

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione</b><br/>Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"<br/>Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)<br/>Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280<br/>email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a><br/>email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a><br/>sito istituzionale : <a href="http://www.icsanbenedetto.edu.it">www.icsanbenedetto.edu.it</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## FUNZIONE STRUMENTALE AREA BES

### VERIFICA INTERMEDIA

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Docenti | Rossi Serena- Chitelotti Lorena |
|---------|---------------------------------|

#### **Ambiti di riferimento:**

#### **Supporto all'organizzazione dell'IC**

- a. Coordinamento FUS del gruppo docenti di sostegno primaria per valutazione e obiettivi PEI
- b. Partecipazione alla formazione CTI per docenti specializzati per compilazione nuovo PEI
- c. Nuova docente primaria Martini formata al corso DISLESSIA AMICA
- d. Organizzati corsi di alfabetizzazione AFPM e FAMI (non attivati per lockdown)
- e. Organizzazione alunni in presenza nei plessi durante la DAD:

Nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza e soprattutto che tale attività realizzi l'inclusione scolastica, i docenti curricolari insieme ai docenti di sostegno, in accordo con le famiglie, hanno predisposto orari e giorni (in base al contesto organizzativo) per un gruppo di allievi della classe di riferimento, in modo da assicurare quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione.

SBPO: Sono stati predisposti orari personalizzati con conseguente rimodulazione degli orari dei docenti di sostegno e degli educatori. Si sono utilizzate tutte le risorse disponibili per garantire agli alunni una presenza a scuola con un numero di ore congruo al tipo di disabilità. Durante le lezioni in presenza i docenti di sostegno hanno potenziato gli interventi individualizzati, ma anche mantenuto il collegamento con le attività in DAD della classe.

MOGLIA (Virgilio) : per garantire i collegamenti le docenti “referenti orario” hanno definito giorni e orari rispettando quello definitivo. Pertanto sono presenti due giorni i gruppi delle classi prime, due giorni i gruppi delle classi seconde, due giorni i gruppi delle classi terze con i relativi docenti curricolari e di sostegno (dalle ore 8.00 alle ore 13.00); per esigenze particolari alcuni alunni sono presenti tutti i giorni, con orario ridotto, concordato con famiglie, educatori e docenti di sostegno.

#### Supporto ai docenti:

- Consulenza al bisogno per i docenti di infanzia-primaria-secondaria
- Per docenti senza titolo di specializzazione: riunione iniziale di accoglienza con relativo confronto e riflessioni SBPO: consulenza lettura DF alunni con PEI- “La compilazione del modello PEI” del nostro istituto; stesura orario docenti di sostegno secondaria di I grado “Ferri”.
- Fondamentale il C.d.C. per la definizione di comuni strategie e metodologie per ciascun alunno con BES;
- **Educatori:** Alce nero e Poliedro, definiti dalla azienda SOCIALIS: interventi ad personam nelle due realtà, con grande sforzo delle amministrazioni per garantire il completamento del Progetto di vita e in qualche caso la sicurezza dei bambini/ragazzi. La suddivisione delle risorse assegnate è stata condivisa con i docenti coordinatori di classe/team e i docenti di sostegno.
- MOGLIA: Da rivalutare a fine anno la distribuzione delle risorse (Virgilio/Martini). In periodo di lockdown le stesse risorse risultano eccedenti le necessità (dopo accordi con le famiglie, i ragazzi/e frequentano poco nonostante la sollecitazione da parte dei docenti); in qualche caso anche i collegamenti individuali al pomeriggio non sono sempre garantiti (per difficoltà di connessione o per scelta delle famiglie).

**Supporto alle famiglie** : condivisione documento con genitore e caricamento dei Pei/Pdp su Nuvola (da parte dei coordinatori/ docenti di sostegno). Per i genitori accesso al registro in area riservata per tutti gli ordini di scuola e, su richiesta, stampa e consegna del documento.

PREVISIONE:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| o rilievo numero degli alunni con BES presenti nella scuola.<br>o condivisone e raccolta delle buone prassi di inclusione avviate nell'Istituto.<br>o verifica di quanto eseguito da settembre per l'elaborazione proposta di Piano Annuale per l'inclusione a giugno (prima dell'approvazione in CDU). |
| <b>Incontri previsti aprile/giugno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI (GLHO)</b>                                                                                     |
| Soggetti coinvolti: Docenti curricolari e di sostegno di ogni singola classe/sezione; se presenti, gli educatori               |
| Verifica dei percorsi educativi e didattici degli alunni a marzo intermedia e a giugno la relazione finale (cdc team e classe) |
| <b>Incontri previsti: Consigli calendarizzati nel planning annuale</b>                                                         |

MONITORAGGIO PLESSI

| <b>PLESSI SAN BENEDETTO PO</b> |            |                |                |                       |
|--------------------------------|------------|----------------|----------------|-----------------------|
|                                | <b>PEI</b> | <b>PDP DSA</b> | <b>PDP BES</b> | <b>TOT. DOCUMENTI</b> |
| <b>INFANZIA</b>                | <b>1</b>   |                |                | <b>1</b>              |
| <b>PRIMARIA</b>                | <b>12</b>  | <b>1</b>       | <b>18</b>      | <b>31</b>             |
| <b>SECONDARIA</b>              | <b>13</b>  | <b>6</b>       | <b>6</b>       | <b>25</b>             |
| <b>TOT</b>                     | <b>26</b>  | <b>7</b>       | <b>24</b>      | <b>57</b>             |

| <b>PLESSI MOGLIA</b> |            |                |                |                       |
|----------------------|------------|----------------|----------------|-----------------------|
|                      | <b>PEI</b> | <b>PDP DSA</b> | <b>PDP BES</b> | <b>TOT. DOCUMENTI</b> |
| <b>INFANZIA</b>      |            |                | <b>2</b>       | <b>2</b>              |
| <b>PRIMARIA</b>      | <b>7</b>   | <b>5</b>       | <b>9</b>       | <b>21</b>             |
| <b>SECONDARIA</b>    | <b>10</b>  | <b>15</b>      | <b>15</b>      | <b>40</b>             |
| <b>TOT</b>           | <b>17</b>  | <b>20</b>      | <b>26</b>      | <b>63</b>             |

Moglia, 24/03/2021

Le Docenti FUS AREA BES