



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
Unione Famiglie Adottive Italiane

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

# RAPPORTO UFAI

## SU

# SCUOLA E ADOZIONE

Aprile 2019



U.F.A.I. - Unione Famiglie Adottive Italiane  
Sede: Via Lombardia 61 – 20821 – Meda (MB)  
Presidenza Tel. 3316536174 – Segreteria Tel. 3481580394  
Codice fiscale 91134460152  
Atto registrato il 24 giugno 2014 al n. 2507  
Agenzia delle Entrate territoriale di Desio

Siti: [www.ufai.it](http://www.ufai.it) – [www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it)  
Social: <https://www.facebook.com/comitatofamiglie>  
<http://www.twitter.com/UnFamAdoItalian>  
<https://www.youtube.com/user/famiglieadottive>  
Email: [ufai@pec.it](mailto:ufai@pec.it) – [info@famiglieadottive.it](mailto:info@famiglieadottive.it)  
[presidenza@famiglieadottive.it](mailto:presidenza@famiglieadottive.it)  
[segreteria@famiglieadottive.it](mailto:segreteria@famiglieadottive.it)



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

## Premessa

Dall’invio, nel dicembre 2014 da parte del MIUR, a tutte le scuole di ogni ordine e grado, delle Linee di Indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati, nessuno fino ad oggi ha mai prodotto un rapporto per valutare lo stato dell’applicazione di questo documento e della nomina del referente adozione. Questo anche a valle dell’inserimento delle stesse linee guida, all’interno della legge 107/2015.

Il presente rapporto rappresenta il risultato dell’analisi dei dati raccolti da UFAI negli ultimi quattro anni, attraverso i nostri iscritti che si sono rivolti allo sportello “SOS Scuola”, è può rappresentare un valido contributo per valutare lo stato della conoscenza del mondo dell’adozione nella scuola italiana, evidenziare criticità, proporre soluzioni per migliorare la diffusione e l’ applicazione delle Linee di Indirizzo.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**  
www.famiglieadottive.it - www.ufai.it

Gli iscritti coinvolti nella raccolta dati sono stati complessivamente 1572: il 93,4% con figli adottati tramite procedura internazionale e il 6,6% con figli provenienti da adozione nazionale.

L'età media dei genitori adottivi va dai 35 ai 55 anni, senza apprezzabili differenze tra donne e uomini.

Il grado di istruzione delle famiglie adottive si attesta su un livello medio-alto e la maggioranza delle famiglie adottive risulta avere entrambi i genitori occupati (57,8%).

Va rilevata la condizione relativa alle famiglie dove uno dei due genitori, e in particolare le madri, hanno lasciato l'occupazione per dedicarsi pienamente al figlio o ai figli (42,2% di famiglie con un genitore occupato, il 22,2% hanno le mamme che hanno rinunciato all'attività lavorativa).

I motivi dell'abbandono del posto di lavoro da parte delle donne vanno ricercati in politiche di welfare che vanno in contrasto con le reali esigenze della nuova famiglia adottiva. Inoltre, a causa dello scarso supporto da parte degli enti accreditati - che lasciano le famiglie sole all'arrivo del figlio in Italia - e dei servizi territoriali - che, per motivi organizzativi interni, non sono in grado di seguire le famiglie - queste ultime sono costrette a rivolgersi a strutture private, con un ulteriore aggravio delle spese sull'economia familiare, già fortemente provata dai costi della procedura internazionale.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

Per quanto riguarda i figli adottati in internazionale, abbiamo potuto raccogliere informazioni anche sui Paesi di provenienza, definendo la seguente classifica:

1) Russia	34%
2) Colombia	19%
3) Brasile	15%
4) India	9%
5) Ucraina	7%
6) Cina	5%
7) Cambogia	4%
8) Vietnam	3%
9) Cile	2%
10) Altri	2%

Per quanto riguarda le adozioni internazionali, la media dei figli adottivi per famiglia è di un minore a nucleo familiare. L'età media di ingresso dei bimbi si attesta intorno ai 6,5 anni, quindi in età scolare e con un basso grado di scolarizzazione relativamente al Paese di provenienza del minore.

Il 91.5% dei minori arrivati in Italia, infatti, non ha ricevuto alcuna scolarizzazione durante gli anni precedenti all'adozione.

Venendo all'inserimento dei figli adottivi nella scuola italiana, abbiamo potuto constatare che le difficoltà che maggiormente si incontrano non sono solo a livello didattico, ma sono soprattutto legate ad una “mancata accoglienza”, causata anche della scarsa conoscenza da parte del corpo docente delle specificità dell'adozione. Questa situazione non permette di mettere in atto una rete a supporto dell'alunno adottato, tra scuola e famiglia.

I dati quindi ci confermano quanto già nel 2016 avevamo riportato all'attenzione del MIUR, ovvero che le “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati” - emanate il 18 dicembre 2014 e inserite all'interno della legge 107/15 il 13 luglio 2015 - sono uno strumento utile, ma privo della parte più importante: un piano attuativo efficace.

Infatti, nonostante la legge, la divulgazione dei contenuti della stessa e la formazione dei docenti è a macchia di leopardo e spesso demandata a soggetti privati, con un carico economico che grava sulle casse scolastiche.

La ricerca di un referente adozione è quasi sempre impossibile da completare, sia per mancanza di candidati, sia per problematiche più urgenti che i dirigenti scolastici sono chiamati a risolvere nelle scuole italiane.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

Nelle pagine successive forniremo dei dati sulle criticità - riportate dai nostri iscritti - su cui appare necessario aprire un confronto e condividere riflessioni.

A chi si è rivolto allo sportello “SOS Scuola” di UFAI abbiamo chiesto in questi anni le seguenti informazioni e ottenuto le seguenti risposte:

**1) La scuola alla quale vi siete rivolti in fase di iscrizione aveva già esperienza con alunni adottati?**

a) Si – 73%

b) No – 27%

**2) A quale ordine e grado di scuola avete iscritto vostro figlio o i vostri figli?**

a) 72% - scuola primaria

b) 23% - scuola dell'infanzia

c) 5% - scuola secondaria di primo grado



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

**3) La scuola a cui vi siete rivolti conosceva le Linee di Indirizzo per il Diritto allo Studio degli alunni adottati emanate dal MIUR nel dicembre 2014?**

a) No – 89%

b) Si – 11%

**4) Pur non conoscendo le Linee di Indirizzo, quando le avete portate a scuola, sono state accolte positivamente? Cioè la scuola si è comunque attivata seguendo le indicazioni scritte all'interno del documento?**

a) No – 81%

b) Si – 19%

**5) Avete trovato un referente adozione nella scuola a cui avete iscritto vostro figlio o i vostri figli?**

a) No – 95%

b) Si – 5%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

**6) Come vi ha accolto la scuola? Che livello di attenzione avete ricevuto e quali azioni concrete di inclusione scolastica sono state messe in atto?**

a) Nessuna azione in particolare, si è demandato tutto all'esperienza delle insegnanti curricolari – 68% (riportate criticità dalle famiglie)

b) E' intervenuto il referente per l'inclusione scolastica già in essere dentro la scuola, che pur non essendo esperto di adozione ha fatto da punto di congiunzione tra scuola e famiglia, aiutando e supportando le docenti – 28% (riportate poche criticità dalle famiglie)

c) C'era il referente adozioni che ha aiutato le docenti nel processo di inclusione scolastica dell'alunno adottato – 3% (riportate poche criticità dalle famiglie)

d) C'era il referente adozioni, ma non è riuscito ad attivare correttamente un processo di inclusione scolastica dell'alunno adottato – 1% (riportate criticità dalle famiglie)

**7) I vostri figli hanno avuto necessità di un PDP o PEI?**

a) Si – 67%

b) No – 33%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

**8)** La scuola, si è comunque messa su una posizione di ascolto una volta che voi genitori avete dato la vostra disponibilità a collaborare per il corretto processo di inclusione scolastica dell'alunno adottato?

a) Ascolto solo laddove c'era un referente per l'inclusione (o adozione) che ha aiutato il dialogo scuola famiglia – 46%

b) Poco ascolto. Nei colloqui con le docenti si arrivava ad una convergenza di strategie che poi nella pratica venivano disattese – 34%

c) Nessun ascolto, con situazioni critiche per l'alunno e la sua famiglia – 20%

**9)** Alla richiesta, di nominare un referente per le adozioni in quelle scuole che non lo avevano una volta portate le LG, cosa vi è stato risposto?

a) Non ci sono risorse per definire questa nuova figura scolastica – 93%

b) Si è formato e attivato il referente per l'inclusione già in organico (DSA/BES per esempio) – 7%.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

**10) Siete stati costretti a cambiare scuola?**

a) Si – 67%

b) No ma il percorso di studi è stato molto difficile – 13%

c) No – 20%

**11) Avete un supporto psicologico?**

a) Si – 57%

b) No – 43%

**12) Attraverso la partecipazione del supporto psicologico negli incontri con la scuola, avete ottenuto risultati positivi laddove non c'era alcuna formazione sul tema dell'adozione nella scuola?**

a) Si – 78%

b) No – 22%

Questo risultato conferma che la figura dello “psicologo a scuola” può essere di grande aiuto a tutto il corpo docente e anche alle famiglie.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

Sulla base di quanto ci è stato riportato e i risultati ottenuti sui nostri interventi a sostegno dei nostri iscritti, riteniamo quindi che sia poco percorribile la nomina in ogni scuola di ordine e grado di un “referente per gli alunni adottati”, prevista tra l’altro in forma facoltativa. Questo perché richiederebbe da parte di ogni singolo dirigente scolastico di trovare il docente disponibile, formarlo, per poi lasciarlo distaccato da altre tematiche inclusive che possono riguardare l’alunno adottato all’interno delle figure scolastiche.

Crediamo invece (guardando sia i dati, sia il risultato del progetto pilota formativo che UFAI ha portato a termine con successo nel marzo 2019 a Roma) che sia più attuabile il completamento della formazione, sul tema dell’adozione, dei referenti BES/DSA che già esistono come figura istituzionale per l’accoglienza e l’inclusione degli studenti in ogni plesso scolastico italiano. Il completamento della formazione di questi docenti che hanno già una grande professionalità sui temi legati all’inclusione, permetterebbe di avere velocemente una capillare applicazione delle linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati, con un costo per lo Stato e della singola scuola veramente esiguo se non addirittura nullo.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

Di seguito riportiamo ora alcuni dati che sono emersi dalle famiglie che ci hanno raccontato sul tema dei rapporti personali, bullismo, disturbi alimentari, tutti eventi che hanno avuto origine all'interno dell'ambiente scolastico.

## **AMICIZIA**

Relazione con i compagni:

1. È stato accolto/a?

Si 33%

No 60%

Dato non comunicato 7%

2. Ha fatto fatica a creare rapporti di amicizia?

Si 65%

No 32%

Dato non comunicato 3%

3. Si sente parte della gruppo classe?

Si 54%

No 42%

Dato non comunicato 4%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
Unione Famiglie Adottive Italiane

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

4. È di fatto escluso/a dai compagni?

Si 66%

No 28%

Dato non comunicato 6%

5. È isolato/a (non fa gruppo, sta da solo all'intervallo, sul pullman in gita, etc.)

Si 74%

No 11%

Dato non comunicato 15%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
Unione Famiglie Adottive Italiane

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

## **BULLISMO**

1. Ha riportato di avere subito saltuariamente offese, parolacce, insulti?

Si 84%

No 21%

Dato non comunicato 5%

2. La derisione riguardava aspetto fisico?

Si 14%

No 81%

Dato non comunicato 5%

3. Le difficoltà nell'esprimersi? Lingua?

Si 16%

No 79%

Dato non comunicato 5%

4. Le difficoltà scolastiche?

Si 12%

No 83%

Dato non comunicato 5%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

5. Oppure per il colore della pelle, etnia?

Si 40%

No 55%

Dato non comunicato 5%

6. Ci sono stati episodi di diffamazione, aggressioni fisiche?

Si 27%

No 68%

Dato non comunicato 5%

7. Ha subito sistematicamente episodi di bullismo?

Si 71%

No 24%

Dato non comunicato 5%

8. Ha subito e denunciato episodi di Cyberbullismo?

Si 17%

No 77%

Dato non comunicato 6%



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

## **DISAGI ALIMENTARI**

1. Dall' ingresso a scuola ci sono state variazioni nelle abitudini alimentari?

Si 43%

No 45%

Dato non comunicato 12%

2. Mangia in maniera compulsiva ?

Si 11%

No 71%

Dato non comunicato 18%

3. Rifiuta il cibo o fa fatica a mangiare?

Si 32%

No 50%

Dato non comunicato 18%

4. Ha avuto disturbi alimentari (Anoressia o Bulimia)?

Si 9%

No 73%

Dato non comunicato 18%



al centro della Famiglia

## Conclusioni

Concludiamo auspicando che questo rapporto basato su storie di famiglie, possa portare il MIUR a prendere in considerazione l'apertura di un tavolo tecnico sull'applicazione delle Linee di Indirizzo e approvare la formazione dei referenti per l'inclusione scolastica (BES/DSA) come noi proponiamo, questo perché sulla base dei nostri dati, la maggior parte degli alunni adottati rientrano nell'area BES, dove è bene specificare che, oltre all'aspetto didattico, va tenuto conto dell'aspetto emotivo legato al vissuto importante. Proposta di formazione che, come illustrato nel settembre 2018 e nel gennaio 2019 al Sottosegretario Salvatore Giuliano e al suo staff, UFAI grazie all'importante partnership con il Centro Adozione Minori e Famiglia, ha già pronta e che può essere costruita su un percorso di certificazione con crediti formativi aperto a tutti i docenti su tutto il territorio nazionale (questo evita spostamenti, costi per le scuole e flessibilità nella gestione del tempo da parte del singolo docente).

Il rapporto UFAI ci restituisce i seguenti risultati: non abbiamo, a distanza di più di quattro anni una diffusione capillare né delle Linee Guida del MIUR né del referente adozioni così come suggerito dal documento stesso.

Gli alunni adottivi sono quindi ancora in forte sofferenza in ambito scolastico poiché non si è raggiunto un livello adeguato della cultura dell'adozione, preparazione da parte del personale docente, sinergia scuola-famiglia, tutti elementi che possono garantire un'adeguata accoglienza e successo scolastico.



al centro della Famiglia

**U.F.A.I.**  
**Unione Famiglie Adottive Italiane**

[www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it) - [www.ufai.it](http://www.ufai.it)

Emergono anche dati preoccupanti per quanto riguarda il bullismo, Cyberbullismo e disturbi alimentari, tutte criticità che richiedono azioni immediate, senza rimandare oltre un intervento decisivo.

U.F.A.I. - Unione Famiglie Adottive Italiane  
Sede: Via Lombardia 61 – 20821 – Meda (MB)  
Presidenza Tel. 3316536174 – Segreteria Tel. 3481580394  
Codice fiscale 91134460152  
Atto registrato il 24 giugno 2014 al n. 2507  
Agenzia delle Entrate territoriale di Desio

Siti: [www.ufai.it](http://www.ufai.it) – [www.famiglieadottive.it](http://www.famiglieadottive.it)  
Social: <https://www.facebook.com/comitatofamiglie>  
<http://www.twitter.com/UnFamAdoItalian>  
<https://www.youtube.com/user/famiglieadottive>  
Email: [ufai@pec.it](mailto:ufai@pec.it) – [info@famiglieadottive.it](mailto:info@famiglieadottive.it)  
[presidenza@famiglieadottive.it](mailto:presidenza@famiglieadottive.it)  
[segreteria@famiglieadottive.it](mailto:segreteria@famiglieadottive.it)