|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: ……**MATEMATICA**………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | Opera e rappresenta con sicurezza, autonomia e precisione le quantità, le figure piane e solide. Esegue con rapidità, sicurezza ed autonomia il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza correttamente e con precisione grandezze. Individua relazioni e interpreta la realtà, dimostrando capacità critica per sostenere le proprie tesi. Sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia risolutiva più opportuna per risolvere problemi complessi. Comprende l’importanza della matematica per interpretare la realtà. |
| 9 | Opera e rappresenta in modo autonomo e con precisione le quantità, le figure piane e solide.Esegue con sicurezza ed autonomia il calcolo scritto e mentale;misura, confronta, analizza correttamente grandezze. Individua relazioni, interpreta la realtà dimostrando di saper sostenere le proprie tesi. Sa trasferire con sicurezza le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia opportuna per risolvere problemi complessi. Intuisce l’importanza della matematica per interpretare la realtà. |
| 8 | Opera e rappresenta in modo autonomo e corretto le quantità, le figure piane e solide. Esegue in autonomia il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza con padronanza grandezze. Individua relazioni traendo spunto dalla realtà e dimostrando capacità di rielaborazione personale. Sa trasferire le abilità e le conoscenze acquisite per individuare la strategia corretta per risolvere i problemi. Coglie l’importanza della matematica per interpretare la realtà. |
| 7 | Opera e rappresenta in modo sostanzialmente autonomo e corretto le quantità, le figure piane e solide .Esegue in modo quasi sempre corretto il calcolo scritto e mentale, misura, confronta, analizza grandezze. Individua relazioni ed interpreta semplici situazioni reali. Individua la strategia risolutiva corretta per risolvere i problemi. |
| 6 | Opera e rappresenta in modo essenziale e non sempre autonomo le quantità, le figure piane e solide.Esegue in modo quasi sempre corretto semplici calcoli scritti e mentali, misura, confronta, analizza in modo ripetitivo le principali grandezze. Individua semplici relazioni in situazioni reali strutturate. Se guidato, risolve semplici problemi. |
| 5 | Opera e rappresenta con incertezza e difficoltà le figure piane e solide. Incontra difficoltà nel calcolo scritto e mentale; se guidato misura, confronta, analizza le principali grandezze. Individua, solo se guidato, semplici relazioni in situazioni reali strutturate. Non risolve autonomamente semplici problemi. |