Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280



sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it



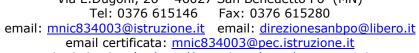
_			
	RELAZIONE FINALE DELL'INSEGNANTE Scuola		
	INSEGNANT	E	
Disciplina			
1			
	Classe		
	a.s.		
	Data compilazione		

	COMPETENZE DISCIPLINARI			
	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	
B. PROFILO FINALE	Criterio 1 Comprensione della lingua orale e scritta	Criterio 2 Produzione nella lingua orale e scritta ed organizzazione dei contenuti	Criterio 3 Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua	
FASCE LIVELLO	N°	N°	N°	
ECCELLENTE (10)				
EGGELELITE (10)	Nomi alunni			
ALTA (9)				
	Nomi alunni			
MEDIO-ALTA (8)				
, ,	Nomi alunni			
MEDIA (6-7)				
	Nomi alunni			
MEDIO-BASSA (5-5 1/2))				
	Nomi alunni			
BASSA (4)				
()	Nomi alunni			
OBIETTIVI SPECIFICI	Nomi alunni (inserire solo i nominativi degli alunni H, Bes e DSA che andranno poi collocati nelle rispettive fasce)			
	Nomi alunni			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)



sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it



ANNOTAZIONI / OSSERVAZIONI GENERALI		
---	--	--

C. OBIETTIVI	OBIETTIVI E ATTIVITA' DI MIGLIORAMENTO	
Gli obiettivi annuali sono dichiarati nel piano di lavoro		

D. AZIONI DIDATTICHE SPECIFICHE (RECUPERO/POTENZIAMENTO)			
COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	
Comprensione della lingua orale e scritta Produzione nella lingua orale e scritta ed organizzazione dei contenuti	Potenziamento: Comprendere in maniera globale ed analitica un testo proposto di crescente difficoltà stilistica e lessicale.	Lavoro su testi di diversa natura per potenziare la capacità di comprensione globale, analitica e lessicale.	
	Recupero: Comprendere in maniera globale ed analitica un testo proposto.	Lavoro su testi di diversa natura per migliorare la capacità di comprensione globale, analitica e lessicale.	
	Potenziamento: Produrre testi coerenti, coesi ed esaurienti, aderenti alla consegna, originali dal punto di vista ideativo, secondo la tipologia richiesta.	Produzione di testi di varia natura in modo coerente, organico, corretto e personale seguendo indicazioni date in merito alla tipologia testuale, al registro linguistico, allo scopo, al destinatario.	
	Recupero: Produrre testi con sufficiente competenza ortografica, morfologica, sintattica.	Esercitazioni per la produzione di testi narrativi e descrittivi.	
Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua	Potenziamento: Approfondire la conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua.	Esercitazione per il potenziamento di strumenti, abilità e procedure nell'analisi delle strutture linguistiche.	
	Recupero: Recuperare alcune conoscenze relative alle funzioni e alla struttura della lingua.	Esercitazione per il recupero di strumenti, abilità e procedure nell'analisi delle strutture linguistiche.	

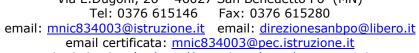
E. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE		
METODI	STRUMENTI	CONTENUTI (effettivamente svolti)
-presentazione di nuclei tematici,	-manuale	-Grammatica

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



DATA

Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)



sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it



degli obiettivi e dei contenuti -brain-storming -lezione frontale -lettura del manuale -relazioni individuali e di gruppo	-materiali multimediali -film -materiale cartaceo	Morfologia (articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo) e cenni di fonologia. -Antologia: la favola, la fiaba, il mito, i testi narrativi per ragazzi. -Epica: lettura e analisi di passi scelti riportati sul libro di antologia tratti da lliade, Odissea ed Eneide. -Poesia: metrica (versi e strofe), principali figure di suono (rime, onomatopea, allitterazione) e retoriche (similitudine, metafora, chiasmo). -Laboratorio di scrittura: il testo descrittivo e narrativo; la parafrasi. -Lettura di romanzi (assegnati a casa) di autori italiani e stranieri.
---	---	--

F. METODI, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
METODI	CRITERI	STRUMENTI	
-Somministrazioni di verifiche in itinere e finali, orali e scritte volte alla misurazione delle conoscenze apprese -Osservazione del comportamento in classe in merito a impegno, partecipazione, interesse, autonomia nel lavoro -osservazione della puntualità e dell'impegno dimostrati nell'esecuzione del lavoro domestico	-Livello di partenza -Conoscenze acquisite -Abilità e competenze disciplinari dimostrate - Autonomia nel lavoro -Impegno, interesse, partecipazione	-Somministrazione di verifiche che contemplino test a risposta chiusa e domande a risposta aperta, completamenti -Relazioni individuali o di gruppo -Esposizioni orali -Tabellone per la verifica del quotidiano svolgimento dei compiti (esercizi e studio) -Tabellone per la verifica della presenza del materiale di lavoro	

G. OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Firma dell'Inseg	nante