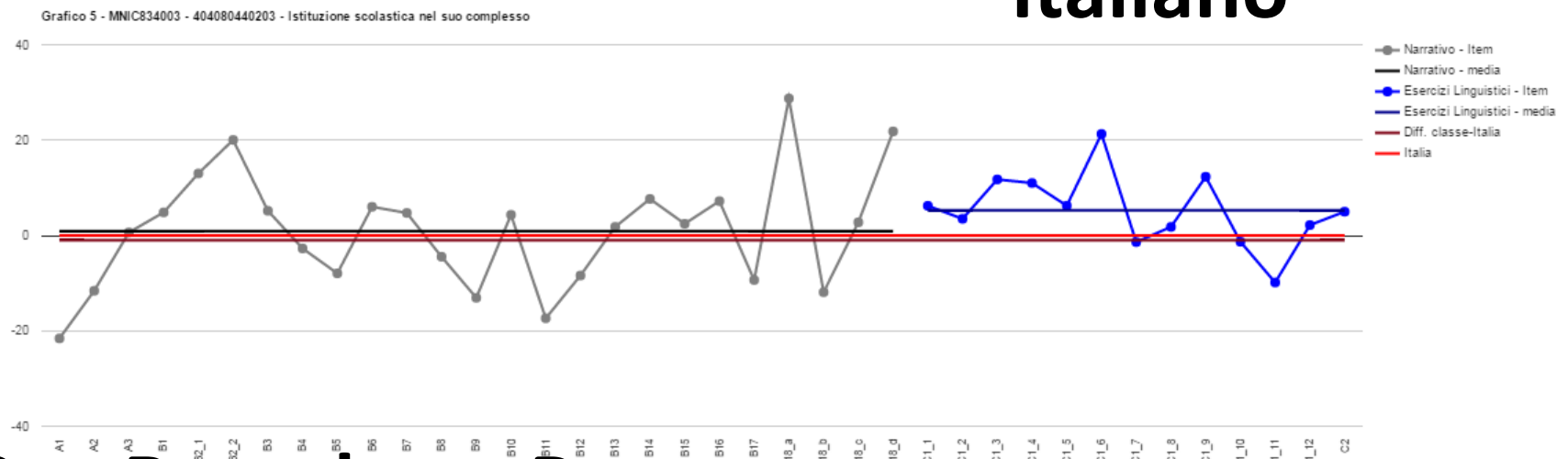
Questo grafico indica classe per classe, in italiano, come i singoli quesiti si collocano rispetto alla media nazionale nelle due sezioni del testo narrativo e degli esercizi linguistici. La linea rossa indica la media dell'Italia. La linea marron indica quanto si discosta mediamente la classe dalla media italiana

# italiano



## 2B San Benedetto Po

# italiano

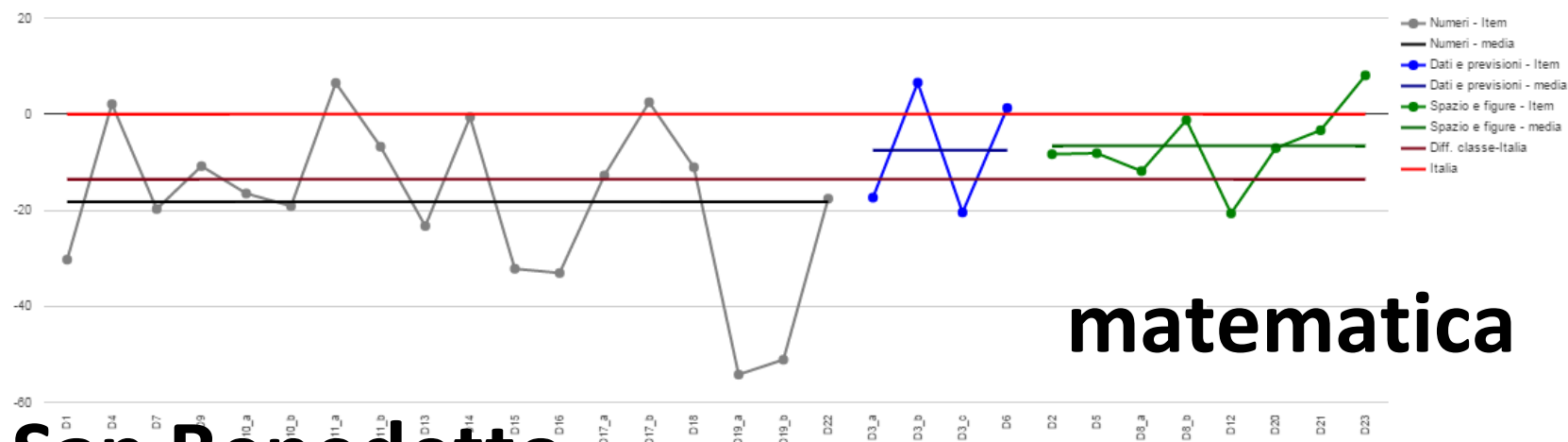


## 2C San Benedetto Po

Da questi grafici si evince una notevole disomogeneità tra le classi per quanto riguarda i risultati di italiano con un abbassamento rispetto alla media nazionale più pronunciato per la comprensione del testo narrativo. I risultati relativi agli esercizi linguistici appaiono invece in linea o superiori alla media nazionale

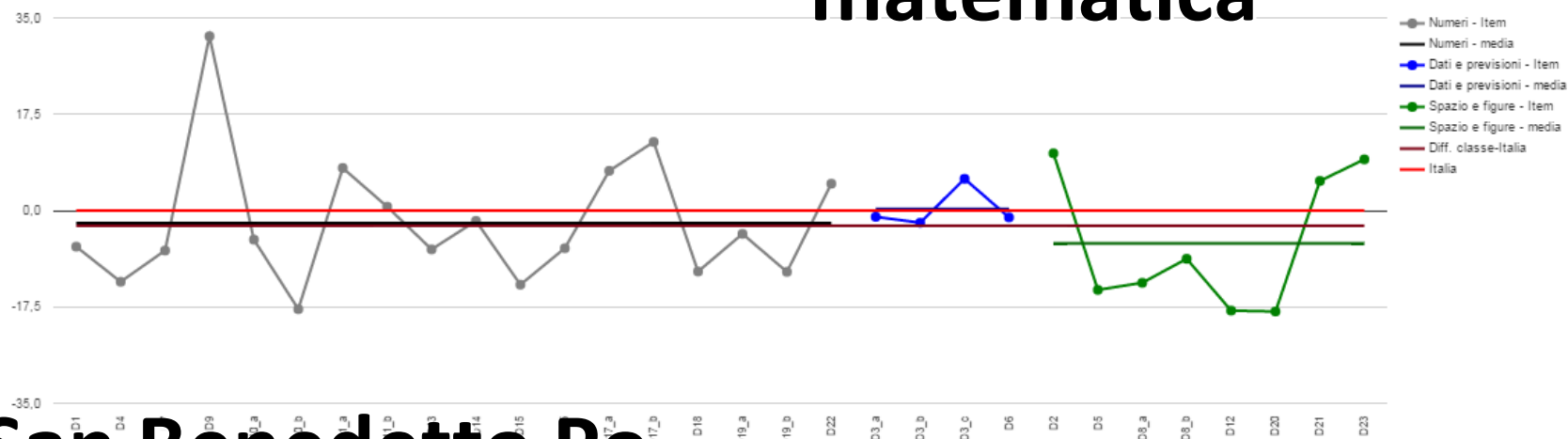
**INVALSI 2015**  
INVALSI 2015

## 2° A San Benedetto

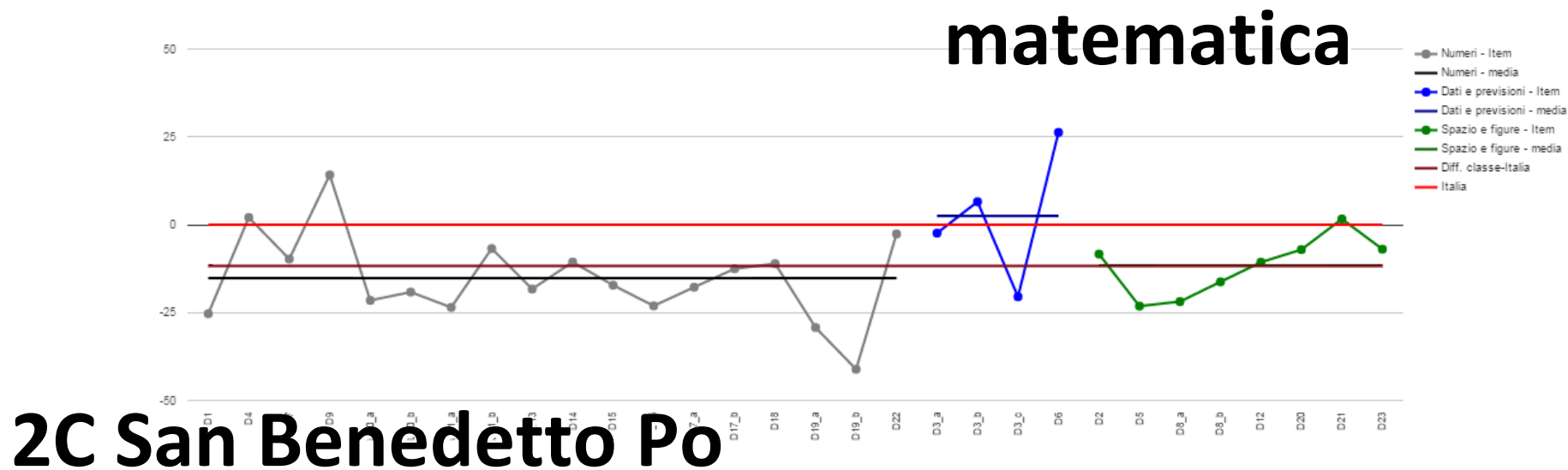


matematica

## 2B San Benedetto Po



matematica



Anche per matematica emerge disomogeneità tra le classi, il dato comune è quello di una maggiore difficoltà nell'ambito dei numeri con risultati migliori negli altri ambiti, in particolare dati e previsioni

Grafico 2 Italiano - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso

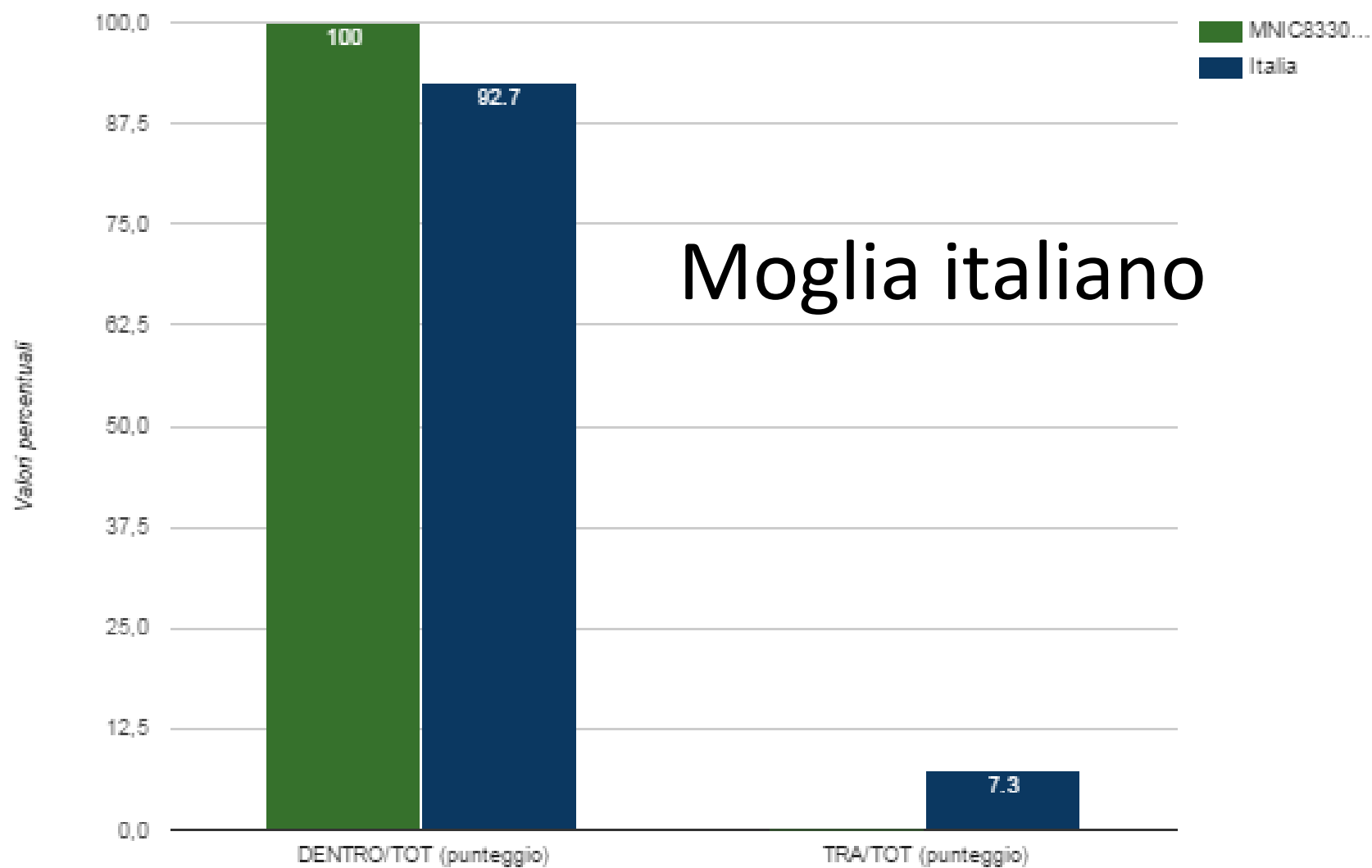
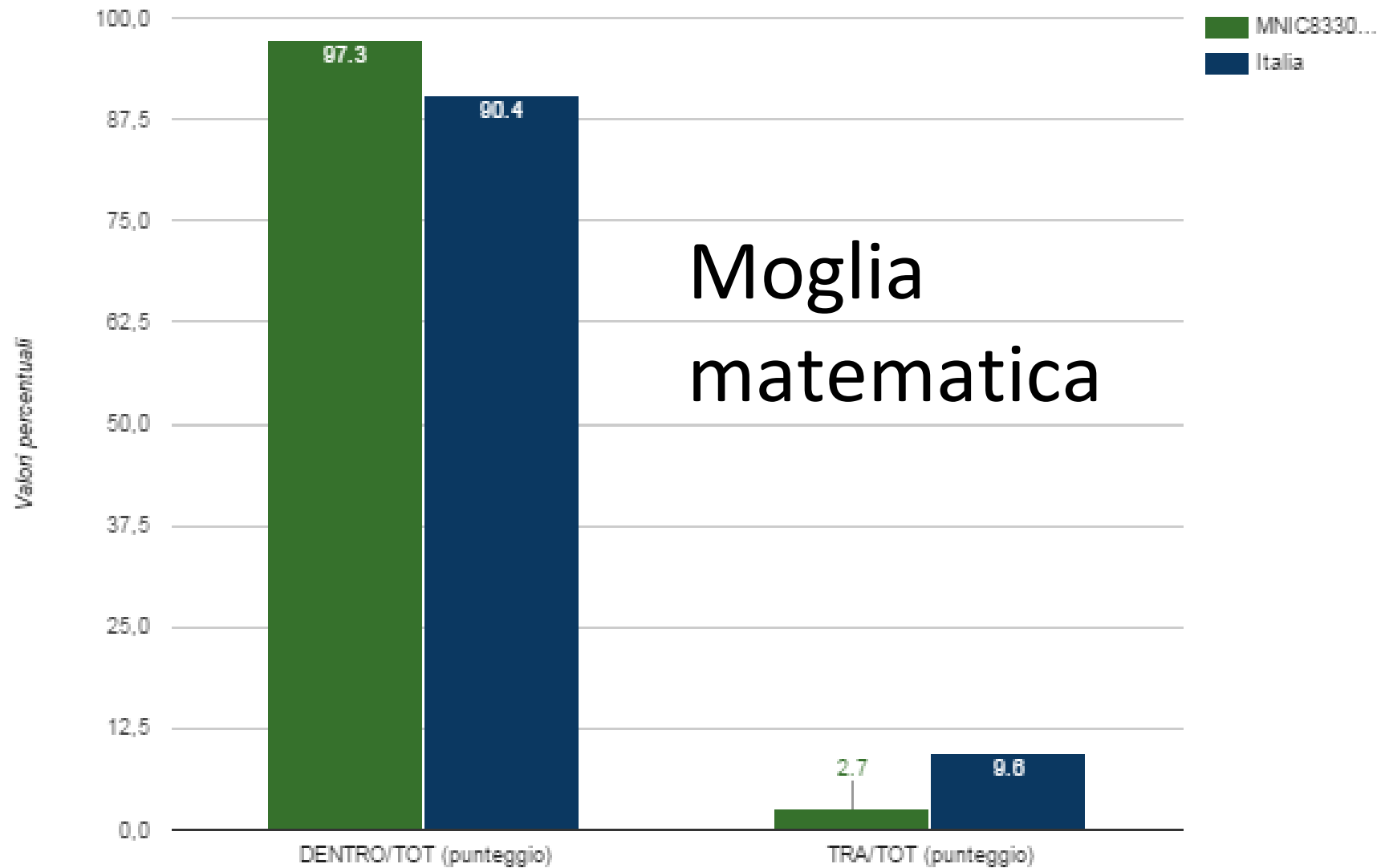


Grafico 2 Matematica - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso

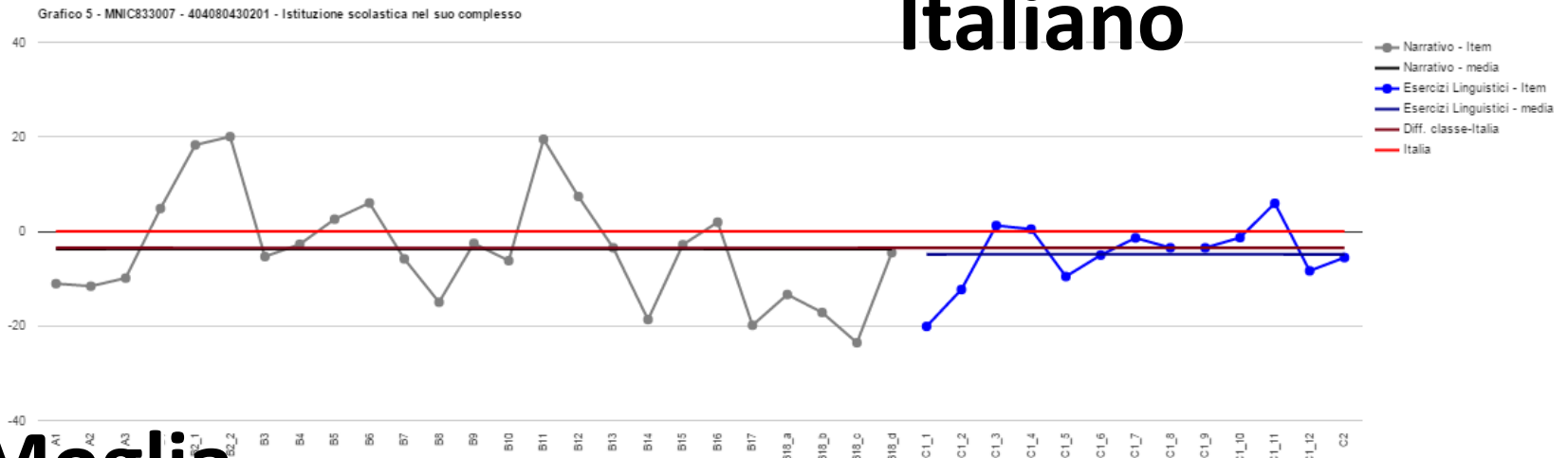


Moglia  
matematica



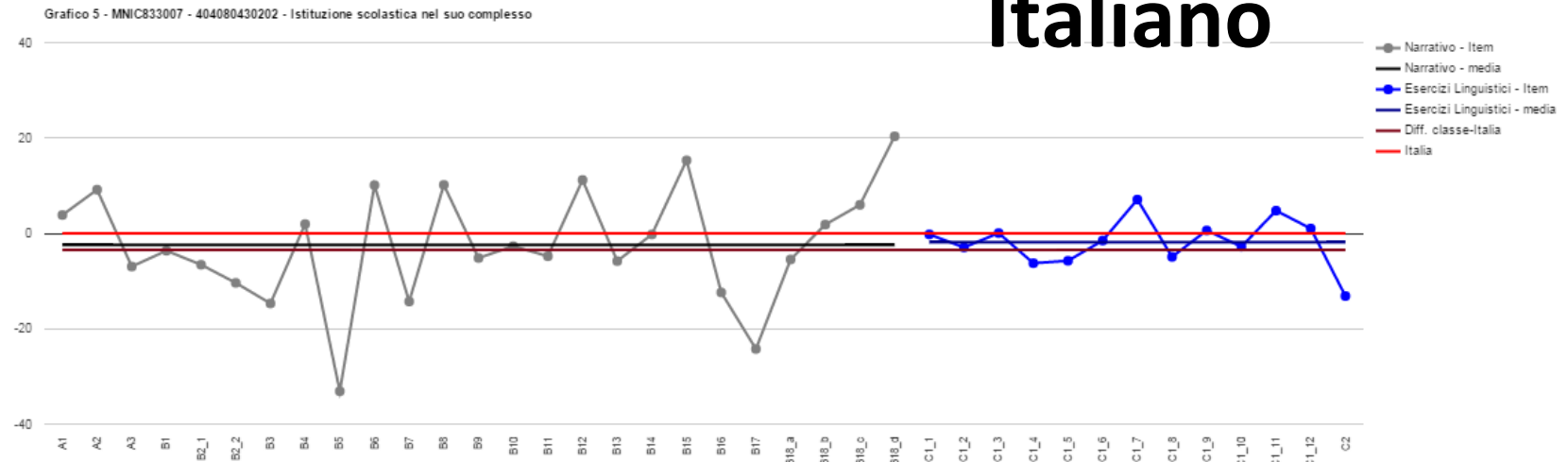
Le classi seconde di Moglia presentano una variabilità tra le classi ancora più bassa delle classi precedenti, quindi equilibrio nella formazione delle stesse

# Italiano



## 2A Moglia

# Italiano

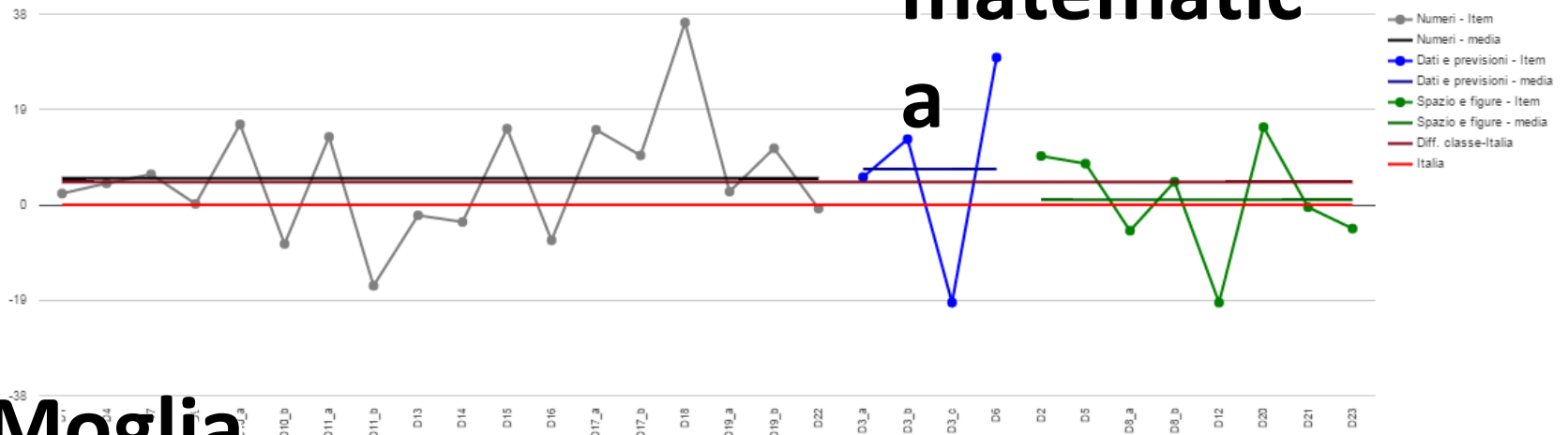


## 2B Moglia

I risultati di italiano sono molto omogenei nel complesso, con scarsa variabilità tra le classi, si attestano mediamente sotto al dato nazionale sia nella parte narrativa che negli esercizi linguistici

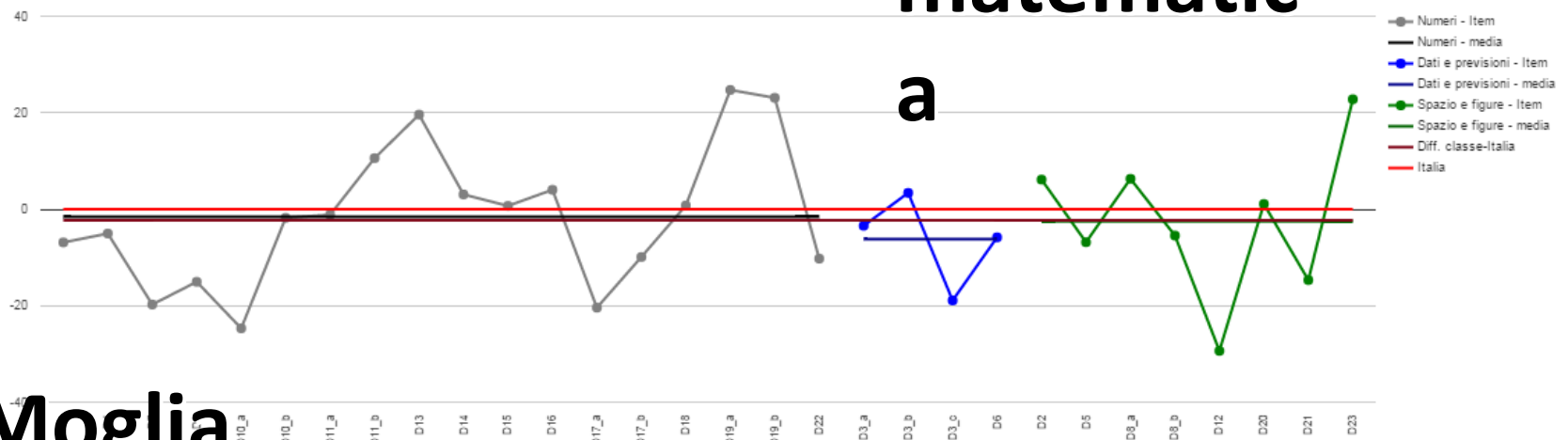
**INVALSI 2015**  
INVALSI 2015

# matematic



2A Moglia

# matematic



2B Moglia

I risultati di matematica delle due classi sono molto distanti, hanno un andamento curiosamente molto simile, che sta a significare comprensione o difficoltà per gli stessi item, ma il risultato complessivo per una classe è sopra la media nazionale mentre l'altro è nettamente sotto. Ci sono poche differenze tra i tre ambiti.

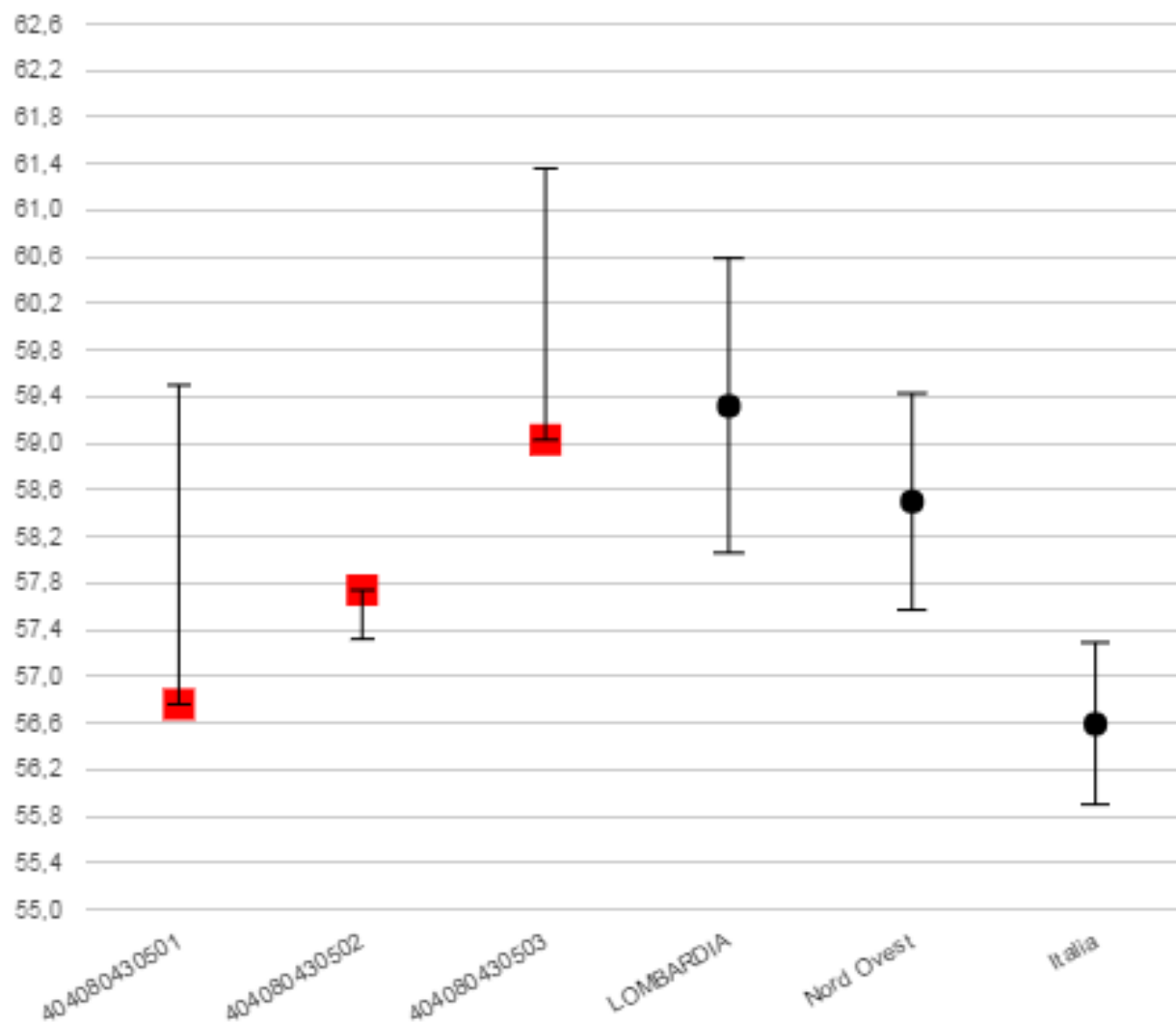
**INVALSI 2015**  
INVALSI 2015

# Classi quinte 2015

STÖZ ISTANMI  
INVAISI 2015

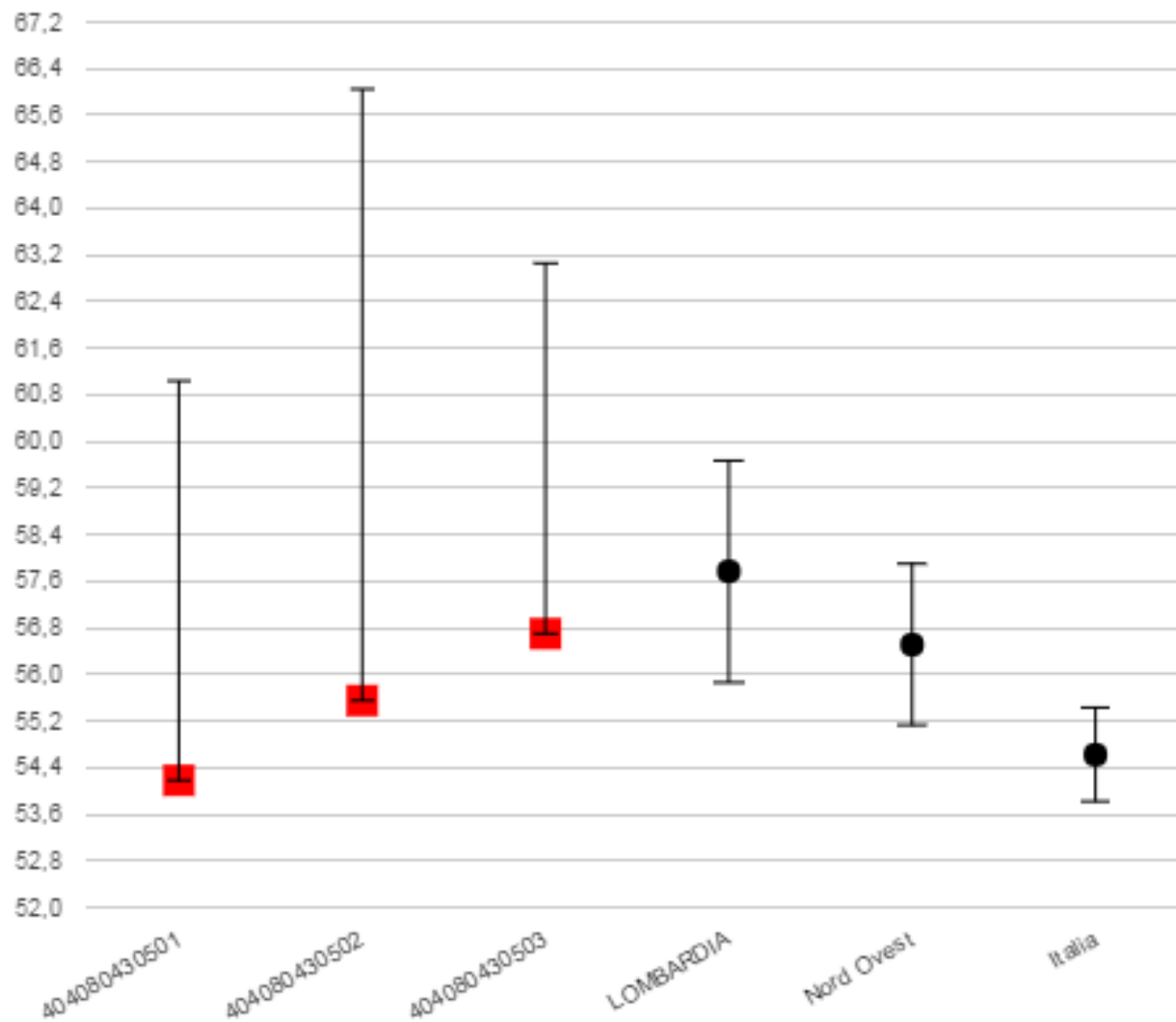
# Italiano Moglia 5

Grafico 1 Italiano - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Matematica Moglia 5

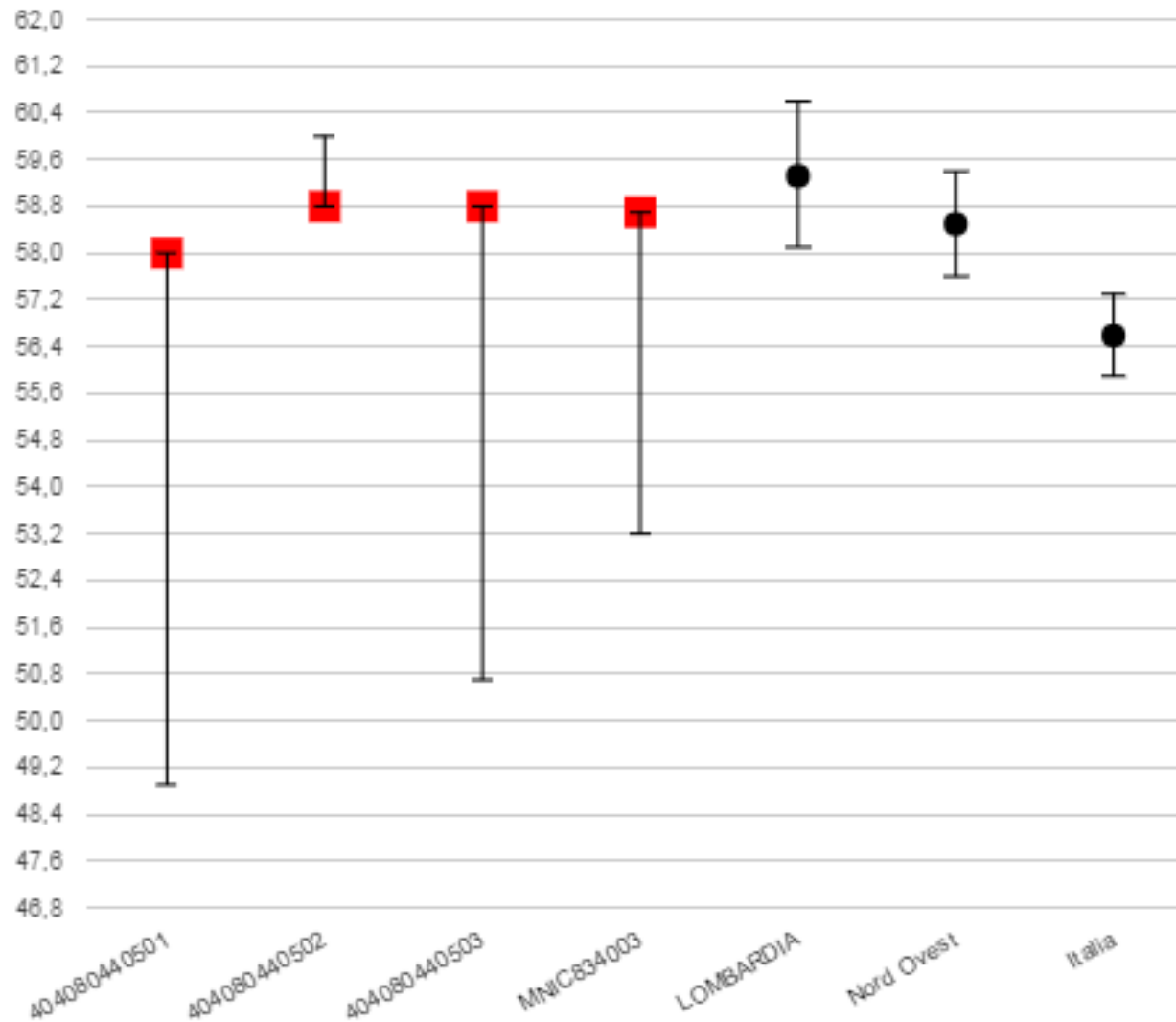
Grafico 1 Matematica - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso





# Italiano San Benedetto Po 5

Grafico 1 Italiano - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Matematica San Benedetto Po 5

Grafico 1 Matematica - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso

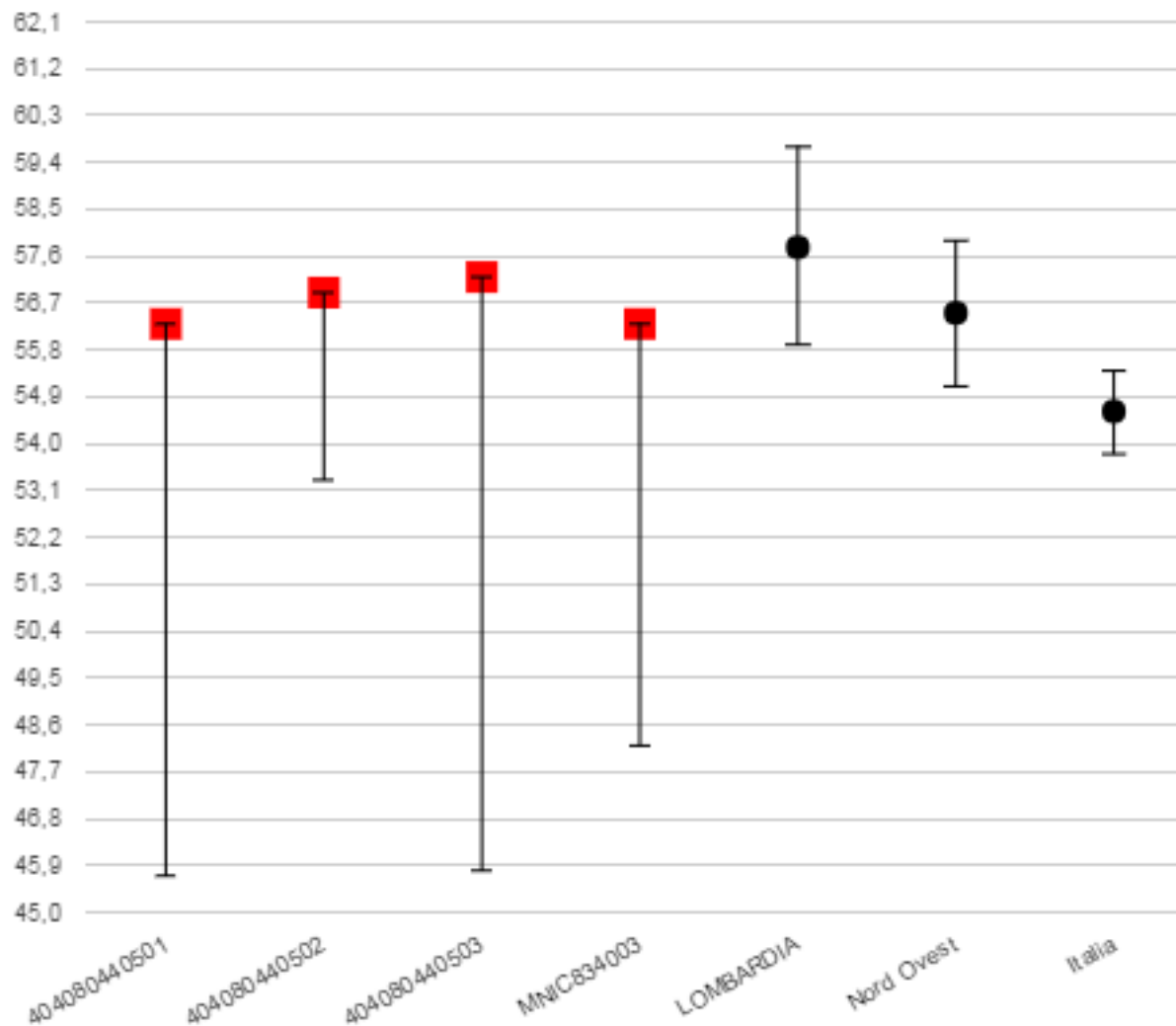
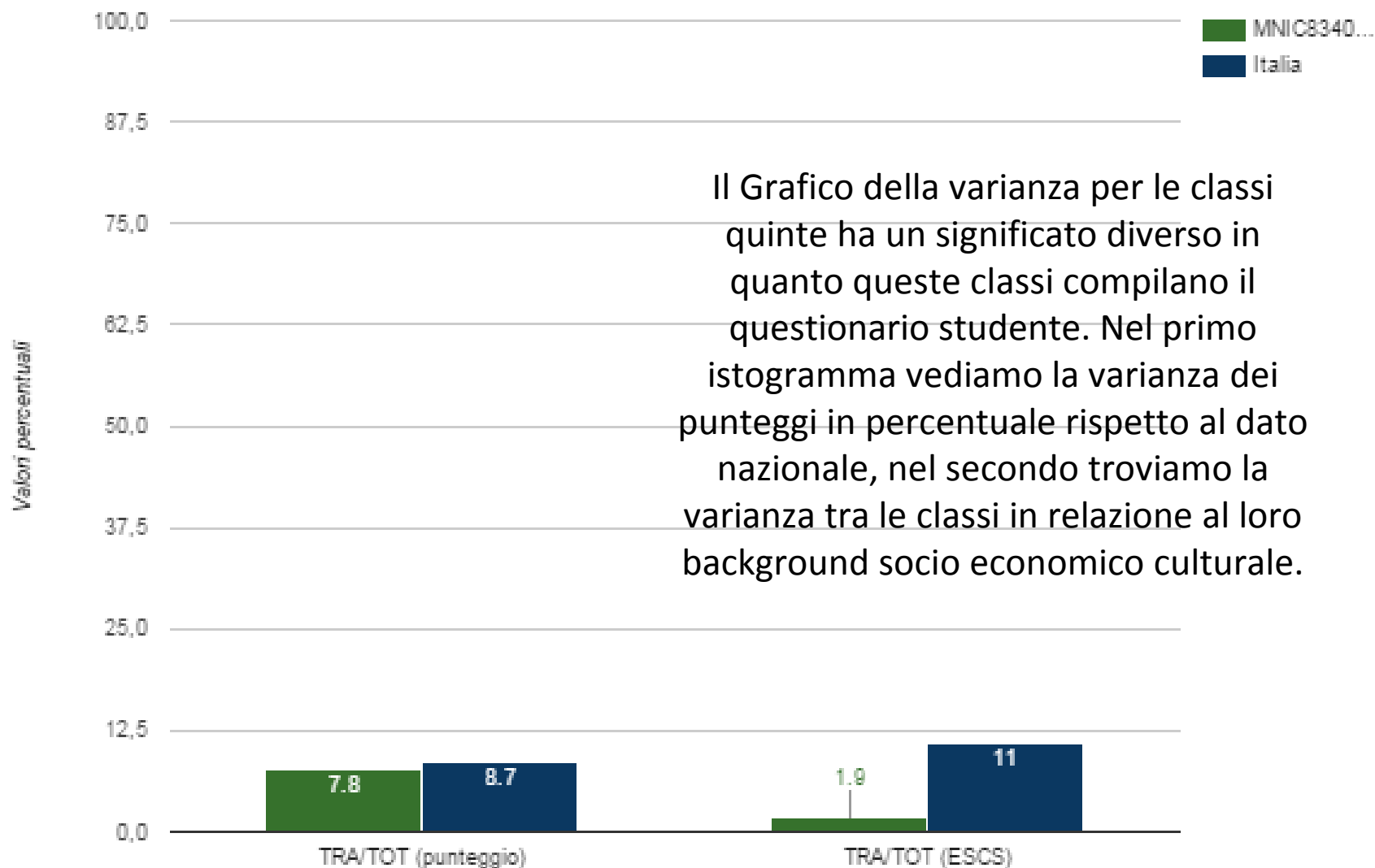


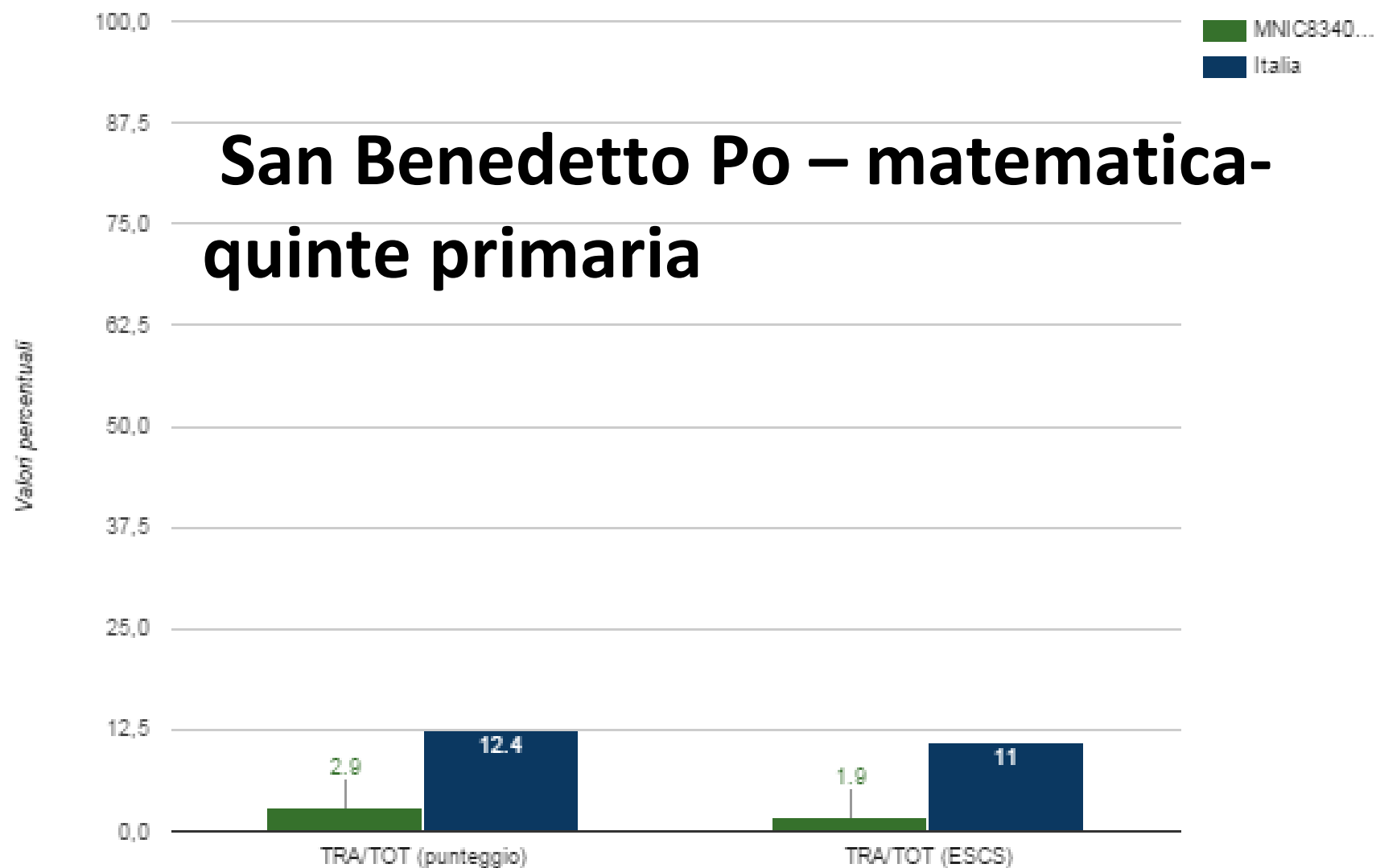
Grafico 2 Italiano - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



Il Grafico della varianza per le classi quinte ha un significato diverso in quanto queste classi compilano il questionario studente. Nel primo istogramma vediamo la varianza dei punteggi in percentuale rispetto al dato nazionale, nel secondo troviamo la varianza tra le classi in relazione al loro background socio economico culturale.

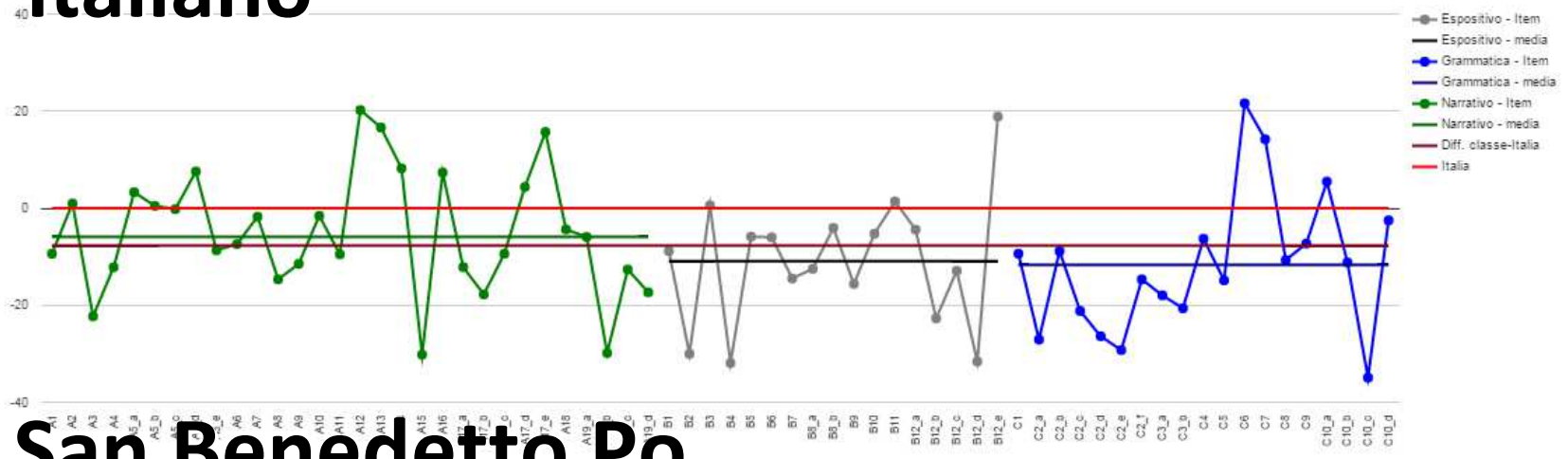
**San Benedetto Po – italiano- quinte primaria**

Grafico 2 Matematica - MNIC834003 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



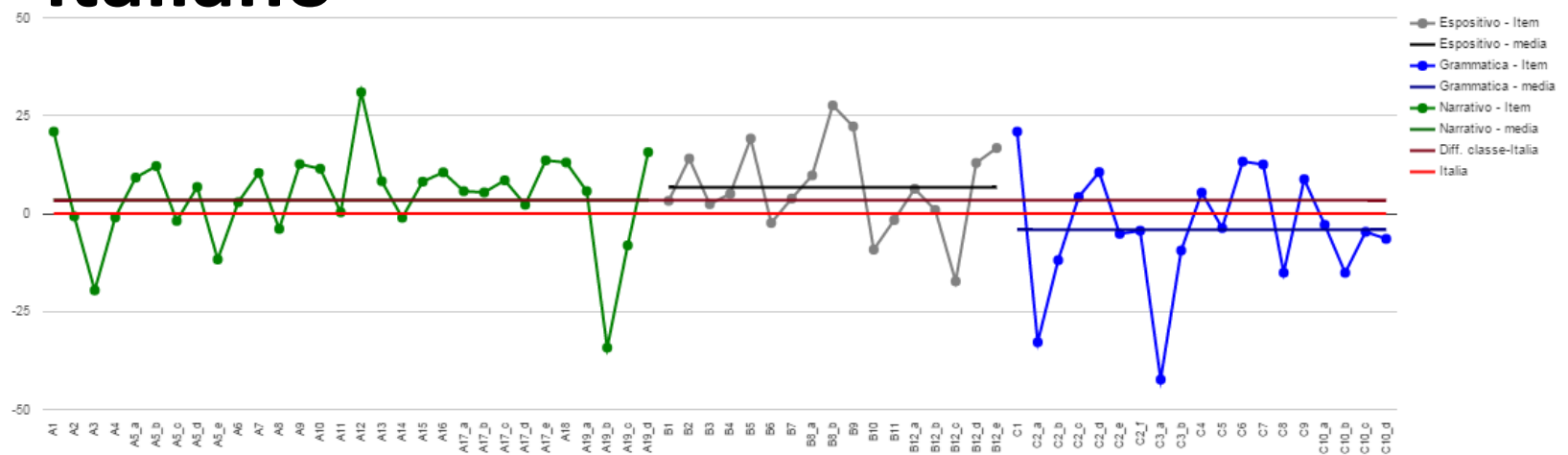
La varianza appare inferiore al dato nazionale sia per quanto riguarda la distribuzione dei livelli nei punteggi e rispetto al background familiare in italiano ma anche, e maggiormente per la matematica.

# italiano



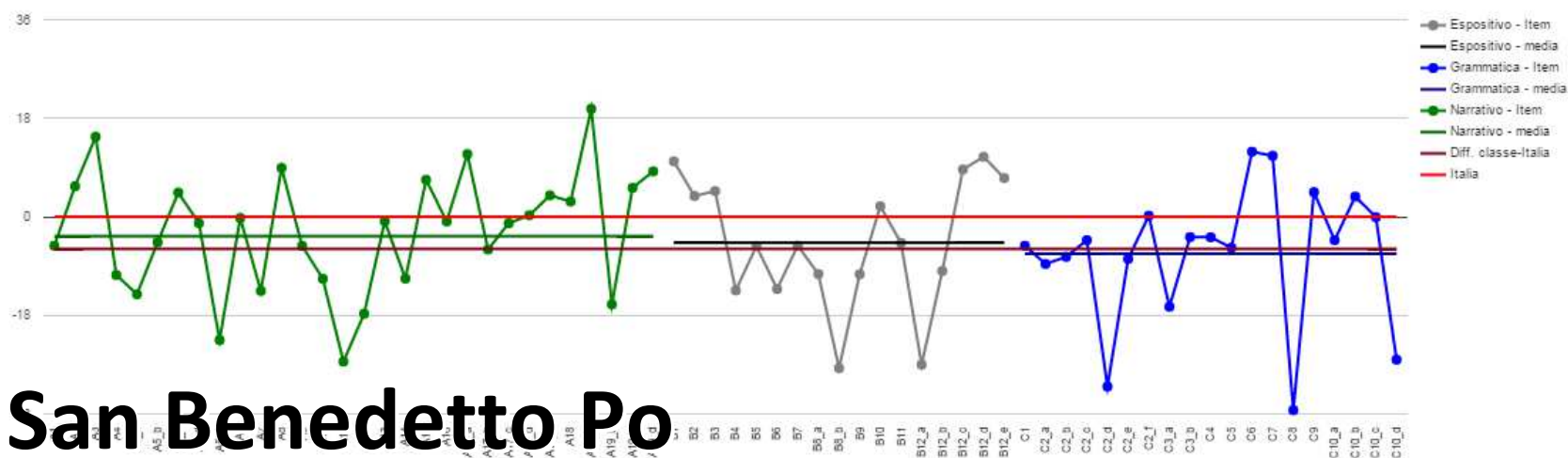
## 5° A San Benedetto Po

# italiano



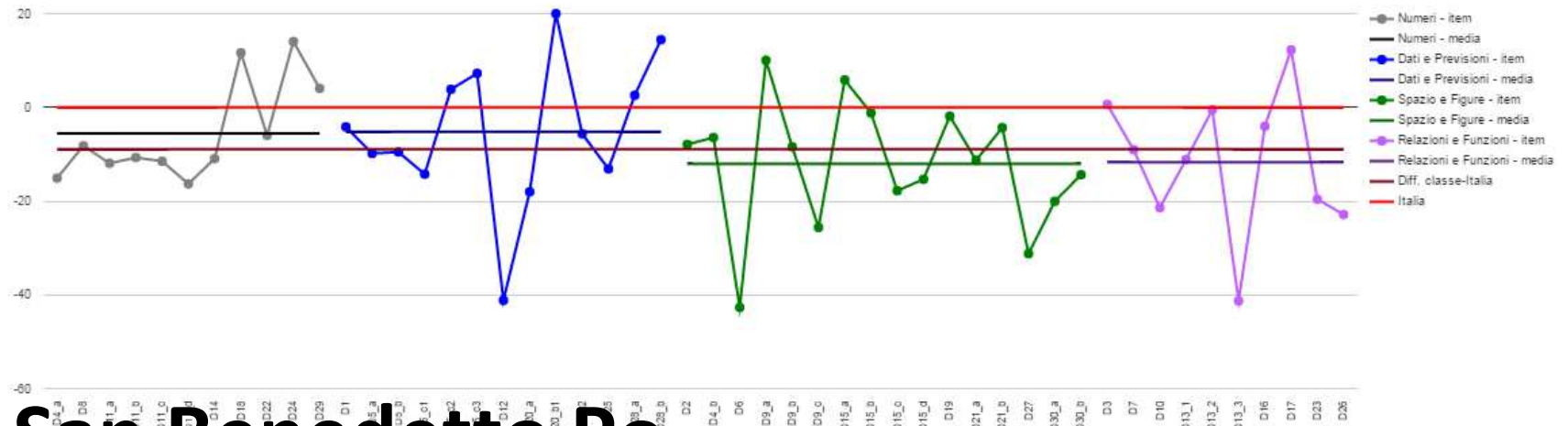
## 5° B San Benedetto Po

# italiano



Tutte e tre le classi presentano risultati inferiori alla media nazionale in grammatica e più bassi rispetto agli altri ambiti. Solo una classe, 5B, presenta una comprensione del testo in linea o superiore alle medie nazionali, le altre due mostrano difficoltà anche in questi ambiti anche se meno importati di quelle grammaticali.

# matematica



## 5° A San Benedetto Po

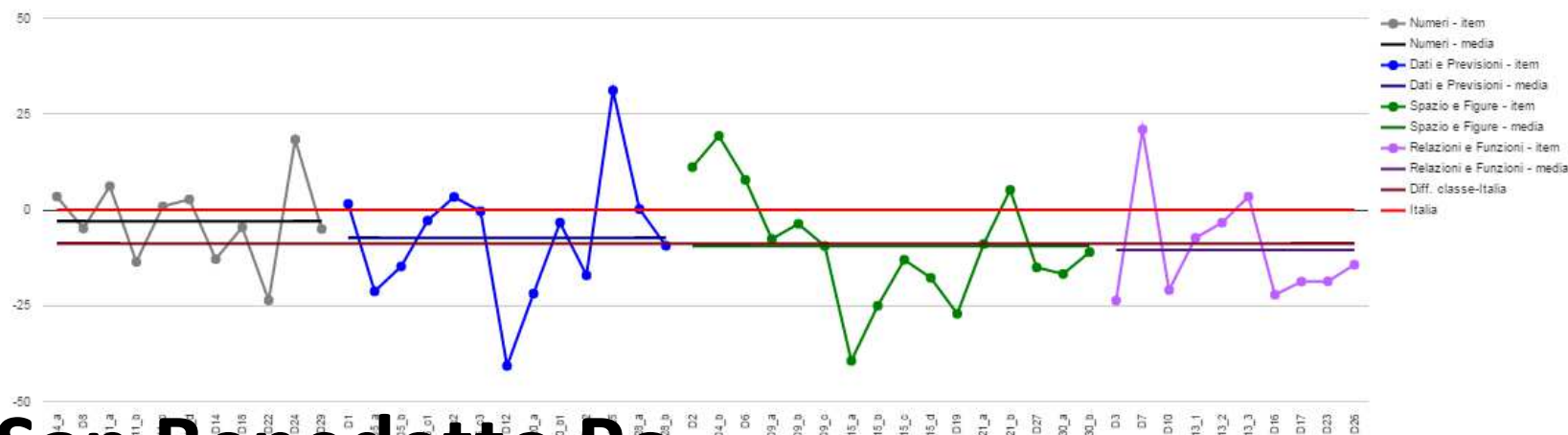
# matematica



## 5° B San Benedetto Po



# matematica



## 5° C San Benedetto Po

Tutte e tre le classi presentano risultati inferiori alla media nazionale, le difficoltà maggiori emergono in geometria, fatta eccezione per la 5B i cui risultati sono, per questo ambito, mediamente superiore ai valori nazionali. Gli altri ambiti sono piuttosto differenziati in relazione alla classe. Le minori difficoltà appaiono in ambito numerico.

Grafico 2 Italiano - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso

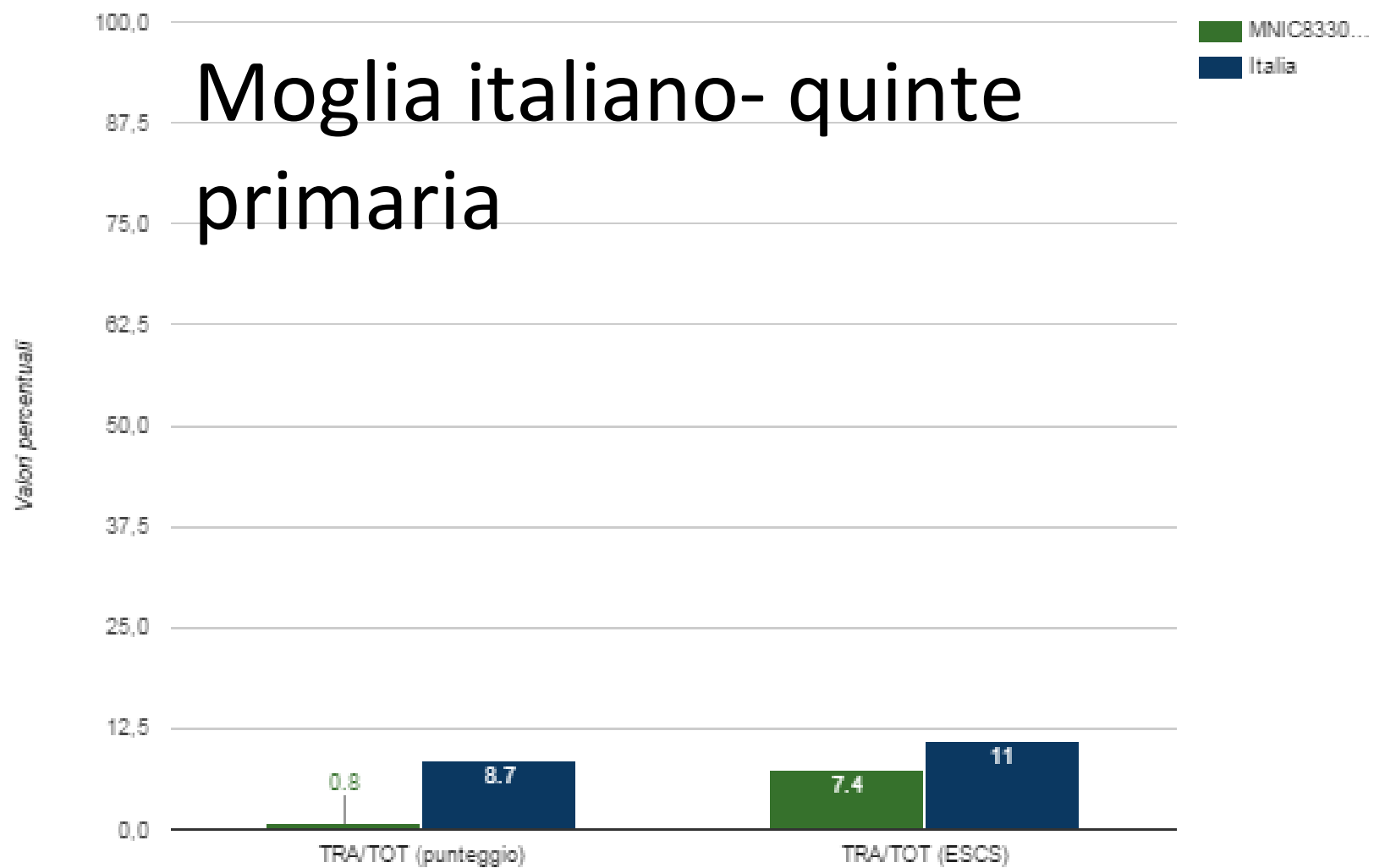
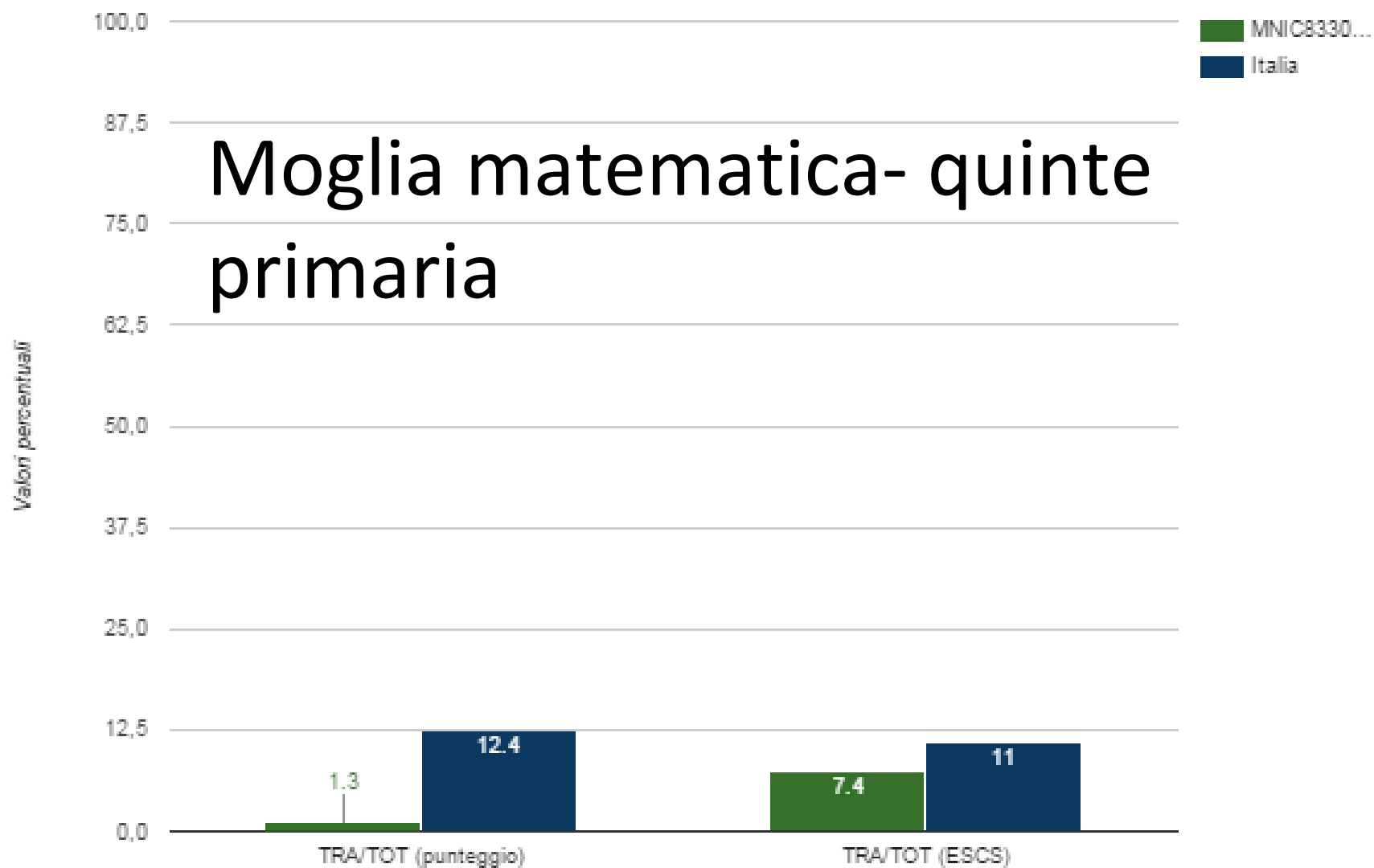


Grafico 2 Matematica - MNIC833007 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso

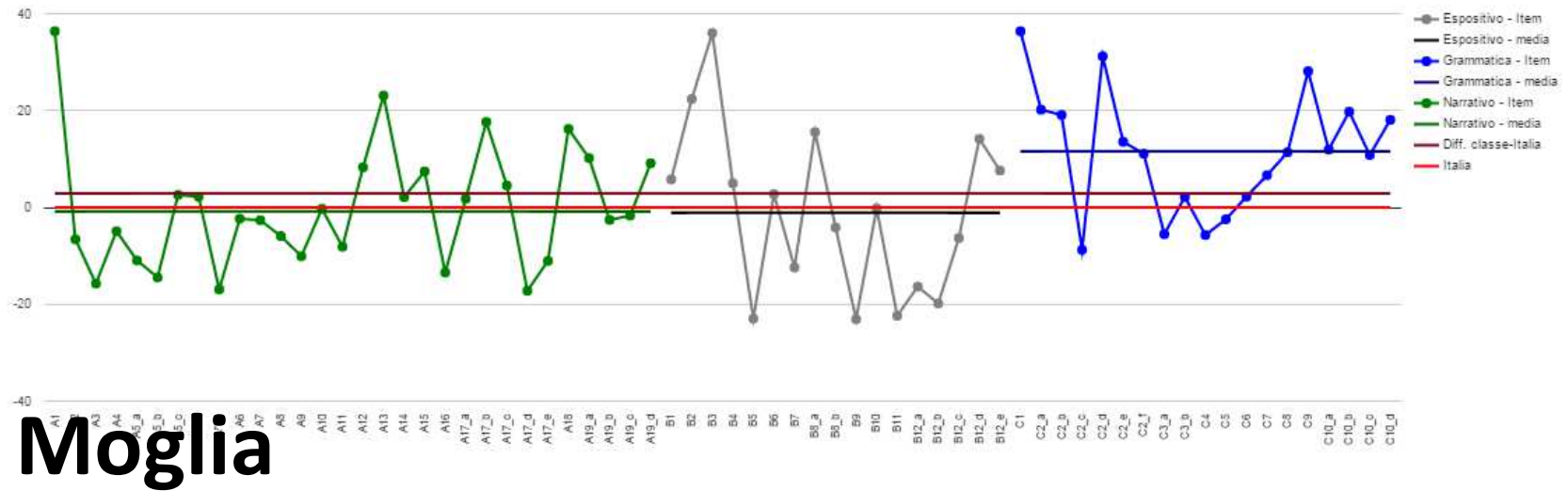


# Moglia matematica- quinte primaria

La varianza appare, anche per le classi quinte di Moglia inferiore al dato nazionale per quanto riguarda la distribuzione dei livelli nei punteggi sia per l'italiano che per la matematica. Sempre inferiore al dato nazionale, ma vicino ad esso, la varianza rispetto al background familiare. Anche in questo caso equilibrio nella formazione delle classi

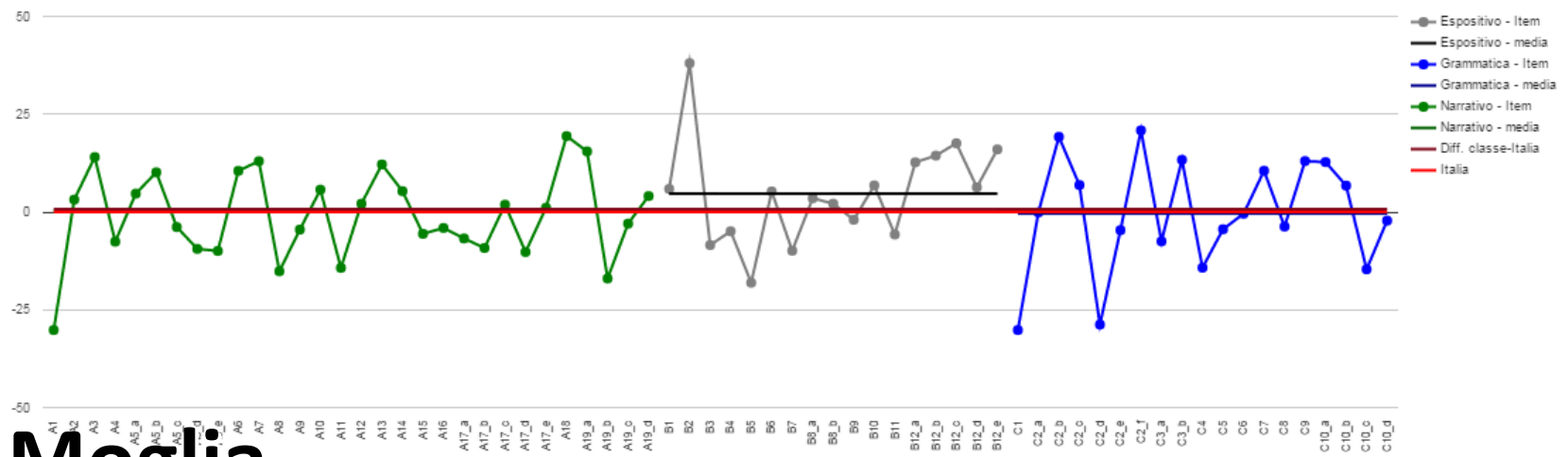
**INVALSI 2015**

# Italiano



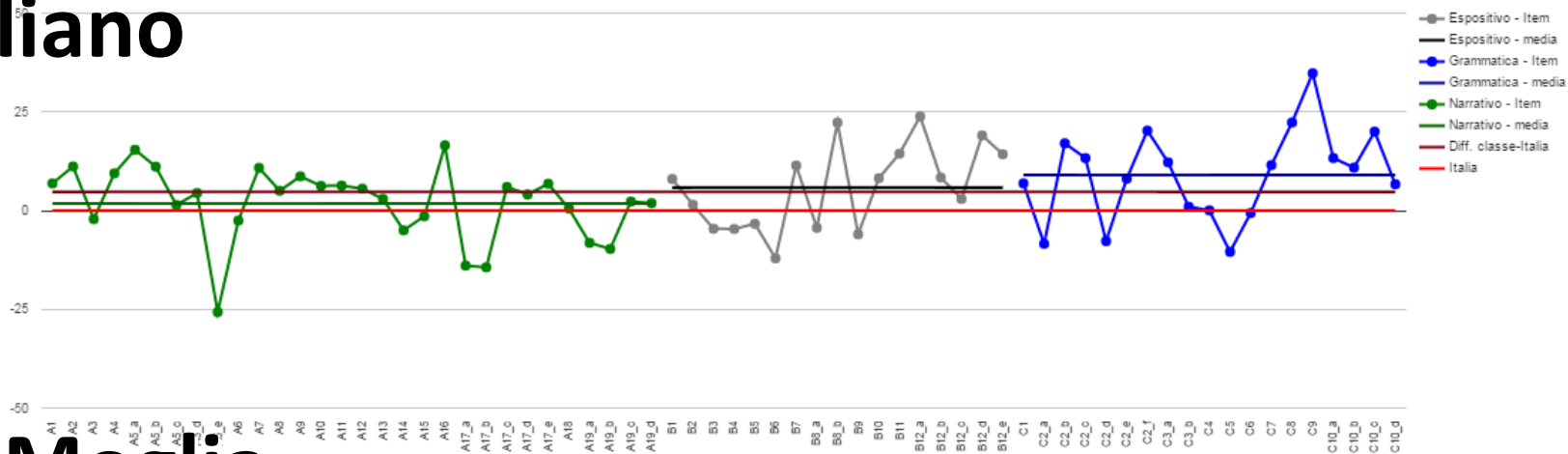
## 5° A Moglia

# Italiano



## 5° B Moglia

# Italiano

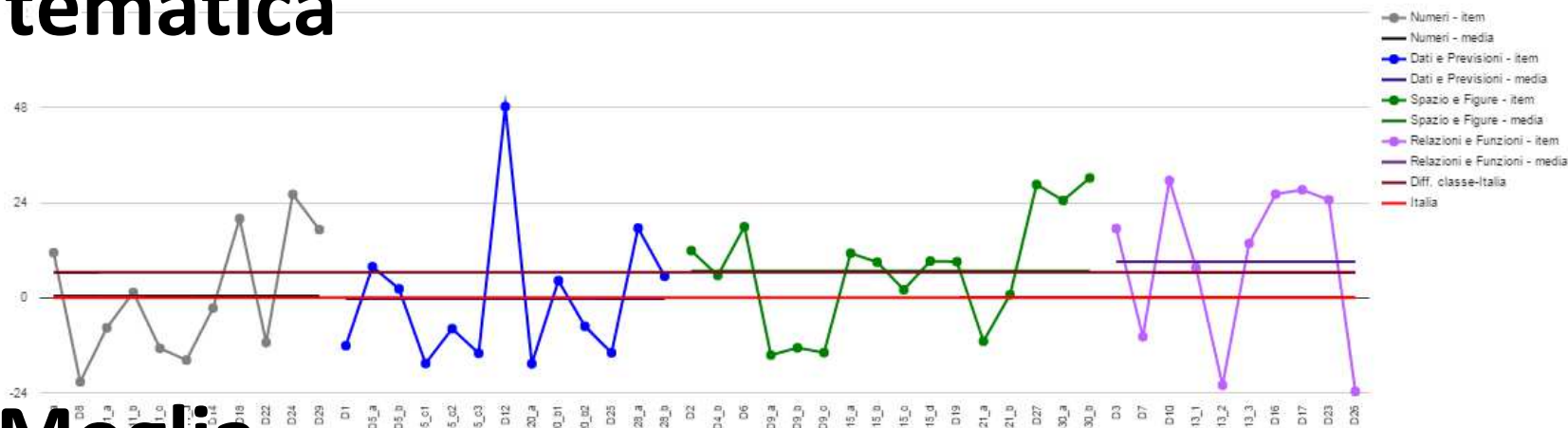


## 5° C Moglia

La grammatica appare come un punto di forza con risultati in linea con le medie nazionali o più alti. Buona anche la comprensione del testo sia narrativo che espositivo

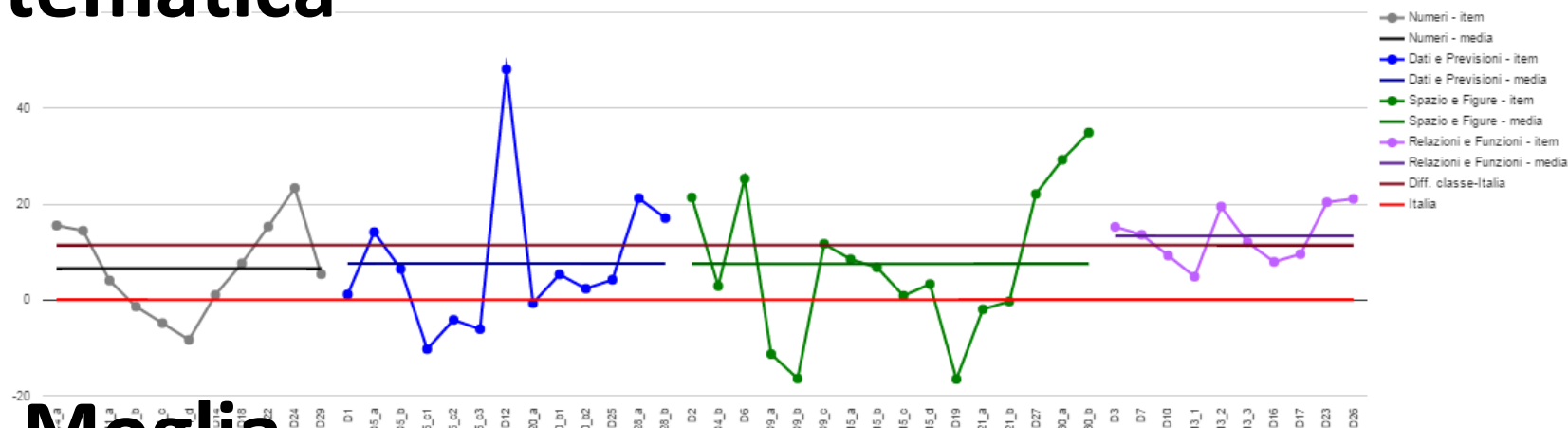
INVALSI 2015

# Matematica



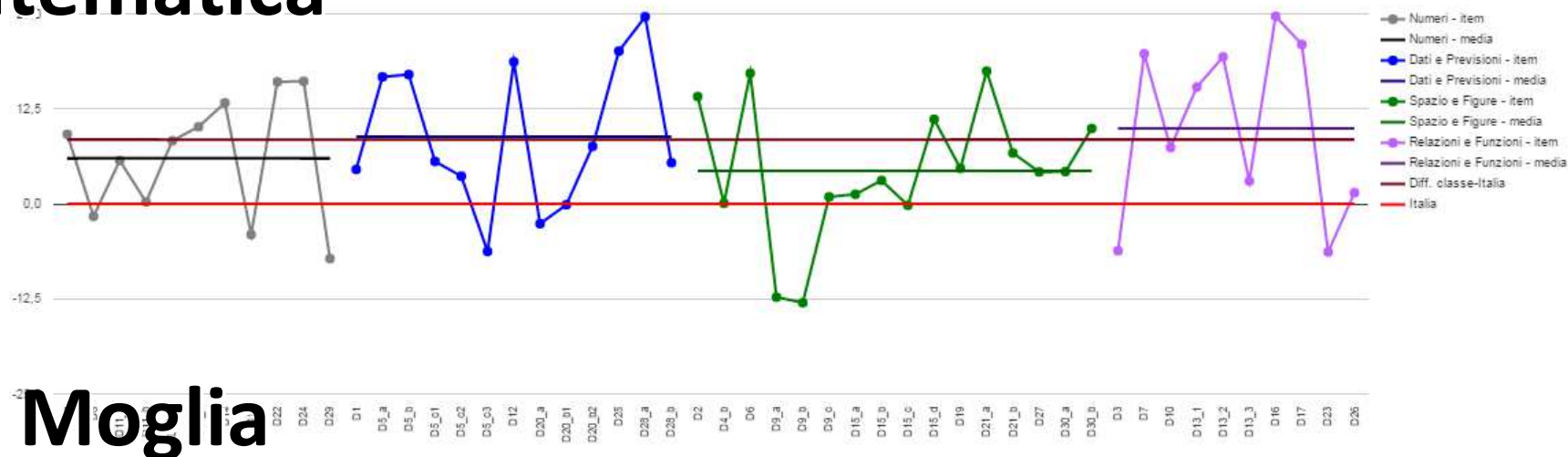
5° A Moglia

# Matematica



5° B Moglia

# Matematica



Superiori alle medie nazionali i risultati di tutte e tre le classi. Punto di debolezza sembra essere un po' la geometria, i grafici hanno un andamento simile, questo significa che i punti di forza e debolezza, seppur in diversa misura, sono gli stessi per le tre classi.

INVALSI 2015

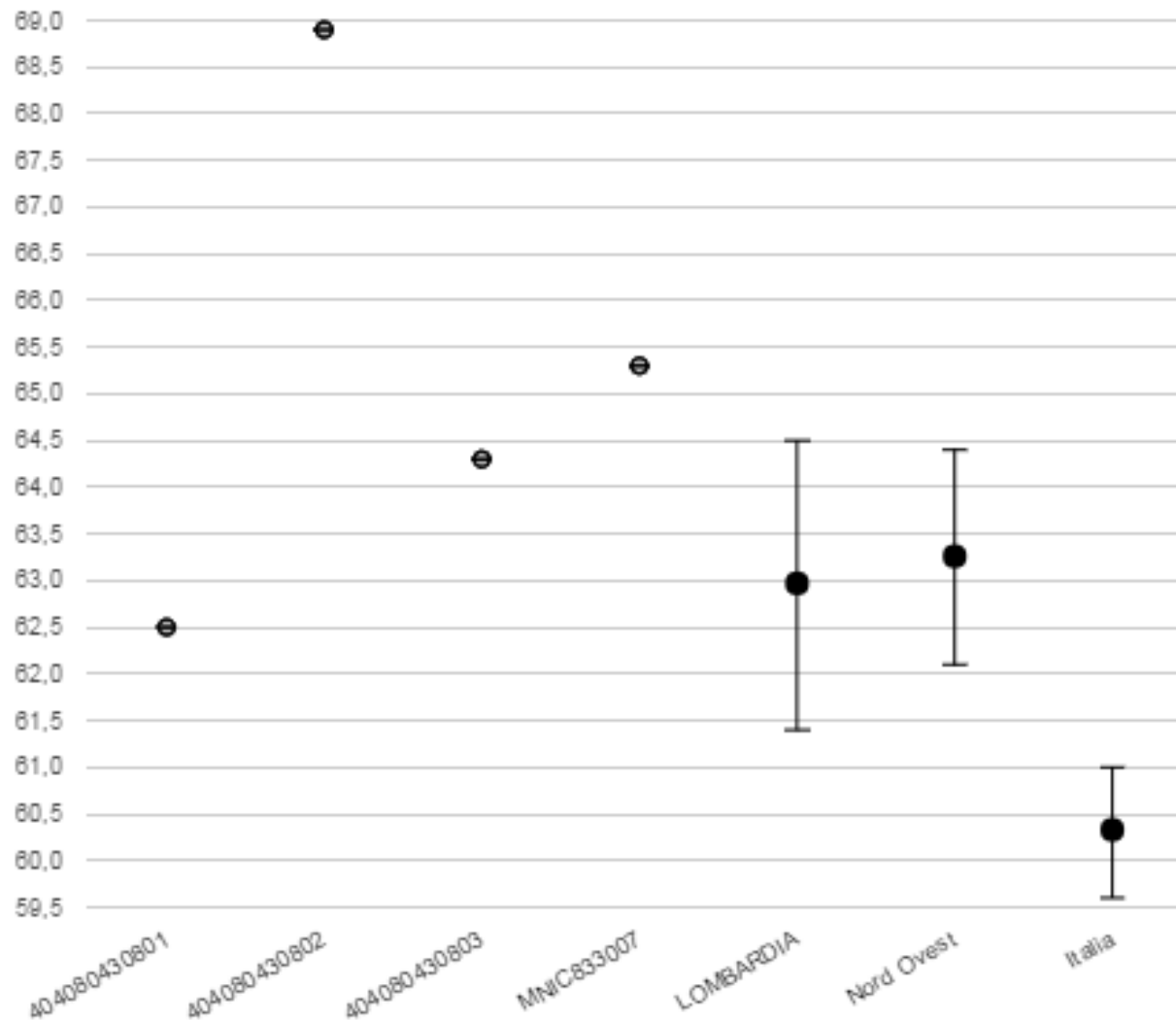


# Classi terze secondaria seconda 2015

ISTITUTO  
ISTATINI  
2015

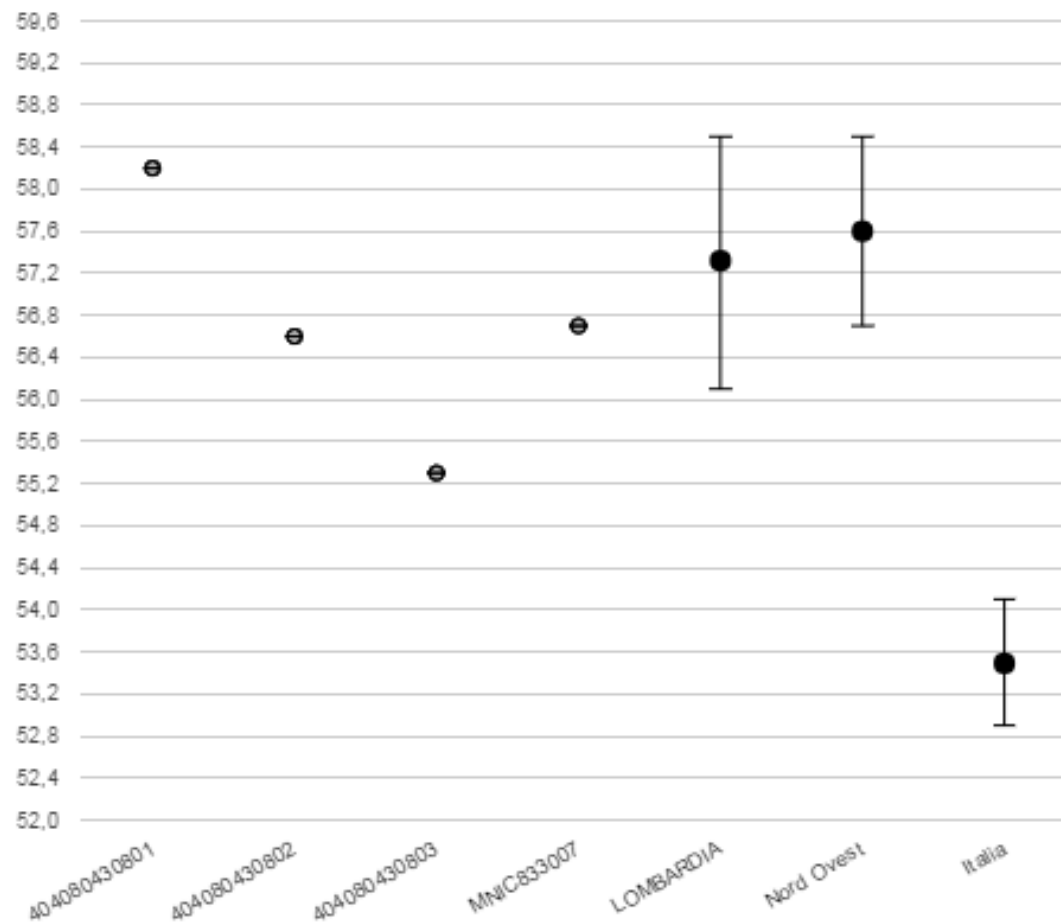
# Italiano Moglia 3s

Grafico 1 Italiano - MNIC833007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



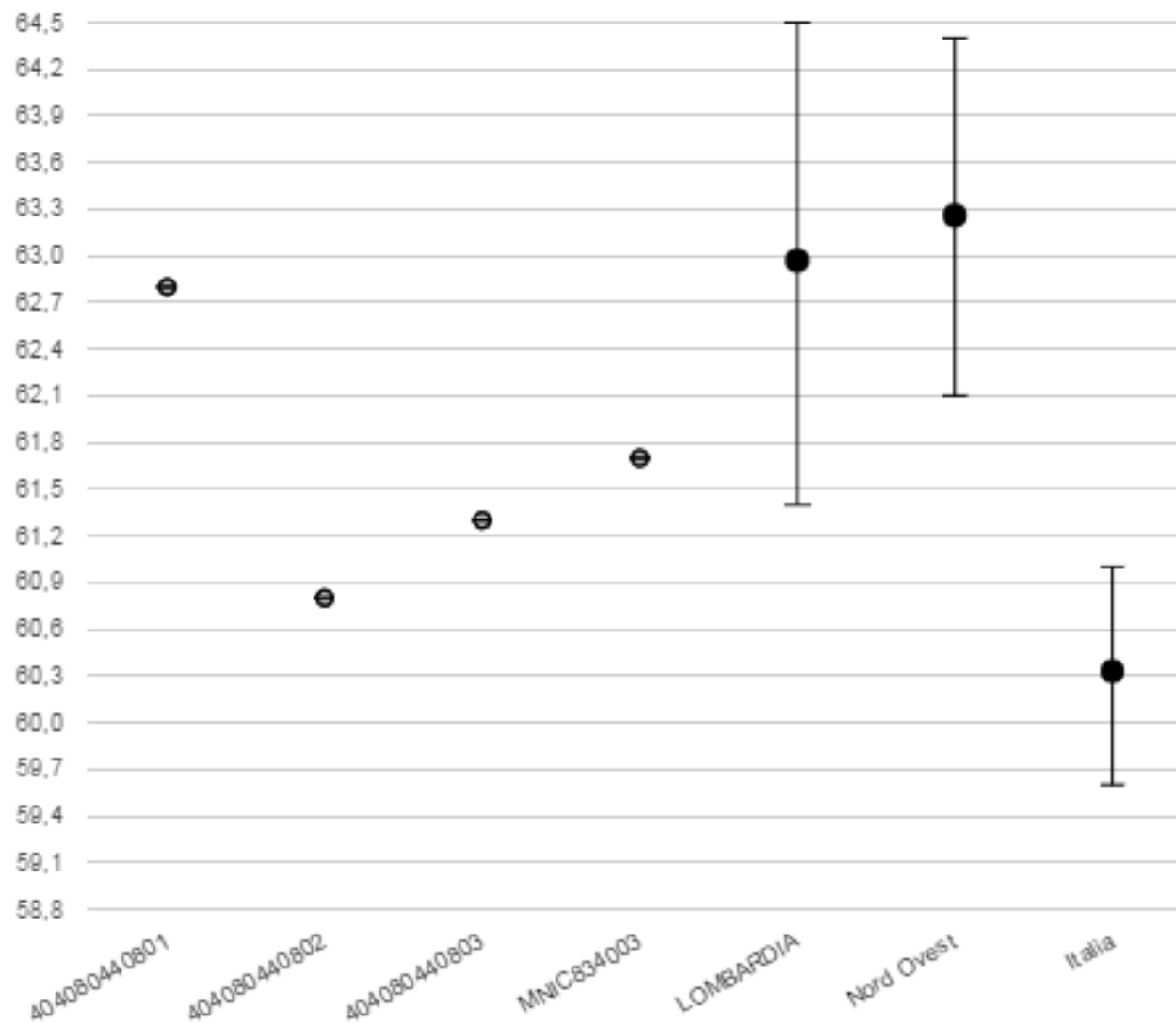
# Matematica Moglia 3s

Grafico 1 Matematica - MNIC833007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



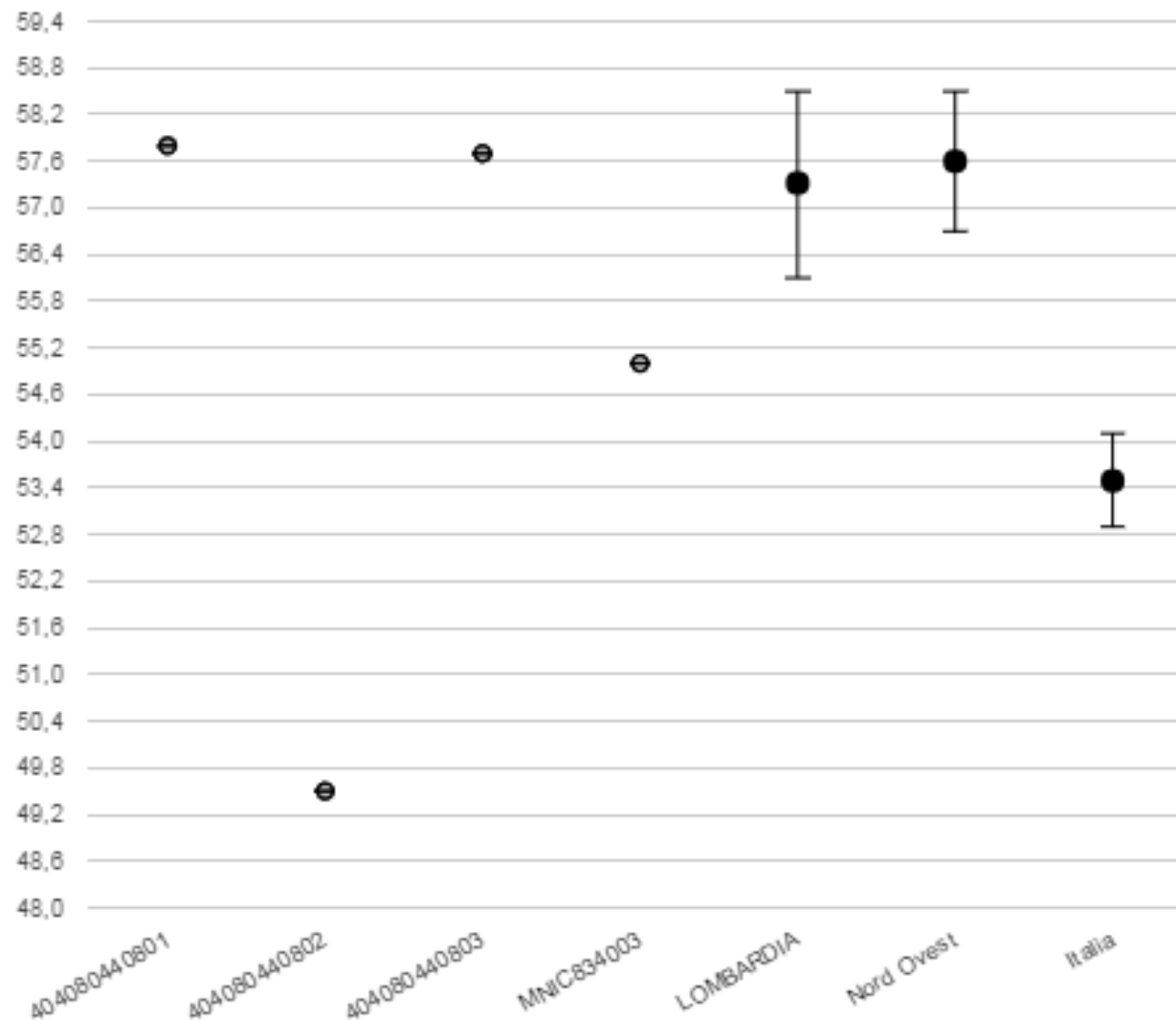
# Italiano San Benedetto Po 3s

Grafico 1 Italiano - MNIC834003 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Matematica San Benedetto Po 3s

Grafico 1 Matematica - MNIC834003 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso

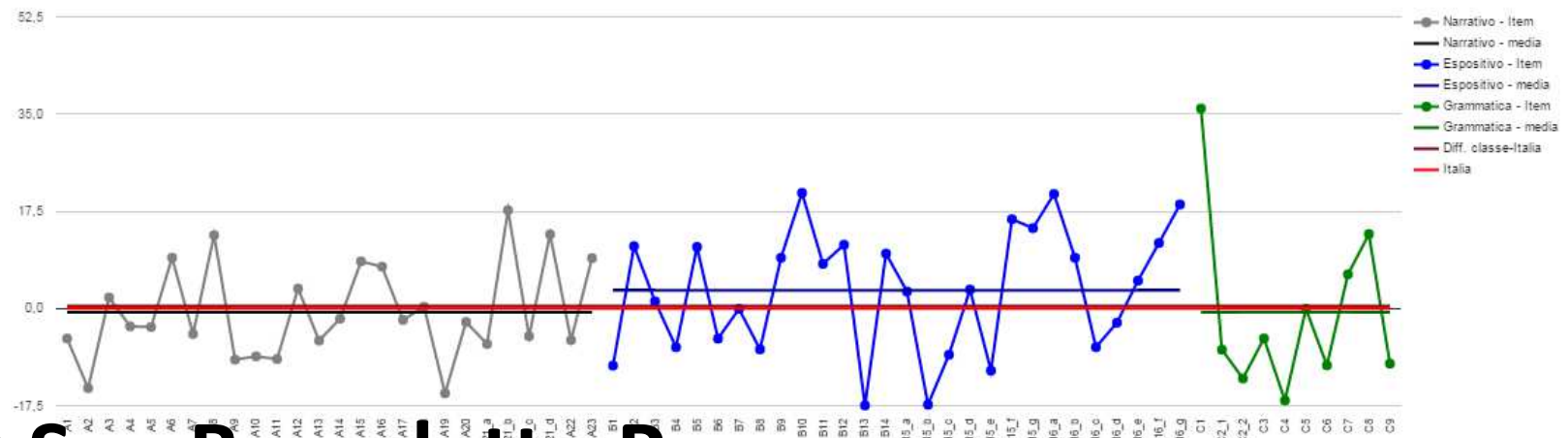


# Italiano



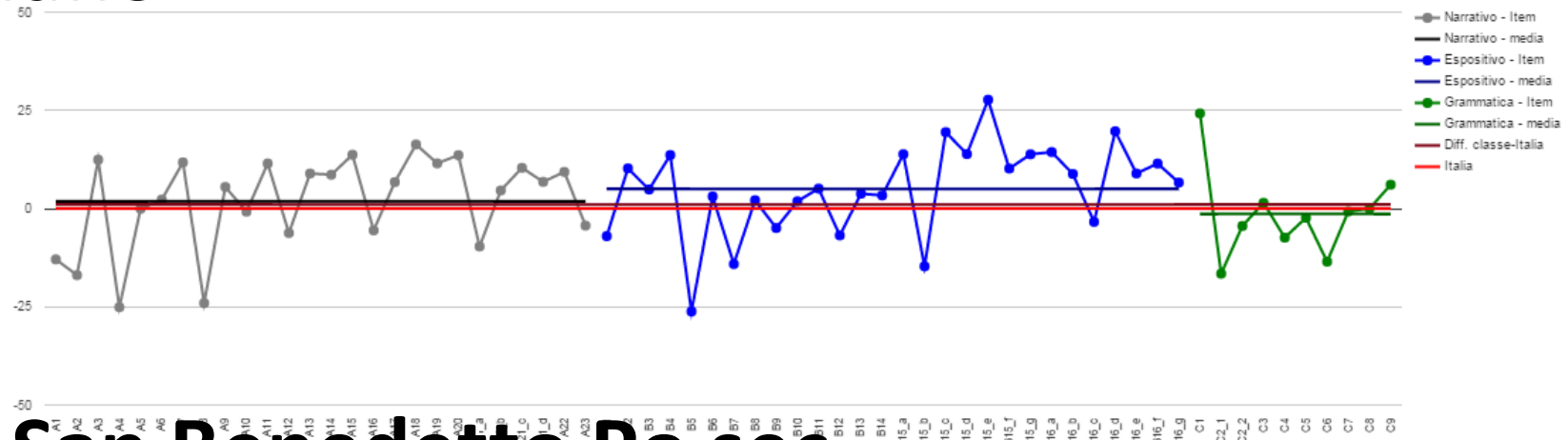
**3° A San Benedetto Po sec.**

# Italiano



**3° B San Benedetto Po sec.**

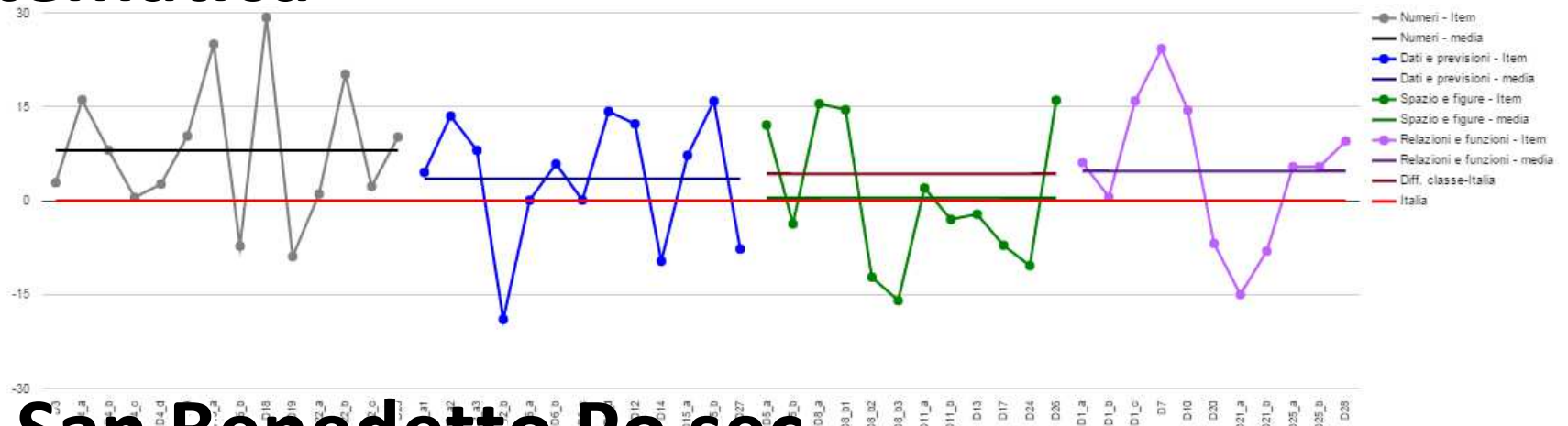
# Italiano



## 3° C San Benedetto Po sec.

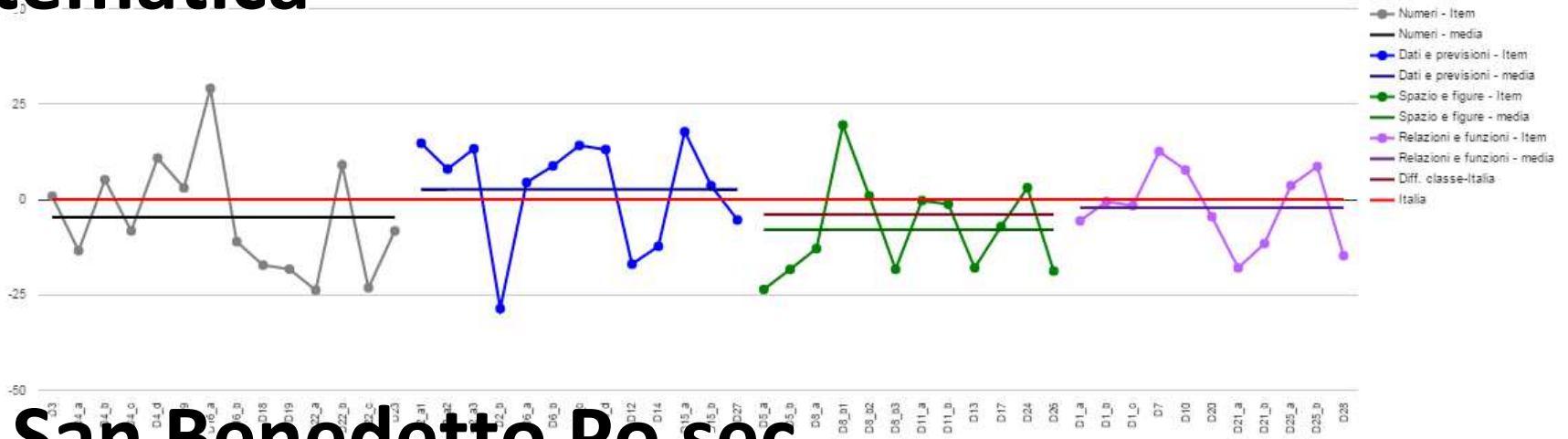
Il punto di maggior debolezza delle tre classi risulta essere la grammatica, di maggior forza invece la comprensione del testo espositivo.

# Matematica



**3° A San Benedetto Po sec.**

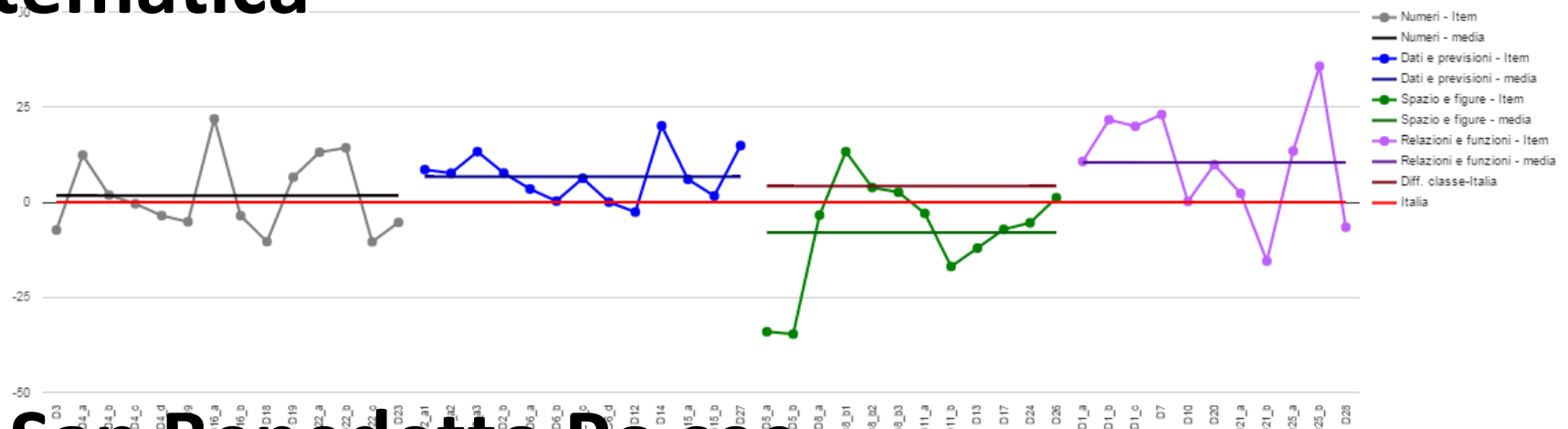
# Matematica



**3° B San Benedetto Po sec.**



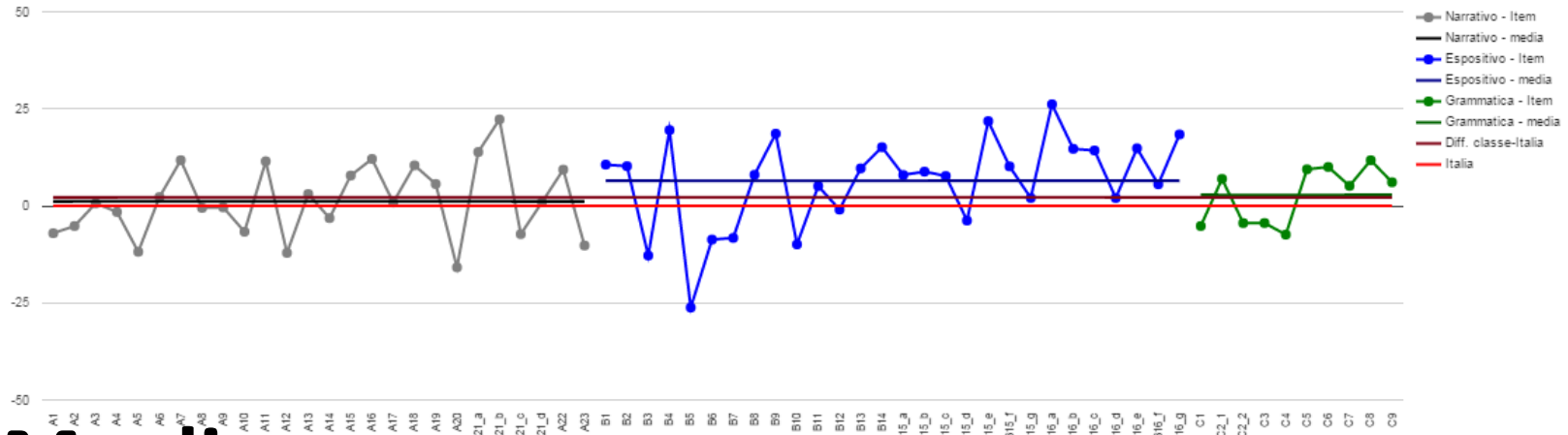
# Matematica



## 3° C San Benedetto Po sec.

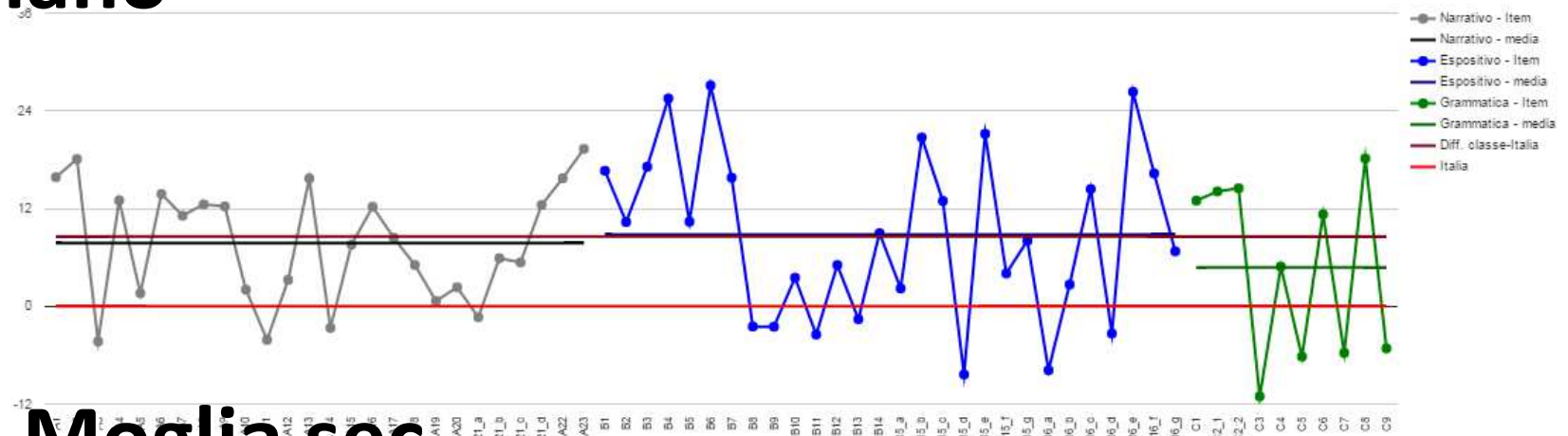
Punto di forza è l'ambito di dati e previsioni che è superiore alla media nazionale. Il punto di maggior debolezza delle tre classi in matematica appare ancora la geometria. Negli altri ambiti i risultati variano da classe a classe.

# italiano



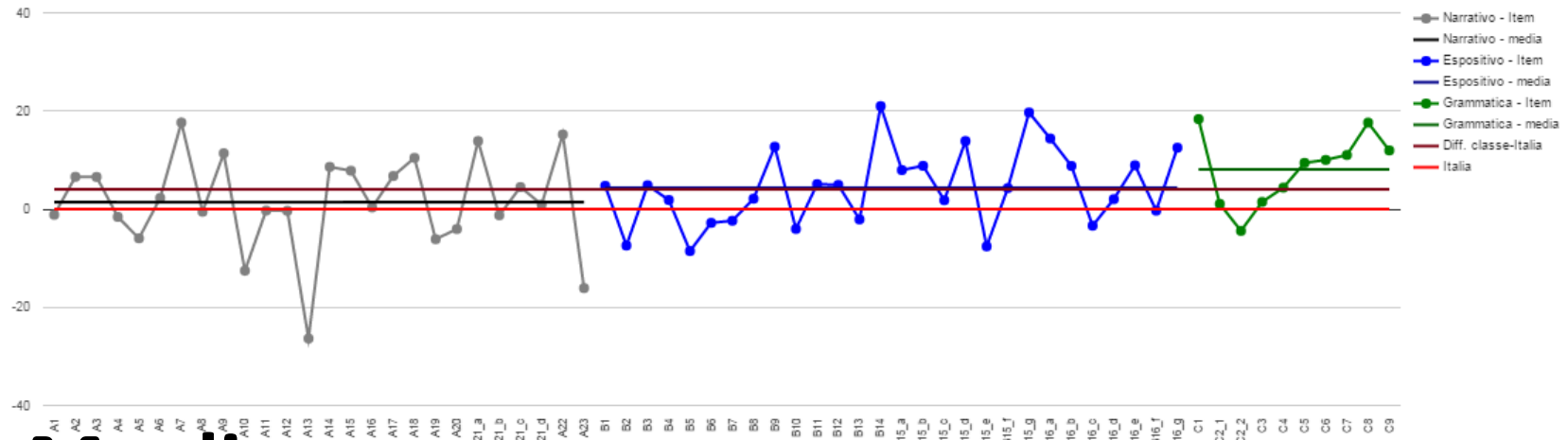
## 3 A Moglia sec

# italiano



## 3 B Moglia sec

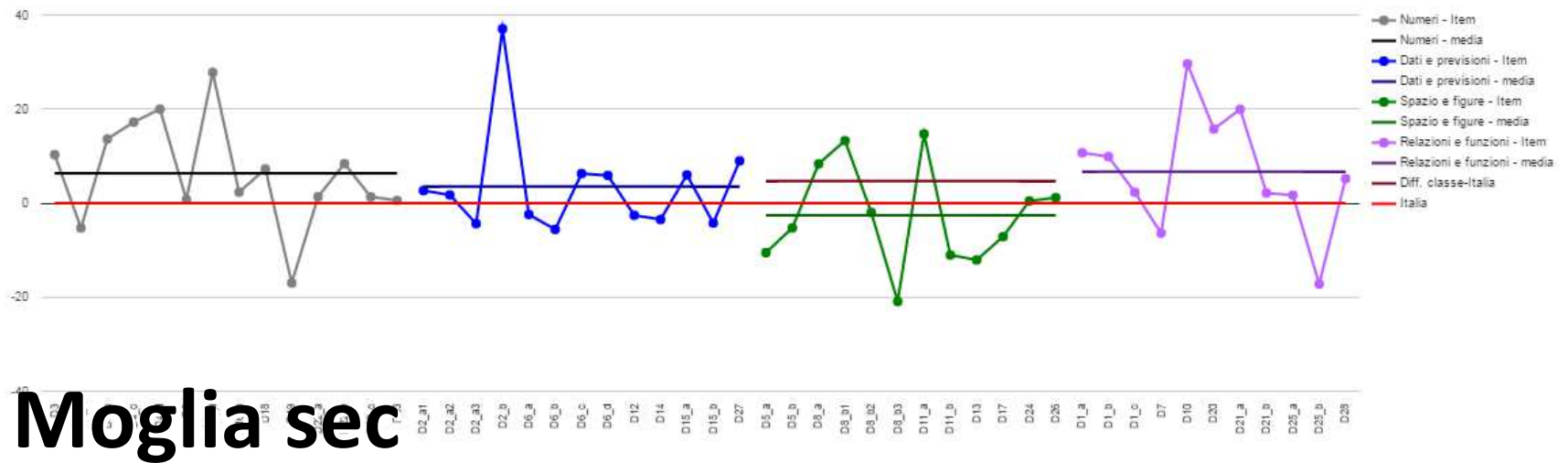
# italiano



## 3 C Moglia sec

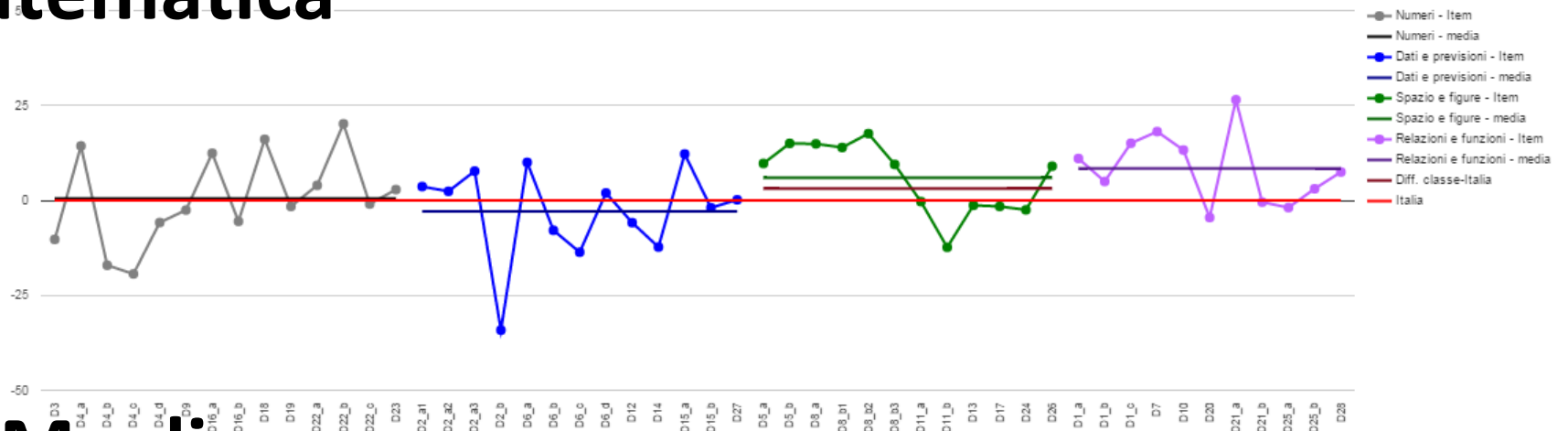
Le tre classi si collocano tutte sopra le medie nazionali anche se in misura diversa, la comprensione del testo espositivo sembra essere l'ambito di maggior successo di tutte e tre.

# matematica



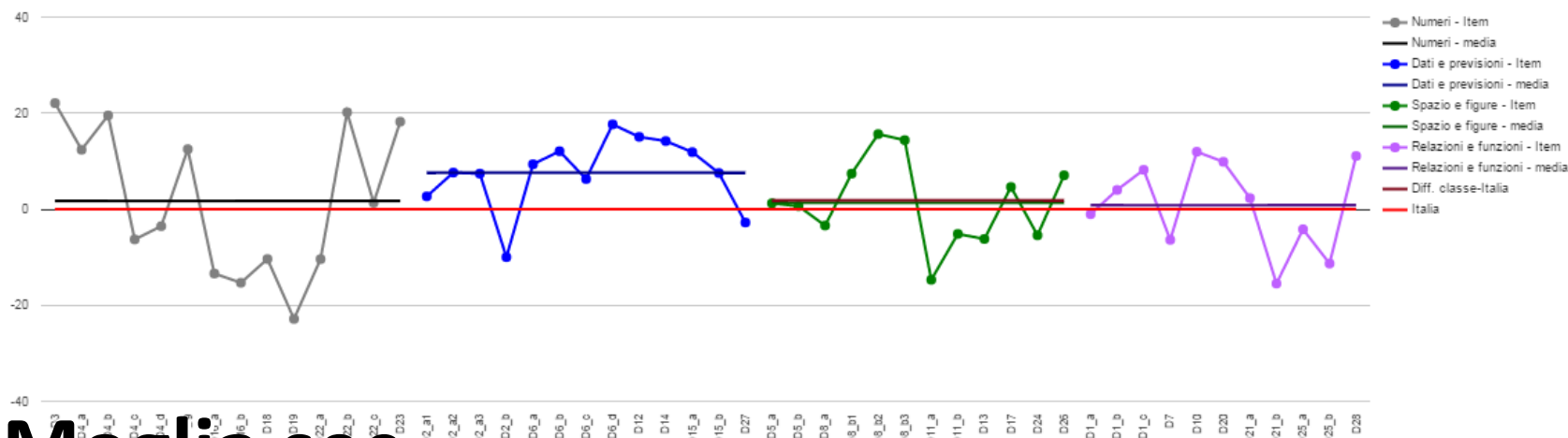
3 A Moglia sec

# matematica



3 B Moglia sec

# matematica



## 3 C Moglia sec

Le tre classi si collocano tutte sopra le medie nazionali in misura diversa anche per la matematica senza che si evidenzino un ambito privilegiato o critico rispetto ad un altro, a livello di scuola.

**Andamenti scolastici  
ultimi  
anni**

# Classi seconde Moglia

## Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi seconde								
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC833007	61,3	201,8	↔	↔	↑	-	0,3
2013-14	MNIC833007	54,3	187,4	↓	↓	↓	54,3	0,0
2014-15	MNIC833007	52,9	191,4	↓	↓	↓	52,9	0,0

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi seconde								
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC833007	50,2	190,3	↓	↓	↓	-	0,2
2013-14	MNIC833007	44,3	177,4	↓	↓	↓	44,3	0,0
2014-15	MNIC833007	55,4	201,3	↔	↔	↑	55,9	1,0

# Classi quinte Moglia Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte										
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3,4</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	cheating in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC833007	65,4	177,5	-7,0	medio-basso	↓	↓	↓	-	0,0
2013-14	MNIC833007	62,2	201,0	+0,1	medio-basso	↔	↔	↑	63,1	1,3
2014-15	MNIC833007	59,6	206,2	+1,7	medio-basso	↔	↑	↑	60,3	1,0

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte										
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3,4</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	cheating in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC833007	53,9	196,7	n.d.	medio-basso	↓	↓	↓	-	0,6
2013-14	MNIC833007	69,3	213,0	+5,2	medio-basso	↑	↑	↑	71,6	3,0
2014-15	MNIC833007	63,3	215,1	+6,9	medio-basso	↑	↑	↑	65,5	3,0



# Classi terze Moglia Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC833007	68,0	187,1	↔	↔	↑	-	0,4	
2013-14	MNIC833007	72,2	204,1	↑	↑	↑	75,0	3,7	
2014-15	MNIC833007	65,3	198,1	↑	↑	↑	65,6	0,0	

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC833007	45,1	188,5	↓	↓	↓	-	0,0	
2013-14	MNIC833007	64,6	203,5	↑	↑	↑	65,3	1,1	
2014-15	MNIC833007	56,7	195,0	↔	↓	↑	56,7	0,0	

# Classi seconde San Benedetto Po Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi seconde									
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	cheating in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC834003	54,3	188,1	↓	↓	↓	-	0,0	
2013-14	MNIC834003	60,8	197,8	↔	↔	↔	60,8	0,0	
2014-15	MNIC834003	55,7	198,2	↓	↓	↓	55,8	0,0	

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi seconde									
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	cheating in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC834003	48,5	189,0	↓	↓	↓	-	0,5	
2013-14	MNIC834003	44,5	176,5	↓	↓	↓	44,5	0,0	
2014-15	MNIC834003	44,4	181,7	↓	↓	↓	44,4	0,0	

# Classi quinte San Benedetto Po Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte										
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3,4</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC834003	70,7	190,1	-0,4	medio-basso	↓	↓	↓	-	0,3
2013-14	MNIC834003	55,0	187,9	-5,7	medio-basso	↓	↓	↓	55,0	0,0
2014-15	MNIC834003	53,2	192,6	-5,5	medio-basso	↓	↓	↓	53,2	0,0

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte										
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3,4</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2012-13	MNIC834003	51,6	193,6	-2,1	medio-basso	↓	↓	↓	-	0,3
2013-14	MNIC834003	60,1	191,5	-2,4	medio-basso	↓	↓	↓	60,2	0,2
2014-15	MNIC834003	48,2	186,2	-8,1	medio-basso	↓	↓	↓	48,2	0,0

# Classi terze San Benedetto Po Italiano

Tavola Andamento - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze									
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC834003	70,3	194,6	↔	↑	↑	-	1,1	
2013-14	MNIC834003	65,3	190,9	↔	↔	↑	66,2	1,2	
2014-15	MNIC834003	61,7	189,0	↔	↓	↑	61,7	0,0	

# Matematica

Tavola Andamento - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze									
Anno scolastico	Classi/istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio LOMBARDIA	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	
2012-13	MNIC834003	47,5	194,1	↓	↓	↑	-	0,4	
2013-14	MNIC834003	54,4	183,2	↓	↓	↓	54,4	0,0	
2014-15	MNIC834003	55,0	190,9	↓	↓	↑	55,0	0,0	

L'andamento negli anni dimostra una situazione poco stabile e in via di definizione per le classi seconde di tutto l'istituto come del resto è rilevato anche a livello nazionale.

Le classi quinte e terze di Moglia mostrano un trend positivo nel tempo sia in italiano che in matematica. Le classi quinte di San Benedetto Po mostrano un trend negativo mentre le terze appaiono stabili nei risultati.

La matematica risulta, come sempre, più difficile dell'italiano.

E' curioso osservare come, in due classi terze di Moglia che hanno avuto la stessa storia scolastica per la matematica, in uno stesso item di dati e previsioni, una classe consegue la percentuale maggiore di risposte corrette e l'altra fa esattamente il contrario.

Lo stesso item ha dato problemi in percentuale elevata anche alle classi di San Benedetto Po. Si tratta di un item che richiede una lettura di un dato di un grafico, che si può prestare anche ad interpretazioni superficiali.

Tutto ciò fa riflettere sulla scarsa attenzione nella lettura e decodifica delle consegne prima ancora della loro soluzione.

La percentuale di cheating è pari a zero per la maggior parte delle classi sia di Moglia che di San Benedetto. In qualche caso si arriva ad un massimo del 4%, anche se questo valore è sempre molto relativo.

## Differenze rispetto alle percentuali di risposte corrette delle medie nazionali delle prove 2015

	Moglia		San Benedetto Po	
	Italiano	matem atica	italiano	matemati ca
<b>Seconde</b>	-3,5	+1,2	-0,7	-9,8
<b>Quinte</b>	+3	+8,7	-3,4	-6,4
<b>Terze</b>	+5	+3,2	+1,4	+1,5