

## VERIFICA/REVISIONE PEI

Ciascun componente del gruppo di lavoro rileggere attentamente gli obiettivi, le strategie, le metodologie contenute nel PEI di riferimento in modo da poterli riportare correttamente in sede di riunione ed eventualmente per essere oggetto di discussione.

È senz'altro buona prassi annotare le osservazioni di tutte le persone che affrontano il percorso con l'alunno, utili magari per un'eventuale revisione.

Raccogliere (quando possibile) le impressioni dell'alunno/a (percezione di sé, risultati raggiunti, grado di soddisfazione per le attività proposte, ecc...).

Sintetizzare in maniera sintetica gli obiettivi già raggiunti e le problematiche su cui si deve ancora lavorare. Redigere, nel caso, un "elenco grezzo" di altri obiettivi, aree di lavoro, interventi, risorse aggiuntive...) che verranno proposte nei team di riferimento.

## SCHEMA DI LAVORO

Alunno.....Classe.....Scuola.....Plesso.....

- Gli obiettivi stabiliti sono realmente significativi per l'alunno e congruenti con il suo Progetto di vita?.....
- Sono necessari modifiche nell'intervento educativo? .....
- Sono necessari obiettivi aggiuntivi?.....
- Le attività proposte sono realmente funzionali per l'alunno? (sono troppo semplici e/o poco significativi).....

- Le metodologie didattico-educative, i materiali e gli strumenti utilizzati si sono rilevati adeguati?.....
- I tempi di lavoro sono adeguati? (quando è necessario un intervento individualizzato fuori dalla classe; il compagno tutor o il piccolo gruppo sono funzionali al suo apprendimento?) .....
- Sono necessarie integrazioni/nuove consultazioni con la famiglia e la neuropsichiatria? Servirebbero altre risorse; sono già state introdotte in corso d'anno?.....
- L'alunno mostra un grado di generalizzazione e di mantenimento nel tempo delle competenze acquisite? .....
- Ci sono ulteriori indicazioni e suggerimenti rilevante da segnalare? Quale sviluppo prevedibile in futuro?.....

Ps: la "bozza"/revisione serve al docente di sostegno per rendere più precise e complete le osservazioni nei team di riferimento per la verbalizzazione (adeguamento PEI) e nel caso per la condivisione con la famiglia.