|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO** | **DESCRITTORI** |
| OTTIMO | *Interrogarsi*  L’alunno riflette in modo pienamente autonomo su di sé, sugli altri e sull’ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.  *Pensare in modo interdipendente*  L’alunno coglie in modo più che adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.  *Argomentare*  L’alunno espone in modo pienamente autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.  *Orientarsi*  L’alunno mostra un comportamento pienamente rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti. |
| DISTINTO | *Interrogarsi*  L’alunno riflette in modo autonomo su di sé, sugli altri e sull’ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.  *Pensare in modo interdipendente*  L’alunno coglie in modo adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.  *Argomentare*  L’alunno espone in modo autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.  *Orientarsi*  L’alunno mostra un comportamento rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti. |
| BUONO | *Interrogarsi*  L’alunno riflette in modo abbastanza autonomo su di sé, sugli altri e sull’ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.  *Pensare in modo interdipendente*  L’alunno coglie in modo abbastanza adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.  *Argomentare*  L’alunno espone in modo abbastanza autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.  *Orientarsi*  L’alunno mostra un comportamento quasi sempre rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti. |
| SUFFICIENTE | *Interrogarsi*  L’alunno riflette in modo sufficientemente autonomo su di sé, sugli altri e sull’ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.  *Pensare in modo interdipendente*  L’alunno coglie in modo sufficientemente adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.  *Argomentare*  L’alunno espone in modo sufficientemente autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.  *Orientarsi*  L’alunno mostra un comportamento sufficientemente rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti. |
| NON SUFFICIENTE | *Interrogarsi*  L’alunno riflette in modo non autonomo su di sé, sugli altri e sull’ambiente che lo circonda in relazione ai contenuti religiosi appresi.    *Pensare in modo interdipendente*  L’alunno coglie in modo non adeguato i nessi esistenti tra gli argomenti religiosi affrontati, le altre discipline e il proprio vissuto.  *Argomentare*  L’alunno non espone in modo autonomo e personale i contenuti e i valori religiosi appresi.  *Orientarsi*  L’alunno non mostra un comportamento rispettoso di sé e degli altri alla luce dei valori religiosi acquisiti. |