

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione</b> Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a> email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a> sito istituzionale : <a href="http://www.icsanbenedettopo.edu.it">www.icsanbenedettopo.edu.it</a></p>	
---	---	---

## FUNZIONE STRUMENTALE AREA BES

### VERIFICA INTERMEDIA

Docenti	Rossi Serena- Chitelotti Lorena
---------	---------------------------------

#### **Ambiti di riferimento:**

#### Supporto all'organizzazione dell'IC

- a. Coordinamento FUS del gruppo docenti di sostegno primaria per valutazione e obiettivi PEI
- b. Partecipazione alla formazione CTI per docenti specializzati per compilazione nuovo PEI
- c. Nuova docente primaria Martini formata al corso DISLESSIA AMICA
- d. Organizzati corsi di alfabetizzazione AFPM e FAMI (non attivati per lockdown)
- e. Organizzazione alunni in presenza nei plessi durante la DAD:

Nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza e soprattutto che tale attività realizzi l'inclusione scolastica, i docenti curricolari insieme ai docenti di sostegno, in accordo con le famiglie, hanno predisposto orari e giorni (in base al contesto organizzativo) per un gruppo di allievi della classe di riferimento, in modo da assicurare quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione.

SBPO: Sono stati predisposti orari personalizzati con conseguente rimodulazione degli orari dei docenti di sostegno e degli educatori. Si sono utilizzate tutte le risorse disponibili per garantire agli alunni una presenza a scuola con un numero di ore congruo al tipo di disabilità. Durante le lezioni in presenza i docenti di sostegno hanno potenziato gli interventi individualizzati, ma anche mantenuto il collegamento con le attività in DAD della classe.

MOGLIA (Virgilio) : per garantire i collegamenti le docenti “referenti orario” hanno definito giorni e orari rispettando quello definitivo. Pertanto sono presenti due giorni i gruppi delle classi prime, due giorni i gruppi delle classi seconde, due giorni i gruppi delle classi terze con i relativi docenti curricolari e di sostegno (dalle ore 8.00 alle ore 13.00); per esigenze particolari alcuni alunni sono presenti tutti i giorni, con orario ridotto, concordato con famiglie, educatori e docenti di sostegno.

#### Supporto ai docenti:

- Consulenza al bisogno per i docenti di infanzia-primaria-secondaria
- Per docenti senza titolo di specializzazione: riunione iniziale di accoglienza con relativo confronto e riflessioni SBPO: consulenza lettura DF alunni con PEI- “La compilazione del modello PEI” del nostro istituto; stesura orario docenti di sostegno secondaria di I grado “Ferri”.
- Fondamentale il C.d.C. per la definizione di comuni strategie e metodologie per ciascun alunno con BES;
- **Educatori:** Alce nero e Poliedro, definiti dalla azienda SOCIALIS: interventi ad personam nelle due realtà, con grande sforzo delle amministrazioni per garantire il completamento del Progetto di vita e in qualche caso la sicurezza dei bambini/ragazzi. La suddivisione delle risorse assegnate è stata condivisa con i docenti coordinatori di classe/team e i docenti di sostegno.
- MOGLIA: Da rivalutare a fine anno la distribuzione delle risorse (Virgilio/Martini). In periodo di lockdown le stesse risorse risultano eccedenti le necessità (dopo accordi con le famiglie, i ragazzi/e frequentano poco nonostante la sollecitazione da parte dei docenti); in qualche caso anche i collegamenti individuali al pomeriggio non sono sempre garantiti (per difficoltà di connessione o per scelta delle famiglie).

**Supporto alle famiglie** : condivisione documento con genitore e caricamento dei Pei/Pdp su Nuvola (da parte dei coordinatori/ docenti di sostegno). Per i genitori accesso al registro in area riservata per tutti gli ordini di scuola e, su richiesta, stampa e consegna del documento.

PREVISIONE:

<b>1.GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)</b>
o rilievo numero degli alunni con BES presenti nella scuola. o condivisone e raccolta delle buone prassi di inclusione avviate nell'Istituto. o verifica di quanto eseguito da settembre per l'elaborazione proposta di Piano Annuale per l'inclusione a giugno (prima dell'approvazione in CDU).
<b>Incontri previsti aprile/giugno</b>

<b>3.GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI (GLHO)</b>
Soggetti coinvolti: Docenti curricolari e di sostegno di ogni singola classe/sezione; se presenti, gli educatori
Verifica dei percorsi educativi e didattici degli alunni a marzo intermedia e a giugno la relazione finale (cdc team e classe)
<b>Incontri previsti: Consigli calendarizzati nel planning annuale</b>

MONITORAGGIO PLESSI

<b>PLESSI SAN BENEDETTO PO</b>				
	<b>PEI</b>	<b>PDP DSA</b>	<b>PDP BES</b>	<b>TOT. DOCUMENTI</b>
<b>INFANZIA</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
<b>SECONDARIA</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>TOT</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>57</b>

<b>PLESSI MOGLIA</b>				
	<b>PEI</b>	<b>PDP DSA</b>	<b>PDP BES</b>	<b>TOT. DOCUMENTI</b>
<b>INFANZIA</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>SECONDARIA</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
<b>TOT</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>63</b>

Moglia, 24/03/2021

Le Docenti FUS AREA BES