

Salve a tutti.

Mi è stato chiesto, in questo momento di emergenza, di fornire qualche indicazione operativa per riuscire a raggiungere i nostri alunni con video lezioni o percorsi di apprendimento. Poiché i nostri alunni hanno età ed esigenze diverse, non è facile dare indicazioni utili a tutti in relazione anche perché la formazione in merito alle Tic dei docenti è molto variegata. Mi limiterò perciò a fornire qualche semplice suggerimento, che forse molti già conoscono, rispolverando indicazioni che sono uscite nei percorsi di formazione interna degli anni passati.

### **Come inviare il materiale agli studenti**

- Alla secondaria si può utilizzare il registro elettronico per caricare negli allegati materiali come file, presentazioni, link a video o a videolezioni costruite in proprio, file di testo.

Alla primaria, ed eventualmente anche all'infanzia, si potrebbero costruire account gmail ( non vi è limite nel numero di account gmail che uno può aprire ) di classe o di team, costruire apposite cartelle all'interno di Drive, di classe, di disciplina o docente specifico e fornire ai genitori solo il link alla cartella, di sola visualizzazione, oppure condiviso se vogliamo che i genitori carichino anche compiti.

### **Come costruire video lezioni**

A tal proposito esistono una infinità di soluzioni, ne indico qualcuna semplice.

- **Power point :**  
In una presentazione di ppt io posso registrare, su ogni diapositiva, l'audio con la mia voce che spiega. Convertendo poi la presentazione in un video ( esporta-crea video, dal menù salva) ho già una video lezione.
- **Registrazione dello schermo**
- pc  
Posso lavorare sullo schermo del pc con una qualsiasi applicazione di grafica, di geometria, di videoscrittura, con i software della lim o altro ancora e mentre lavoro un'applicazione mi registra quello che faccio sullo schermo. Esistono molte applicazioni di questo tipo, tra le più usate ci sono:  
Screencast o matic che presenta anche una versione gratuita con produzione però di video di durata non superiore ai 15 minuti.  
Loom che è una estensione di Chrome.  
Ve ne sono poi molte altre anche a pagamento.
- Ipad-iphone

Entrambi hanno la funzione, nel menù principale, di registrazione dello schermo producendo un video.

- Mac

In questo caso si usa Quicktime già presente tra le applicazioni oppure si scarica dall'app store.

- **Powtoon** che permette di costruire presentazioni animate da trasformare poi in video

- **Educreation** : è un'applicazione che si può usare su pc ( è un po' più complicato ) oppure su ipad ( molto meglio ). Su ipad, nella versione free si può fare una sola lezione per volta e poi cancellarla, a pagamento se ne possono fare molte di più. Si può pagare anche per un solo mese, è estremamente semplice da usare, si può scrivere con il pennino sullo schermo come sulla lavagna e contemporaneamente parlare, inserire immagine. Alla fine si ottiene un video scaricabile e condivisibile.

Esistono tantissime altre applicazione libere ( che permettono di lavorare sullo schermo come su di una lavagna e poi si registra – Open board, Window Journal e altre ancora) e a pagamento.

### **Come rendere disponibili le video lezioni**

Una volta ottenuto il video della videolezione è necessario caricarlo su di un cloud per poter ottenere un link da fornire ai nostri alunni. Le possibilità principali sono:

- Drive
- Dropbox
- Aprire un canale youtube sul quale caricare i video, possono rimanere anche privati e vi si accede sempre tramite un account google.
- One drive

E altri ancora.

Una volta ottenuto il link lo si distribuisce agli alunni tramite allegato al registro o ai genitori.

Esistono numerose lezioni e video interessanti su youtube o altre piattaforme occorre solo la pazienza di guardarli.

A proposito di youtube se cerchiamo il link di un video è meglio non prendere quello nella barra in alto di google ma scegliere condividi, in basso a destra, dalla finestra che si apre è possibile anche scegliere di far riprodurre il video da un momento preciso senza riprodurlo tutto.

### **Video lezioni in diretta**

Il discorso è molto più complesso non avendo la nostra scuola piattaforme a questo scopo.

Ci sono Skype e Hangout

Sicuramente i suggerimenti elencati sono pochi e non esaustivi, inoltre molti conosceranno già questi strumenti, ho cercato di elencare poche cose e soprattutto parte di quello che avevamo già sperimentato insieme.

Mi auguro di essere stata utile almeno un po' nella speranza che questa situazione quasi surreale trovi rapidamente una soluzione

L'animatore digitale

Carla Casareggio