

IC SAN BENEDETTO PO -MOGLIA



**RELAZIONE FINALE FUS
PTOF
ANNO SCOLASTICO
2015/2016**

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA



- REDAZIONE PTOF A CURA DELLA COMMISSIONE (Ottobre, Novembre, Dicembre 2015)
- PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'IC.

Funzioni:

- 1) **informare** su organizzazione e funzionamento
- 2) **presentare** “la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa”
- 3) **orientare** rispetto alle scelte fatte, a quelle da compiere durante il percorso ed al termine di esso.

Completano il documento: il Piano di Miglioramento, il Patto di Corresponsabilità educativa, il Piano annuale per l'Inclusività.

Durata: anni 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

Modificabile annualmente

PIANO DI MIGLIORAMENTO



1. AREA RISULTATI SCOLASTICI

- Sviluppo di un curriculum verticale e continuo in ogni disciplina
- Diminuire la variabilità tra le classi potenziando pari opportunità di apprendimento rispetto ai curricula continui

attraverso:

- implementazione delle buone prassi relative ai progetti di continuità per favorire una cultura organizzativa il più condivisa possibile
- miglioramento della comunicazione interna ed esterna della scuola
- promozione di percorsi di formazione che individuino strategie didattiche e di verifica utili ai docenti in relazione agli alunni DSA/BES
- promozione di momenti di auto – formazione e momenti di formazione per un avvio alla costruzione del curriculum verticale.

2. AREA COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

attraverso:

- implementazione delle competenze sociali e civiche di tutto l'Istituto
- collaborazione dei team per favorire l'inclusione e il rispetto delle regole di convivenza.

AZIONI



- Formazione/Autoformazione
- Avvio costruzione curricoli verticali e continui
- Schede di raccordo tra i diversi ordini di scuola
- Animatore digitale (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- Uniformazione procedure Esame di Stato

Formazione/Autoformazione



- Life skills, 1^ e 2^ livello
- DSA/BES/Valutazione (Di Palma)
- Competenza (Dott. Tognon)
- Formare le competenze sociali e civiche (Avv. Accorsi)
- TIC (Ins. Boschetti)
- PPT (Casareggio)
- Dropbox
- E-book
- Orienteering (Carrubba)
- “La scuola incontra l’adozione” (Mantova, Febbraio-Aprile 2016)

Avvio costruzione Curricoli verticali continui



- 1 incontro 18 Febbraio
- 2 incontro 8 Aprile
- 3 incontro 11 Maggio

Dopo una prima fase di **confronto** e di **condivisione** circa i **traguardi di sviluppo delle competenze**, le Commissioni hanno cominciato la stesura dei Curricoli.

Il curricolo verticale deve diventare **uno strumento metodologico spendibile circa il progetto educativo delineato nel PTOF** e deve determinare un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno, con riferimento alle **competenze da acquisire sia trasversali, rielaborate cioè da quelle chiave e di Cittadinanza, sia disciplinari.**

Schede di Raccordo (Commissione Continuità)



La Commissione Continuità, partendo dagli strumenti già esistenti nelle singole istituzioni scolastiche prima del dimensionamento e con un lavoro di riflessione e di sintesi, ha definito le nuove schede di raccordo tra i vari ordini di scuola per la presentazione degli alunni.

Animatore digitale (Piano Nazionale Scuola Digitale)



- Corso formazione animatore digitale
- Attività di formazione docenti e laboratoriale in classe (compresenza)
- **Partecipazione dell'IC alla giornata promossa dal CTI di Suzzara** dedicata alla presentazione ed alla condivisione di esperienze di didattica inclusiva, di buone pratiche, di progetti innovativi realizzati nelle scuole del Distretto
- L'IC San Benedetto Po - Moglia proporrà, in sintesi e per tappe, il percorso che ha condotto le classi 3[^] della Scuola Primaria di San Benedetto Po e le classi 1[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di Moglia alla realizzazione di un E-book .

Esame di Stato



La Commissione preposta ha definito:

- Criteri formulazione voto idoneità
- Criteri/documenti condivisi per la correzione verifiche orali scritte
- Modelli certificazione competenze
- Schede di valutazione

Cosa resta da fare?



- Uniformare modulistica (2 incontri per elaborare Piano Lavoro Docente)
- Uniformare ed inserire nel PTOF criteri di valutazione/misurazione per i diversi ordini di scuola
- Rivedere procedura Visite Istruzione
- Inserire nel PTOF protocollo accoglienza alunni adottati

Punti forti IC



- Formazione/Autoformazione del personale docente
- Globale disponibilità al confronto ed al lavoro in Team
- Identità professionale marcata nei vari ordini e nei vari ambiti (disciplinare, didattico, relazionale)
- Didattica inclusiva
- Significativo scambio con Enti territoriali per la realizzazione di progetti

Punti deboli IC



- Protocollo accoglienza docenti di nuova nomina per effettiva applicazione degli strumenti e delle indicazioni del PTOF
- Migliorare la comunicazione, il confronto e lo scambio tra docenti dei vari ordini e plessi
- Incrementare la visibilità delle “Buone prassi” dell’IC anche attraverso Open Day e pubblicazioni sul sito
- Promuovere la collaborazione con i genitori

IC San Benedetto Po - Moglia

Una pausa di riflessione ...



Sebbene i problemi legati all'accorpamento dei due istituti siano stati numerosi, è necessario dare una lettura più positiva ed ottimistica della nuova realtà che vede nel “comprensivo” la culla del curricolo verticale e del progetto in continuità, cioè il contesto organizzativo in grado di vincere le sfide educative di oggi e di domani e di garantire le migliori opportunità di formazione a tutti i ragazzi in età evolutiva.

Buone vacanze

