|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | Ascolta e comprende in modo attivo ed efficace. La lettura è corretta, scorrevole ed espressiva. Comprende pienamente diverse tipologie testuali. Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari, pertinenti e propositivi. Produce testi creativi e originali, corretti, coesi e coerenti. |
| 9 | Ascolta e comprende in modo attivo. La lettura è corretta, scorrevole ed espressiva. Comprende diverse tipologie testuali. Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari e pertinenti. Produce testi corretti, coesi e coerenti.  . |
| 8 | Ascolta e coglie le informazioni esplicite del testo. La lettura è corretta e scorrevole.Comprende diverse tipologie testuali . Interagisce in varie situazioni comunicative nel rispetto delle regole con messaggi chiari e pertinenti. Produce testi corretti e coerenti. |
| 7 | Ascolta e coglie le informazioni principali del testo. La lettura è corretta. Comprende semplici tipologie testuali . Interviene, se sollecitato, in varie situazioni comunicative, nel rispetto delle regole con messaggi sufficientemente chiari, ma non sempre pertinenti. Produce testi discretamente corretti. |
| 6 | Ascolta in modo discontinuo e coglie solo alcune informazioni del testo. La lettura è lenta e incerta. Comprende, se guidato, semplici tipologie testuali . Interviene in varie situazioni comunicative solo se sollecitato e non sempre in modo chiaro e pertinente. Produce semplici testi in maniera guidata. |
| 5 | L’ascolto e la comprensione sono scarsi e lacunosi. La lettura è inadeguata rispetto alla classe di appartenenza, tale da compromettere la comprensione anche di semplici testi. Gli interventi nelle varie situazioni comunicative sono assenti o comunque poco chiari e non pertinenti.  La produzione scritta non è autonoma. |