|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA PRIMARIA

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: **Lingua inglese**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI** |
| 10 | L’alunno dimostra di comprendere e memorizzare con immediatezza messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc..); di produrre e ripetere con sicurezza e padronanza elementi della lingua; di pronunciare in modo corretto ed articolato; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi; di ricavare con facilità informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi con precisione e consapevolezza. |
| 9 | L’alunno dimostra di comprendere e memorizzare messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc..); di memorizzare, produrre e ripetere con sicurezza elementi della lingua;di pronunciare in modo appropriato; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi;di ricavare informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi con precisione. |
| 8 | L’alunno dimostra di comprendere e memorizzare messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc..); di memorizzare, produrre e ripetere in modo adeguato elementi della lingua;di pronunciare in modo chiaro; di riconoscere e comprendere parole, frasi e semplici testi; di ricavare informazioni di base ed espressioni di uso comune; di copiare, ricomporre, produrre parole, frasi e semplici testi. |
| 7 | L’alunno dimostra di non comprendere completamente messaggi verbali orali e richiede il supporto dell’insegnante con più ascolti; di ripetere, produrre e memorizzare parole ed espressioni, se guidato; di pronunciare in modo comprensibile ma generico; di riconoscere e comprendere con difficoltà parole, frasi e semplici testi; di copiare, ricomporre, produrre parole e frasi. |
| 6 | L’alunno dimostra di comprendere con alcune difficoltà e va supportato con più ascolti e ripetizioni; si esprime con una certa insicurezza, utilizzando in parte le espressioni e le strutture conosciute; pronuncia in modo poco chiaro; dimostra incertezza nel riconoscimento e nella comprensione di parole, frasi e semplici testi; copia parole e semplici frasi. |
| 5 | L’alunno dimostra frammentarietà nella competenza dell’ascolto e comprende solo pochi vocaboli ed espressioni note; si esprime con incertezza ed in modo non comprensibile; non interagisce e necessita del continuo supporto dell’insegnante; incontra difficoltà nel riconoscimento e comprensione di parole e frasi; copia con estrema difficoltà parole e semplici frasi. |