|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **DESCRITTORI**  (I descrittori dovranno corrispondere alle abilità di base indicate nel profilo disciplinare di ciascun curricolo d’Istituto. Esempio: per la lingua italiana si individuerà un descrittore per ciascuna delle 5 abilità ossia, ascoltare e comprendere, leggere e comprendere, esprimersi e comunicare oralmente, esprimersi e comunicare per iscritto, riflettere sulla lingua.) |
| 10 | Ascolta e comprende messaggi orali in modo immediato, chiaro e completo, compresi gli aspetti impliciti.  Legge, si esprime e interagisce scorrevolmente con pronuncia e intonazione corrette; produce messaggi articolati, ricchi e personali, adeguati alla funzione comunicativa.  Comprende in modo completo e dettagliato testi scritti di varie tipologie, ricavandone le informazioni esplicite e implicite.  Scrive testi pertinenti di varie tipologie, usando lessico, strutture e funzioni in modo coerente, corretto, ricco e personale.  Riconosce e descrive in modo approfondito elementi di cultura e civiltà, rilevando differenze rispetto a quelle del proprio paese. |
| 9 | Ascolta e comprende messaggi orali in modo chiaro e completo, compresi alcuni aspetti impliciti.  Legge, si esprime e interagisce con pronuncia e intonazione corrette; produce messaggi articolati e ricchi, adeguati alla funzione comunicativa.  Comprende in modo completo e dettagliato testi scritti di varie tipologie, ricavandone le informazioni esplicite e, parzialmente, quelle implicite.  Scrive testi pertinenti di varie tipologie, usando lessico, strutture e funzioni in modo coerente, corretto e ricco.  Riconosce e descrive in modo esauriente elementi di cultura e civiltà, rilevando semplici differenze rispetto a quelle del proprio paese. |
| 8 | Ascolta e comprende quasi integralmente messaggi orali.  Legge, si esprime e interagisce con pronuncia e intonazione generalmente corrette; produce messaggi chiari, adeguati alla funzione comunicativa.  Comprende in modo generalmente completo e abbastanza dettagliato testi scritti di varie tipologie, ricavandone le informazioni esplicite.  Scrive testi pertinenti di varie tipologie, usando lessico, strutture e funzioni in modo generalmente coerente, corretto e ricco.  Riconosce e descrive in modo efficace elementi di cultura e civiltà, rilevando semplici differenze rispetto a quelle del proprio paese. |
| 7 | Ascolta e comprende globalmente messaggi orali.  Legge, si esprime e interagisce con pronuncia e intonazione abbastanza corrette; produce semplici messaggi generalmente adeguati alla funzione comunicativa.  Comprende complessivamente testi scritti di varie tipologie, ricavandone le informazioni esplicite.  Scrive testi generalmente pertinenti, usando funzioni, lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto.  Riconosce e descrive in modo abbastanza efficace elementi di cultura e civiltà. |
| 6 | Ascolta e comprende semplici messaggi orali, individuandone gli elementi principali.  Legge, si esprime e interagisce in modo comprensibile; produce messaggi essenziali, sufficientemente adeguati alla funzione comunicativa.  Comprende gli elementi essenziali di testi scritti di varie tipologie.  Scrive brevi testi parzialmente pertinenti, usando funzioni, lessico e strutture in modo sufficientemente corretto.  Riconosce e descrive alcuni elementi di cultura e civiltà. |
| 5 | Ascolta e comprende parzialmente semplici messaggi orali.  Legge in modo non sempre comprensibile; si esprime e interagisce con difficoltà, producendo messaggi poco corretti, non sempre adeguati alla funzione comunicativa.  Coglie alcuni elementi essenziali di testi scritti di varie tipologie.  Scrive semplici frasi non sempre pertinenti, usando funzioni, lessico e strutture in modo parzialmente corretto.  Riconosce e descrive alcuni elementi di cultura e civiltà, anche facendo ricorso alla L1. |
| 4 | Ascolta e comprende solo alcuni elementi di semplici messaggi orali.  Legge in modo poco comprensibile; si esprime e interagisce con difficoltà, producendo messaggi scorretti, spesso non adeguati alla funzione comunicativa.  Coglie alcune informazioni esplicite di testi scritti di varie tipologie.  Scrive semplici frasi non sempre pertinenti, usando funzioni, lessico e strutture in modo scorretto.  Riconosce e descrive qualche elemento di cultura e civiltà, facendo spesso ricorso alla L1. |
| 3 | Ascolta e comprende in modo molto lacunoso semplici messaggi orali.  Legge in modo quasi incomprensibile; si esprime e interagisce con molta difficoltà, solo se guidato, in semplici conversazioni di routine.  Coglie alcune informazioni esplicite di semplici testi scritti.  Scrive brevi frasi non sempre comprensibili.  Riconosce solo alcuni aspetti di cultura e civiltà del paese straniero sostanzialmente utilizzando la L1. |
| 2 | Ascolta e non comprende semplici messaggi orali.  Legge in modo incomprensibile, non si esprime e non interagisce.  Non comprende semplici testi scritti.  Scrive in modo incomprensibile.  Non possiede alcuna conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero. |
| 1 | Si rifiuta di ascoltare.  Si rifiuta di leggere ad alta voce, esprimersi o interagire.  Si rifiuta di svolgere le attività di comprensione scritta.  Si rifiuta di scrivere.  Mostra totale disinteresse nei confronti della cultura e della civiltà del paese straniero. |