|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa “*Terre matildiche mantovane”*  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: [mnic834003@istruzione.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it) email: [direzionesanbpo@libero.it](mailto:direzionesanbpo@libero.it)  email certificata: [mnic834003@pec.istruzione.it](mailto:mnic834003@pec.postamsw.it)  sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it> |  |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**SCHEDA DI CORRISPONDENZA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTAZIONE IN DECIMI** | **MACROABILITA’ DI BASE**  **Osservare il mondo circostante, riconoscere materiali e loro proprietà, conoscere i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni, riconoscendo le varie forme di energia ed il ciclo vitale dei materiali all’interno dei singoli prodotti.**  **Esplorare l’ambiente circostante riconoscendo elementi e fenomeni di tipo artificiale, ipotizzando possibili utilizzi e conseguenti impatti sull’ambiente naturale in base alle scelte effettuate.**  **Conoscere il metodo del disegno geometrico e tecnico, i concetti di bidimensionalità e tridimensionalità, saper applicare i due metodi con l’utilizzo corretto degli strumenti.**  **Essere in grado di eseguire rilievi di semplici oggetti ed ambienti e di restituirne la rappresentazione grafica applicando le regole della scala di proporzione e di quotatura.**  **Saper produrre semplici oggetti simulando i processi di produzione.** |
| 10 | Ricerca, seleziona e sintetizza informazioni, sviluppando le proprie idee, condividendole con gli altri anche con il supporto delle nuove tecnologie. Sa spiegare i fenomeni attraverso un’osservazione autonoma e spiccata, si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale; realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà; conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa ed autonoma, comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico. |
| 9 | Ricerca, seleziona e sintetizza informazioni mirate, sviluppando le proprie idee e condividendole con gli altri. Sa spiegare i fenomeni attraverso un’osservazione autonoma, si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale; realizza gli elaborati grafici in modo autonomo, usa gli strumenti tecnici con proprietà; conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma, comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico. |
| 8 | Ricerca, seleziona e sintetizza semplici informazioni, sviluppando parte delle proprie idee e condividendole con gli altri. Sa spiegare i fenomeni attraverso un buona osservazione, si orienta ad acquisire un sapere completo; realizza gli elaborati grafici in modo razionale, usa gli strumenti tecnici con sicurezza ed in modo appropriato; conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, comprende e usa con padronanza il linguaggio tecnico. |
| 7 | Ricerca, seleziona e sintetizza semplici informazioni guidato dall’insegnante, condividendole con gli alri. Sa spiegare i fenomeni attraverso un’osservazione abbastanza corretta, conosce nozioni e concetti; realizza gli elaborati grafici in modo corretto, usa gli strumenti tecnici in modo adeguato e abbastanza appropriato; conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto, usa il linguaggio tecnico in modo chiaro e idoneo. |
| 6 | Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un’osservazione essenziale; realizza gli elaborati grafici in modo essenziale, usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto; conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto. |
| 5 | Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica; rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici, usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto; è incerto nell’uso delle tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo. |
| 4 | Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica; ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici, usa gli strumenti tecnici in modo non corretto; coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico. |
| 3 | Non è capace di analizzare e spiegare semplici meccanismi della realtà tecnologica; realizza gli elaborati grafici con molti errori, usa gli strumenti tecnici in modo non corretto; non conosce e non usa le tecniche più semplici, non comprende e non sa usare il linguaggio tecnico. |
| 2 | Rifiuta parzialmente il confronto, consegna spesso le verifiche in bianco, non comprende e non sa usare il linguaggio tecnico. |
| 1 | Rifiuta il colloquio, consegna in bianco verifiche scritte e grafiche, non svolge elaborati grafici. |