



### **Ministero dell'Istruzione**

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  
Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  
Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  
Email [mnic834003@istruzione.it](mailto:mnic834003@istruzione.it)  
email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.istruzione.it)  
sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



A Tutti i docenti di sostegno

IC MATILDE DI CANOSSA

### **Siamo "fuori dalla classe"...e se fossimo dei "fuoriclasse"?**

Carissimi colleghi, in questo periodo di emergenza la sospensione della scuola ci interroga tutti. Ci chiede di trovare risposte adeguate e sperimentare soluzioni creative che siano inclusive di tutti gli studenti e non lascino nessuno indietro. È partita un'ampia serie di iniziative di didattica online, che però creano forti difficoltà a chi ha una disabilità e/o un bisogno educativo specifico e certamente pone un tema di disuguaglianze per una fascia di alunni. Sul versante disabilità in senso stretto abbiamo invece il tema di che sostegno riusciamo a dare a questi alunni, ricordando che "integrazione" non è solo imparare cose, ma è anche relazioni.

E allora: che tipo di sostegno si può fare, nelle condizioni in cui siamo, tenendo conto dei contesti di apprendimento classici: scuola, compagni e famiglia (anche da remoto). L'insegnante di sostegno può incidere e fare qualcosa su tutti e tre gli ambiti, anche in questa situazione eccezionale?(Fermo restando che i ragazzi con disabilità sono quelli che pagheranno di più questa sospensione).

Noi docenti di sostegno dobbiamo aiutare i docenti curricolari nell'adattare e semplificare i materiali didattici che hanno preparato per tutti: possiamo dare suggerimenti, per esempio dare istruzioni più chiare, dare feedback o rinforzi maggiori, spezzare il compito in task più brevi...

Potremmo riprendere in mano il PEI e analizzarlo di nuovo: a scuola stavamo facendo "cose", con questi obiettivi, quali di queste voi genitori potete continuare a fare a casa? Sentire la famiglia dà "il senso" che c'è integrazione e non isolamento: contattarla è un elemento di forte supporto psicologico.

Pertanto, in riferimento alla circolare del DS "Monitoraggio FAD" in cui si chiedono le modalità del lavoro docente/riscontro alunno , vi inoltro alcune riflessioni in merito.

Pensate alle vostre modalità di approccio con alunno/a adottate finora:

1. Siete riusciti a contattarli?
2. Avete semplificato i materiali?
3. Riescono ad inviare materiali che richiedete?
4. Li avete contattati tramite telefonate, video chiamate (Skype, Hangouts)...?
5. Registro elettronico PRIMARIA: se volete caricare i materiali (con l'accortezza di non mettere il nome) potete inserire i file su "documenti per alunno" con spunta tutore (il genitore vedrà solo il file del figlio personalizzato ). Se con le famiglie vi siete accordati di spedire i materiali per mail o altra modalità continuate pure, l'importante è la condivisione. Ovviamente caricate di martedì e venerdì.
6. Registro elettronico SECONDARIA: proseguiamo con l'invio del materiale scegliendo quello adatto per ciascun alunno. Quello previsto per la classe va adattato/semplificato/chiarito per l'accesso all'apprendimento (le discipline sono tante..sta a noi scaricare quello che riteniamo opportuno e soprattutto quello che può servire). Se possibile chiediamo di inviarci semplici consegne.

Con la speranza di superare nel migliore dei modi questo periodo, rimango/rimaniamo a disposizione per qualsiasi suggerimento/richiesta. In accordo con il Dirigente siamo anche autorizzati a chiamarci via Skype tutti insieme. Vedremo il da farsi.

FUS AREA BES  
Prof.ssa Lorena Chitelotti

Prof.ssa Serena Rossi