



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
Email mnic834003@istruzione.it
email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it
sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



A Tutti i docenti di sostegno

IC MATILDE DI CANOSSA

Siamo "fuori dalla classe"...e se fossimo dei "fuoriclasse"?

Carissimi colleghi, in questo periodo di emergenza la sospensione della scuola ci interroga tutti. Ci chiede di trovare risposte adeguate e sperimentare soluzioni creative che siano inclusive di tutti gli studenti e non lascino nessuno indietro. È partita un'ampia serie di iniziative di didattica online, che però creano forti difficoltà a chi ha una disabilità e/o un bisogno educativo specifico e certamente pone un tema di disuguaglianze per una fascia di alunni. Sul versante disabilità in senso stretto abbiamo invece il tema di che sostegno riusciamo a dare a questi alunni, ricordando che "integrazione" non è solo imparare cose, ma è anche relazioni.

E allora: che tipo di sostegno si può fare, nelle condizioni in cui siamo, tenendo conto dei contesti di apprendimento classici: scuola, compagni e famiglia (anche da remoto). L'insegnante di sostegno può incidere e fare qualcosa su tutti e tre gli ambiti, anche in questa situazione eccezionale?(Fermo restando che i ragazzi con disabilità sono quelli che pagheranno di più questa sospensione).

Noi docenti di sostegno dobbiamo aiutare i docenti curricolari nell'adattare e semplificare i materiali didattici che hanno preparato per tutti: possiamo dare suggerimenti, per esempio dare istruzioni più chiare, dare feedback o rinforzi maggiori, spezzare il compito in task più brevi...

Potremmo riprendere in mano il PEI e analizzarlo di nuovo: a scuola stavamo facendo "cose", con questi obiettivi, quali di queste voi genitori potete continuare a fare a casa? Sentire la famiglia dà "il senso" che c'è integrazione e non isolamento: contattarla è un elemento di forte supporto psicologico.

Pertanto, in riferimento alla circolare del DS "Monitoraggio FAD" in cui si chiedono le modalità del lavoro docente/riscontro alunno , vi inoltro alcune riflessioni in merito.

Pensate alle vostre modalità di approccio con alunno/a adottate finora:

1. Siete riusciti a contattarli?
2. Avete semplificato i materiali?
3. Riescono ad inviare materiali che richiedete?
4. Li avete contattati tramite telefonate, video chiamate (Skype, Hangouts)...?
5. Registro elettronico PRIMARIA: se volete caricare i materiali (con l'accortezza di non mettere il nome) potete inserire i file su "documenti per alunno" con spunta tutore (il genitore vedrà solo il file del figlio personalizzato). Se con le famiglie vi siete accordati di spedire i materiali per mail o altra modalità continuate pure, l'importante è la condivisione. Ovviamente caricate di martedì e venerdì.
6. Registro elettronico SECONDARIA: proseguiamo con l'invio del materiale scegliendo quello adatto per ciascun alunno. Quello previsto per la classe va adattato/semplificato/chiarito per l'accesso all'apprendimento (le discipline sono tante..sta a noi scaricare quello che riteniamo opportuno e soprattutto quello che può servire). Se possibile chiediamo di inviarci semplici consegne.

Con la speranza di superare nel migliore dei modi questo periodo, rimango/rimaniamo a disposizione per qualsiasi suggerimento/richiesta. In accordo con il Dirigente siamo anche autorizzati a chiamarci via Skype tutti insieme. Vedremo il da farsi.

FUS AREA BES
Prof.ssa Lorena Chitelotti

Prof.ssa Serena Rossi