|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: STORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.  Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo sicuro, autonomo, completo e corretto.  Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo sicuro, completo e corretto.  L’alunno dimostra di essere consapevole delle funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dei loro compiti. |
| 9 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo autonomo, completo e corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo autonomo, completo e corretto.  Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo completo e corretto. L’alunno dimostra di essere consapevole delle funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio e dei loro compiti. |
| 8 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo completo e corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo completo e corretto. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo corretto. L’alunno riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio, distinguendone compiti. |
| 7 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo abbastanza corretto. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo abbastanza corretto. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo abbastanza corretto.  L’alunno riconosce in parte le funzioni e i compiti delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio. |
| 6 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo essenziale. Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo essenziale. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo essenziale.  L’alunno riconosce in modo essenziale le funzioni e i compiti delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio. |
| 5 | L’alunno conosce le principali caratteristiche dei quadri storico-sociali analizzati, collocandoli nello spazio e nel tempo, in modo frammentario.  Riconosce i rapporti di causa ed effetto ed individua analogie e differenze tra quadri storico - sociali diversi in modo inadeguato. Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e riferisce le conoscenze acquisite, utilizzando il lessico specifico in modo inadeguato.  L’alunno non riconosce le funzioni delle principali istituzioni, organizzazioni e servizi del territorio. |