

	<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b> Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a> email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>	
---	---	---

**RELAZIONE FINALE per allievi con percorso personalizzato**

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_

Disciplina/e \_\_\_\_\_

Docente/i \_\_\_\_\_

**Strategie didattiche utilizzate in classe (L.170/2010 e CM n.8 BES 6/3/2013):**

- |  |               |
|--|---------------|
| Calendarizzazione iniziale delle verifiche scritte e orali                                       | sì [ ] no [ ] |
| Utilizzo anticipatori didattici, soprattutto a supporto della dettatura e dell'uso della lavagna | sì [ ] no [ ] |
| Utilizzo ausili iconici  | sì [ ] no [ ] |
| Utilizzo schemi a introduzione argomento   | sì [ ] no [ ] |
| Utilizzo schemi a fine spiegazione   | sì [ ] no [ ] |
| Semplificazione compiti e problemi in sotto-obiettivi  | sì [ ] no [ ] |
| Riepiloghi lezione   |               |
| a voce   | sì [ ] no [ ] |
| in forma scritta   | sì [ ] no [ ] |
| per schemi   | sì [ ] no [ ] |
| Didattica per piccoli gruppi   | sì [ ] no [ ] |
| Tutoraggio fra pari  | sì [ ] no [ ] |
| Altro  |               |

## SOLO PER LA SECONDARIA

Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere :

Segnare con una crocetta:

ACQUISITA

DA RAFFORZARE

DA SVILUPPARE

Strategie metacognitive mirate a incrementare i processi di autocontrollo e autovalutazione:

La didattica metacognitiva richiede allo studente di acquisire un atteggiamento attivo e responsabile rispetto all'apprendimento. Facendo riferimento alle principali strategie didattiche metacognitive sottoelencate, definire quali strategie adotta o ha adottato l'alunno.

L'alunno.....è in grado di.....

### 1. Strategia di selezione “...scelta delle informazioni ritenute rilevanti”

- a) rivedere il programma e scegliere le idee centrali;
- b) annotare i paragrafi dei capitoli, sottolineando i concetti più importanti;
- c) leggere i sommari;
- d) Usare le guide/libri per lo studente che, in genere, hanno importanti argomenti già sottolineati.

### 2. Strategia organizzativa “...connessione fra le informazioni che stiamo apprendendo..”

- a. organizzare l'informazione in ordine logico (per esempio con un riassunto orale e/o scritto) supportata da dettagli ed esempi.
- b. costruire una mappa concettuale: strategia organizzativa importante per tutti i gesti metacognitivi conclusivi di un percorso di apprendimento.

### 3. Strategia di elaborazione “...comporta il legame della nuova informazione con quanto già si conosce”

Questa è la modalità più efficace di apprendimento: la nostra mente richiama e collega ciò che abbiamo già appreso alle nuove conoscenze in via di acquisizione”

**4. Strategia di ripetizione** ...“è basata sulla ripetizione nella propria mente (con parole, suoni o immagini) dell'informazione, sino a completa padronanza. La memorizzazione è, dunque, l'evento conclusivo di ripetute evocazioni mentali dell'informazione o della percezione.

- a. identificare la strategia più utile per apprendere e stabilire come e quando applicarla.

(Primaria e secondaria)

Sfera emozionale:

Feedback immediato	sì [ ]	no [ ]
L'alunna/o evidenzia difficoltà comunicative	sì [ ]	no [ ]
L'alunna/o predilige la comunicazione orale	sì [ ]	no [ ]
L'alunna/o predilige la comunicazione in forma scritta	sì [ ]	no [ ]

Verifiche:

Stampa con caratteri più grandi e interlinea minimo 1,5	sì [ ]	no [ ]
Tempi aggiuntivi	sì [ ]	no [ ]
Riduzione carico di lavoro	sì [ ]	no [ ]
Uso calcolatrice	sì [ ]	no [ ]
Uso tabelle con formule dirette	sì [ ]	no [ ]
Uso tabelle con formule inverse	sì [ ]	no [ ]
Tavola pitagorica	sì [ ]	no [ ]
Uso cartine non mute	sì [ ]	no [ ]
Uso linea del tempo	sì [ ]	no [ ]
Utilizzo computer	sì [ ]	no [ ]
Preminenza delle verifiche orali	sì [ ]	no [ ]
Lettura consegne e/o esercizi	sì [ ]	no [ ]
Verifiche su supporto digitalizzato	sì [ ]	no [ ]
Altro (specificare):		

---

Studio domestico:

Riduzione degli esercizi assegnati per casa (senza modificare obiettivi)	sì [ ]	no [ ]
Utilizzo computer	sì [ ]	no [ ]
Utilizzo sintesi vocali	sì [ ]	no [ ]
Utilizzo schemi	sì [ ]	no [ ]
Utilizzo mappe concettuali	sì [ ]	no [ ]
Altro (specificare):		

---

---

---

Le modalità di verifica

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Risultano efficaci in considerazione di \_\_\_\_\_

---

---

Criteria adottati per la valutazione (tabella Ptof Istituto)

---

Data \_\_\_\_\_

Firma del docente coordinatore di classe

---