

	<p align="center"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Verifica conclusiva lavoro di Funzione Strumentale,
a.s. 2016/2017

Docente	Casareggio Carla
Scuola di appartenenza	Secondaria 1° "Virgilio" Moglia
Funzione Strumentale	Animatore Digitale

<u>Azioni intraprese</u>	<i>Punti di forza individuati</i>	<i>Criticità rilevate</i>
a) Coordinamento team digitale e innovazione	-Scambio di informazione, circolazione di idee e punti di vista. Ritengo che il gruppo abbia bisogno di un numero maggiore di incontri. Ovviamente aumentare impegni è per tutti difficile, ritengo però che un maggior scambio di idee e informazioni tra ordini di scuola e plessi sia fondamentale.	
b) Coordinamento formazione PNSD e partecipazione alla propria formazione	-Creazione di gruppi per lo scambio di informazioni, idee, materiali a livello provinciale e nazionale anche a livello di social.	-Già nella relazione intermedia ho puntualizzato come questa formazione sia stata erogata in modo caotico con formatori non sempre all'altezza

	<p>L'utilità di questi gruppi sta proprio nella possibilità di avere un punto di riferimento a cui rivolgersi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passaggio di informazioni in tempo reale. - Scambio di esperienze in scuole diverse. - Conoscenza di metodologie innovative e creative messe in atto in realtà diversificate. 	<p>o, in altri casi, troppo ripetitivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continui cambiamenti di date e orari hanno generato non poca confusione e disguidi. -Piattaforme troppo macchinose con scarsa chiarezza nell'utilizzo e frequenti disguidi tecnici. - La formazione non ha tenuto molto conto delle reali esigenze degli insegnanti e delle scuole, basti pensare che la scuola dell'infanzia ha trovato ben pochi spazi adatti, oppure che il questionario con i desiderata dei docenti è stato somministrato a corsi già avviati.
<p>c) Formazione interna: raccolta dati, formazione gruppi, calendario, erogazione e produzione attestati</p>	<p>-Sono state erogate complessivamente 40 ore di formazione interna suddivise in complessivi 20 incontri di 2 ore ciascuno. Le tematiche affrontate sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publisher e PPT nella documentazione didattica - Strumenti on-line per la didattica - Scratch - Google apps <p>In questo sono stata affiancata dalle docenti del team</p>	<p>-La formazione erogata su tutti ha comportato una mole di lavoro enorme.</p> <p>-Anche se è stato predisposto un sondaggio preventivo, la sovrapposizione di impegni, qualche malinteso, ha impedito di avere una suddivisione dei docenti razionale con gruppi, in alcuni, casi troppo numerosi.</p> <p>-Una formazione erogata su tutti ha impedito di incidere sulle richieste e i</p>

	<p>digitale Palo Olimpia e Dorico Elena.</p> <p>-La formazione erogata su tutti ha permesso un accesso ampio alle metodologie innovative legate alle nuove tecnologie</p> <p>-Il numero elevato di incontri ha dato numerose opportunità di ritrovo tra docenti di scuole diverse incrementando il confronto</p>	<p>desiderata dei singoli docenti interessati.</p>
d) Analisi dati Invalsi	<p>-L'analisi dei dati Invalsi offre sempre riflessioni importanti a livello didattico, riflessioni che andrebbero condivise e portate avanti anche con i dipartimenti disciplinari o con l'aiuto di qualche esperto.</p>	<p>-Un'analisi accurata ha bisogno di tempi più lunghi e di obiettivi condivisi in partenza.</p>
e) Partecipazione della scuola al Progetto "GENERAZIONI CONNESSE"	<p>-E' stato somministrato un questionario on-line agli alunni delle classi partecipanti sulle abitudini relative all'utilizzo del web. I dati raccolti risultano interessanti.</p>	
f) Partecipazione della scuola alla rete GENERAZIONE WEB LOMBARDIA con capofila l'ISS " Galilei " di Ostiglia	<p>-Questa rete ha offerto la possibilità di partecipare ad una ulteriore offerta di formazione nell'ambito delle nuove tecnologie con la possibilità di gruppi ridotti di partecipanti. Sono stati affrontati i temi della robotica</p>	<p>-I temi affrontati si sono un po' sovrapposti con quelli del PNSD.</p> <p>-La calendarizzazione nell'ultima parte dell'anno scolastico ha impedito, di fatto, una buona partecipazione a questi corsi a causa della sovrapposizione</p>

	educativa, delle open source, dell'inclusività con le tic.	con il planning di istituto.
--	------------------------------------------------------------	------------------------------

<u>Proposte per il prossimo anno</u>	
a) Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di piccoli gruppi di lavoro su tematiche condivise in partenza che si occupino di ricerca-azione su alcune metodologie e strumenti legati al digitale (Produzione ed elaborazione di video, documentazione, fotografia, gestione piattaforme, utilizzo software inclusivi ecc.. sono solo dei possibili esempi) - Gruppi di condivisione e diffusione di buone pratiche digitali anche attraverso blog, siti, social (best practice)
b) Creazione di un archivio on-line di prove Invalsi o altri tipi di prove	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta nata nei pomeriggi di formazione. Si potrebbe creare un archivio di prove on-line copiando, per esempio le prove Invalsi degli anni passati, per metterle a disposizione di tutti quelli che volessero usufruirne, su moduli Google.
c) Creazione di uno sportello digitale	E' una proposta tutta da pensare e di non facile realizzazione per vari motivi. Si tratterebbe di trovare una modalità per raccogliere esigenze, domande, dubbi, legati alle tecnologie informatiche e alle metodologie didattiche connesse e creare dei momenti di incontro in cui sciogliere i dubbi. Da escludere ovviamente problemi di tipo tecnico che vanno, come dice la parola, demandati ad un tecnico.
d) Sperimentazione di un archivio delle buone pratiche	Creare una o più repository, linkate al sito scolastico, in cui raccogliere i lavori delle varie classi in modo da offrire visibilità esterna a quello che si produce a scuola.
	Nello scorso anno scolastico sono stati prodotti ebook in alcune classi dell'istituto. Quest'anno non c'è stata la possibilità di

e) Affrontare una tematica digitale in ambiti diversi dell'istituto	ripetere l'esperienza per problemi di orario scolastico. Se il prossimo anno scolastico il carico orario lo permettesse, ritengo interessante riproporre l'esperienza, magari sul tema della robotica.
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data 16-06-2017

Docente Funzione Strumentale

Firma Carla Casareggio