|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI ATTRAVERSO GIUDIZI (secondo l’art. 4 della legge 824/1930 e l’art. 309 del D.Lgs. 297/94) E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO** | **DESCRITTORI**  (I descrittori dovranno corrispondere alle abilità di base indicate nel profilo disciplinare di ciascun curricolo d’Istituto. Esempio: per la lingua italiana si individuerà un descrittore per ciascuna delle 5 abilità ossia, ascoltare e comprendere, leggere e comprendere, esprimersi e comunicare oralmente, esprimersi e comunicare per iscritto, riflettere sulla lingua.) |
| OTTIMO | **-L’alunno si interroga in modo consapevole sull’Assoluto come risposta alle**  **domande di senso dell’esistenza.**  **-L’alunno sa utilizzare con padronanza la Bibbia come documento storico**  **culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.**  **-L’alunno sa Identificare pienamente la Chiesa come comunità di persone che**  **tentano di attualizzare il messaggio di Gesù.** |
| DISTINTO | **-L’alunno si interroga in modo abbastanza consapevole sull’Assoluto come**  **risposta alle domande di senso dell’esistenza.**  **-L’alunno sa utilizzare in modo corretto e spesso completo la Bibbia come**  **documento storico culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede**  **della Chiesa.**  **-L’alunno sa Identificare abbastanza chiaramente la Chiesa come comunità di**  **persone che tentano di attualizzare il messaggio di Gesù.** |
| BUONO | **-L’alunno si interroga in modo adeguato sull’Assoluto come risposta alle**  **domande di senso dell’esistenza.**  **-L’alunno sa utilizzare in modo accettabile la Bibbia come documento storico**  **culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.**  **-L’alunno sa Identificare in modo corretto ma incompleto la Chiesa come**  **comunità di persone che tentano di attualizzare il messaggio di Gesù.** |
| SUFFICIENTE | **-L’alunno si interroga in modo parziale sull’Assoluto come risposta alle**  **domande di senso dell’esistenza.**  **-L’alunno sa utilizzare in modo alterno e parziale la Bibbia come documento**  **storico culturale, anche nel riconoscerla come Parola di Dio nella fede**  **della Chiesa.**  **-L’alunno sa Identificare approssimativamente la Chiesa come comunità di**  **persone che tentano di attualizzare il messaggio di Gesù.** |
| NON SUFFICIENTE | **-L’alunno si interroga con molta difficoltà sull’Assoluto come risposta alle**  **domande di senso dell’esistenza.**  **-L’alunno sa utilizzare limitatamente e con difficoltà la Bibbia come documento**  **storico culturale, anche nel riconoscerla come Parola di Dio nella fede**  **della Chiesa.**  **-L’alunno non sa Identificare la Chiesa come comunità di persone che tentano di attualizzare**  **il messaggio di Gesù.** |