



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnlic834003@istruzione.it
email: direzionesanbpo@libero.it
email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE FUS AREA BES

	PUNTI DI FORZA	CRITICITA'	ELEMENTI DA MIGLIORARE
Supporto ai docenti in ingresso	-Condivisione di stessi piani PDP (modello provinciale) per i percorsi didattici specifici dell'istituto	-modello PDP più funzionale (evitare "copia-incolla", predisporre metodologie e strategie verificabili anche in itinere, con condivisione di stesse modalità per l'apprendimento)	Settembre/ottobre: accoglienza dei docenti nominati in corso d'anno: -Aiuto concreto (richiami normativi "legge 170 e circolare BES) ma soprattutto chiarimenti pratici per la compilazione del modulo predisposto. Chiari riferimenti di ciò che si propone e ciò che effettivamente si sottopone all'alunno (coerenza) Rispetto della modalità di apprendimento versus modalità di insegnamento. Programmazione di incontri di formazione e aggiornamento su normativa e metodologie più inclusive (per docenti sprovvisti di titolo)
Per docenti sostegno	PEI: condivisione di modello comune (con iniziale terminologia LINGUAGGIO ICF)	— Alla luce dell'importanza del linguaggio ICF per la definizione dei BES si evidenzia il contrasto con: 1.turnover dei docenti supplenti con necessità di formazione (non prettamente ICF, ma modalità di collaborazione e/o inclusione in generale	— -didattica comune: presentazione dei dispositivi didattici in dotazione all'istituto per migliorare le condizioni di apprendimento -Progettazione di una biblioteca comune specifica dell'area della Disabilità DSA BES a cui tutti possono accedere con facilità.

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it	
---	---	---

		2.richiesta di competenze e formazione ai docenti in ingresso (provinciale)	
Supporto ai docenti in itinere	<p>-collaborazione con i docenti di ogni ordine e grado: consultazione personali alle FUS per eventuali dubbi e/o chiarimenti Piena disponibilità delle figure di riferimento</p> <p>tavoli inter-istituzionali: collaborazione tra scuola, tutela e assistenti sociali per casi sociali</p>	Pochi incontri formalizzati con docenti disos (anche solo per plessi per condividere linee guida per l'inclusione di tutti gli alunni di ogni classe)	<p>-raccolta e/o condivisione tra docenti di sostegno di materiali didattici delle varie discipline -documentazione da tenere in un archivio scolastico di buone prassi e/o attività annuali - potenziamento dell' utilizzo degli strumenti didattici specifici (alfa reader, mouse scanner, ecc...;</p> <p>-non sempre tempestiva la risposta dei servizi: richiesta all'IC per la risoluzione delle problematiche (è di fondamentale importanza avere rapporti tra l'équipe psico-medico-pedagogica, la scuola e famiglia per l'elaborazione di PDF e PEI, IN QUANTO PROGETTI DI VITA PER L'ALUNNO, da svilupparsi congiuntamente, con momenti di verifica periodica nei casi più gravi).</p>
Supporto all'organizzazione IC	Le due FUS di riferimento hanno permesso il confronto, la condivisione e il monitoraggio delle situazioni in essere dell'IC nelle distinte		Importanza del ruolo delle famiglie nel processo educativo, con la definizione di obiettivi condivisi e soprattutto trasparenza attraverso l'accesso al registro elettronico Coordinazione, cura, redazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
email: mnlic834003@istruzione.it
email: direzionesanbpo@libero.it
email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it



	<p>realtà territoriali</p> <ul style="list-style-type: none">-Compilazione trasmissione all'USP della documentazione per la rilevazione degli alunni con disabilità-compilazione schede CTI-compilazione di schede per acquisto materiale didattico-collaborazioni con operatori socio-sanitari (ASL)		<p>e aggiornamento dei singoli Profili Dinamico Funzionali, verifiche dei Piani Educativi Individualizzati e tutti quei documenti, previsti dalla normativa vigente, ritenuti utili e necessari per una migliore integrazione degli alunni disabili. (Sarebbe auspicabile l'elaborazione del calendario di incontri con l'equipe psico-pedagogica dell'ULSS o Servizio di competenza)</p> <p>Incontri con docenti di riferimento dei relativi plessi per la continuità didattica</p> <p>Valorizzazione della professionalità e dell'esperienza di docenti interni</p>
<p>Collaborazione con agenzie del territorio</p>	<p>Progetto "Compensiamoci" per alunni DSA referente dott. Monia Di Palma: Comune di Moglia</p> <p>-Collaborazione e iniziative proposte dagli Enti comunali e/o dalle Associazioni territoriali (doposcuola: infanzia-primaria)</p>		<p>Possibilità di elaborare Progetti di inclusione più ampia in accordo con le varie agenzie e strutture alternative dopo la frequenza scolastica per permettere anche la costruzione dei rapporti amicali fuori dall'ambito scolastico.</p>

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it	
---	---	---

	-educatori a scuola e a domicilio		
Coordinamento insieme al DS dei G.L.I. d'Istituto	-raccolta di suggerimenti e criticità -rilevazione, monitoraggio del livello d'inclusività della scuola - Raccolta informazioni e documentazione necessaria per la richiesta dell'organico di sostegno Attraverso l'elaborazione del P.A.I	Occorre migliorare la progettazione /programmazione degli interventi con relativa valutazione dell'operato del GLI	A inizio anno presentazione proposte/attività formulate dai singoli GLH operativi al collegio docenti Somministrazione di questionari a docenti dei plessi, alunni, genitori per il monitoraggio e valutazione finale (QUADIS)

Agg.al 31/5/17		Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria	TOTALE	
MOGLIA	PEI	0	8	13	21	
	PDP DSA	0	1	9	10	
	PDP BES	0	8	12	20	TOT.MOGLIA 51
SAN BENEDETTO PO	PEI	0	7	7	14	
	PDP DSA	0	1	5	6	
	PDP BES	0	22	9	31	TOT SBPO 51
				TOTALE	102	

ISTITUTO COMPRESIVO SAN BENEDETTO PO-MOGLIA
 TOTALE PEI: 21+14= 35

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it	
---	---	---

TOTALE PDP DSA: $10+6=16$

TOTALE PDP BES: $20+31=51$

Considerazioni finali

Dal momento che la disabilità costituisce una risorsa inestimabile di crescita per tutti coloro che si identificano come componenti dell'istituzione SCUOLA (insegnanti, allievi e tutto il personale a vari livelli), la quotidianità della vita scolastica, i progetti ed ogni attività didattica, svolti durante un anno scolastico dovrebbero permettere di comprendere che "insieme è possibile".

Un gruppo classe, in cui è inserito un alunno con disabilità, è caratteristico negli aspetti e nelle dinamiche tali da determinare, risultati ben più profondi dal punto di vista umano, nonché positivi nella crescita e nel consolidamento delle conoscenze a tutti i livelli. Il confronto con chi è diverso mette alla prova le proprie capacità di accettazione della diversità, nonché di collaborazione con essa e di riconoscimento della concreta possibilità che, con i giusti mezzi, ognuno può raggiungere i suoi obiettivi sempre secondo le proprie capacità ed essere parte integrante e soprattutto attiva della classe in cui è inserito.

Così "Essere inclusivi" significa che la scuola è al servizio dell'alunno diversamente abile e non il contrario, sin dalla fase di progettazione, significa formarsi e studiare strategie didattiche ed educative, mettersi in gioco creativamente, organizzare, sperimentare e documentare, tenendo sempre in debito conto di chi sono i destinatari di ogni attività.

Far diventare la classe e la scuola una comunità di apprendimento e di costruzione della conoscenza, significa tessere reti di solidarietà e di aiuto reciproco tra gli alunni, organizzare gruppi di apprendimento cooperativo, relazioni di tutoraggio e di educazione tra pari, investendo seriamente in risorse umane e formazione.

Moglia, 31/5/ 2017

Le funzioni strumentali

GREGORIATIS FABIOLA e CHITELOTTI LORENA