|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo sicuro, completo e corretto.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo eccellente e in completa autonomia. |
| 9 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo autonomo, completo e corretto.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo completo e corretto.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo autonomo, completo e corretto.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo preciso e adeguato. |
| 8 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo completo e corretto.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo corretto.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo completo e corretto.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo corretto e adeguato. |
| 7 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo abbastanza corretto.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo abbastanza corretto.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo abbastanza corretto.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo sostanzialmente corretto. |
| 6 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo essenziale.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo essenziale.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo essenziale.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo essenziale e con qualche incertezza . |
| 5 | L’alunno rileva e registra oggettivamente elementi, collocandoli in un contesto spaziale o geografico ben definito, in modo frammentario.  Localizza, rappresenta e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani, utilizzando il linguaggio della geograficità, in modo inadeguato.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti in modo frammentario.  Si orienta nello spazio fisico o rappresentato, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche, in modo non adeguato. |