



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"
 Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN)
 Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280
 email: mnic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it
 email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it
 sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.gov.it>



RELAZIONE FINALE DELL'INSEGNANTE

Scuola

INSEGNANTE	
Disciplina	

Classe	
a.s.	
Data compilazione	

B. PROFILO FINALE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
	Criterio 1 Comprensione della lingua orale e scritta	Criterio 2 Produzione nella lingua orale e scritta ed organizzazione dei contenuti	Criterio 3 Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua
FASCE LIVELLO	N°	N°	N°
ECCELLENTE (10)			
	Nomi alunni		
ALTA (9)			
	Nomi alunni		
MEDIO-ALTA (8)			
	Nomi alunni		
MEDIA (6-7)			
	Nomi alunni		
MEDIO-BASSA (5-5 1/2)			
	Nomi alunni		
BASSA (4)			
	Nomi alunni		
OBIETTIVI SPECIFICI	Nomi alunni (inserire solo i nominativi degli alunni H, Bes e DSA che andranno poi collocati nelle rispettive fasce)		
	Nomi alunni		

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it	
---	---	---

ANNOTAZIONI / OSSERVAZIONI GENERALI			
--	--	--	--

C. OBIETTIVI	OBIETTIVI E ATTIVITA' DI MIGLIORAMENTO
Gli obiettivi annuali sono dichiarati nel piano di lavoro	

D. AZIONI DIDATTICHE SPECIFICHE (RECUPERO/POTENZIAMENTO)		
COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Comprensione della lingua orale e scritta Produzione nella lingua orale e scritta ed organizzazione dei contenuti	Potenziamento: Comprendere in maniera globale ed analitica un testo proposto di crescente difficoltà stilistica e lessicale.	Lavoro su testi di diversa natura per potenziare la capacità di comprensione globale, analitica e lessicale.
	Recupero: Comprendere in maniera globale ed analitica un testo proposto.	Lavoro su testi di diversa natura per migliorare la capacità di comprensione globale, analitica e lessicale.
	Potenziamento: Produrre testi coerenti, coesi ed esaurienti, aderenti alla consegna, originali dal punto di vista ideativo, secondo la tipologia richiesta.	Produzione di testi di varia natura in modo coerente, organico, corretto e personale seguendo indicazioni date in merito alla tipologia testuale, al registro linguistico, allo scopo, al destinatario.
	Recupero: Produrre testi con sufficiente competenza ortografica, morfologica, sintattica.	Esercitazioni per la produzione di testi narrativi e descrittivi.
Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua	Potenziamento: Approfondire la conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua.	Esercitazione per il potenziamento di strumenti, abilità e procedure nell'analisi delle strutture linguistiche.
	Recupero: Recuperare alcune conoscenze relative alle funzioni e alla struttura della lingua.	Esercitazione per il recupero di strumenti, abilità e procedure nell'analisi delle strutture linguistiche.

E. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE		
METODI	STRUMENTI	CONTENUTI (effettivamente svolti)
-presentazione di nuclei tematici,	-manuale	-Grammatica

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnlic834003@istruzione.it email: direzionesanbpo@libero.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.gov.it</p>	
---	---	---

<p>degli obiettivi e dei contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> -brain-storming -lezione frontale -lettura del manuale -relazioni individuali e di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> -materiali multimediali -film -materiale cartaceo 	<p>Morfologia (articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo) e cenni di fonologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antologia: la favola, la fiaba, il mito, i testi narrativi per ragazzi. -Epica: lettura e analisi di passi scelti riportati sul libro di antologia tratti da Iliade, Odissea ed Eneide. -Poesia: metrica (versi e strofe), principali figure di suono (rime, onomatopea, allitterazione) e retoriche (similitudine, metafora, chiasmo). -Laboratorio di scrittura: il testo descrittivo e narrativo; la parafrasi. -Lettura di romanzi (assegnati a casa) di autori italiani e stranieri.
---	---	--

F. METODI, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI		
METODI	CRITERI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> -Somministrazioni di verifiche in itinere e finali, orali e scritte volte alla misurazione delle conoscenze apprese -Osservazione del comportamento in classe in merito a impegno, partecipazione, interesse, autonomia nel lavoro -osservazione della puntualità e dell'impegno dimostrati nell'esecuzione del lavoro domestico 	<ul style="list-style-type: none"> -Livello di partenza -Conoscenze acquisite -Abilità e competenze disciplinari dimostrate - Autonomia nel lavoro -Impegno, interesse, partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> -Somministrazione di verifiche che contemplino test a risposta chiusa e domande a risposta aperta, completamenti... -Relazioni individuali o di gruppo -Esposizioni orali -Tabellone per la verifica del quotidiano svolgimento dei compiti (esercizi e studio) -Tabellone per la verifica della presenza del materiale di lavoro

G. OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

DATA

Firma dell'Insegnante