|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: ……………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI**  (I descrittori dovranno corrispondere alle abilità di base indicate nel profilo disciplinare di ciascun curricolo d’Istituto. Esempio: per la lingua italiana si individuerà un descrittore per ciascuna delle 5 abilità ossia, ascoltare e comprendere, leggere e comprendere, esprimersi e comunicare oralmente, esprimersi e comunicare per iscritto, riflettere sulla lingua.) |
| 10 | Sa osservare e descrivere l'ambiente con sicurezza cogliendo in modo critico la relazione uomo-territorio. Sa ricavare informazioni da una pluralità di fonti ed è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte. Sa rielaborare le informazione arricchendole con contributi personali. |
| 9 | Sa osservare e descrivere l'ambiente cogliendo la relazione uomo- territorio. Sa ricavare le informazioni da una pluralità di fonti ed è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte. |
| 8 | Sa osservare e descrivere l'ambiente cogliendo la relazione uomo-territorio. Sa ricavare informazioni da una pluralità di fonti ed è in grado di esprimere i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina. Si orienta nello spazio e sulle carte. |
| 7 | Mostra una discreta capacità nell'osservare e descrivere l'ambiente, cogliendo le relazioni uomo-territorio. Ricava informazioni dalla lettura di carte, grafici, tabelle ed espone i contenuti con un linguaggio adeguato. Si orienta in modo accettabile nello spazio e sulle carte. |
| 6 | Mostra una sufficiente capacità nell'osservare e descrivere l'ambiente, cogliendo talvolta le relazioni uomo-territorio. Ricava informazioni dalla lettura di carte, grafici, tabelle ed espone i contenuti con un linguaggio semplice. Si orienta in modo accettabile nello spazio e sulle carte. |
| 5 | Mostra difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente; non sempre coglie i rapporti uomo-territorio. Presenta incertezze nel ricavare informazioni dalla lettura di carte grafici tabelle ed espone i contenuti in modo lacunoso utilizzando un linguaggio poco adeguato. Si orienta con qualche difficoltà nello spazio e sulle carte. |
| 4 | Mostra molte difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente e cogliere i rapporti uomo-territorio. Presenta numerose incertezze nel ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina. Ha gravi lacune nell'acquisizione dei contenuti essenziali e non sa utilizzare il linguaggio specifico. Si orienta con molta difficoltà nello spazio e sulle carte. |
| 3 | Presenta gravi difficoltà nell'osservare e descrivere l'ambiente e non sa cogliere i rapporti uomo-territorio. Non è in grado di ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina. Non acquisisce i contenuti basilari. |
| 2 | Mostra talvolta di saper osservare ma non è in grado di descrivere l'ambiente. Non acquisisce i contenuti basilare della disciplina. |
| 1 | Non ha acquisito alcuna minima abilità propria della disciplina. |