|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA : **ED. MOTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN**  **DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | Conosce in modo totalmente appropriato le varie parti del corpo, riconosce con molta sicurezza la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio. Si muove con eccellente coordinazione e possiede un’ottima collocazione del proprio corpo nello spazio. Sperimenta, in forma complessa, diverse gestualità corporee. Comprende pienamente, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e le rispetta in modo preciso e puntuale. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando pienamente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce consapevolmente i principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. |
| 9 | Conosce in modo molto appropriato le varie parti del corpo, riconosce con sicurezza la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio. Si muove con una coordinazione molto buona e possiede un’ampia padronanza della collocazione del proprio corpo nello spazio. Sperimenta, in forma sempre più complessa, diverse gestualità corporee. Comprende molto bene, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e le rispetta in modo preciso e puntuale. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. |
| 8 | Conosce in modo appropriato le varie parti del corpo, riconosce adeguatamente la loro funzionalità e potenzialità in rapporto con lo spazio. Si muove con una buona coordinazione e possiede padronanza della collocazione del proprio corpo nello spazio. Sperimenta, in forma progressivamente più complessa, diverse gestualità corporee. Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e le rispetta in modo puntuale. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. |
| 7 | Conosce discretamente le varie parti del corpo riconoscendone la funzionalità e la potenzialità in rapporto con lo spazio. Discreti anche i movimenti, la coordinazione e la collocazione del proprio corpo nello spazio. Sperimenta, in forma semplificata , diverse gestualità corporee. Comprende e rispetta quasi sempre, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole. Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando discretamente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo ed a un corretto regime alimentare. |
| 6 | Conosce in modo sufficiente le varie parti del corpo riconoscendone la funzionalità e la potenzialità in rapporto con lo spazio.  Sufficienti anche i movimenti, la coordinazione e la collocazione del proprio corpo nello spazio.  Sperimenta, in forma essenziale, diverse gestualità corporee.  Non sempre comprende e rispetta, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole.  Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando sufficientemente i criteri di sicurezza per sé e gli altri; riconosce pochi principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. |
|  |  |
|  |  |
| 5 | La conoscenza delle varie parti del corpo, della loro funzionalità e della loro potenzialità in rapporto con lo spazio non è sufficiente.  Non sufficientemente coordinato nei movimenti anche in relazione alla collocazione del proprio corpo nello spazio.  Si avvia alla sperimentazione di diverse gestualità corporee.  Non comprende né rispetta, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole. Va richiamato.  Non sempre si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri di sicurezza per sé e gli altri; non riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere, alla cura del proprio corpo ed a un corretto regime alimentare. A volte mette a rischio se stesso e gli altri. |