

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane" Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 Email mnlic834003@istruzione.it email certificata: mnlic834003@pec.istruzione.it sito istituzionale: http://www.icsanbenedettopo.edu.it</p>	
---	--	---

San Benedetto Po, 8/04/2020

LINEE GUIDA E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA

“La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l'appunto, “comunità”. Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista. Dall'altro lato, è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento. La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma è anche essenziale fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) soprattutto se guidati dagli insegnanti. La didattica a distanza può essere anche l'occasione per interventi sulle criticità più diffuse.” (nota M.I. 388 del 17/03/2020)

FIGURE DI RIFERIMENTO PER LA DAD

- Coordinamento generale e monitoraggio: Dirigente scolastico Dott.ssa Donatella Gozzi
- Amministratore piattaforma NUVOLA (registro elettronico): Collaboratore del Dirigente scolastico Prof.ssa Rita Borsari
- Supporto tecnico e didattico (utilizzo piattaforme): Animatore digitale Prof.ssa Carla Casareggio
- Coordinamento plesso Arcobaleno Docente Daniela Mantovani
- Coordinamento plesso Martini Docente Laura Toni

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Il DPCM dell'1.3.2020 dispone l'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione. Va tuttavia considerato che per il nostro Istituto questi giorni – dal 26 febbraio in avanti, data di avvio della modalità elearning – sono da considerarsi come giorni di lezione.

Le Prove INVALSI nelle classi seconde e quinte sono sospese.

TEMPI

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

- **I DOCENTI** avranno cura di predisporre le attività, attraverso il registro elettronico. Per la scuola primaria è importante non sovraccaricare le famiglie di materiali e rispettare la consegna dei lavori il martedì e il venerdì come già indicato nella circolare precedente).
- **ALLE FAMIGLIE** degli studenti è stato richiesto di controllare sistematicamente il registro ed il sito della scuola.

Per le lezioni sincrone è necessario formulare un calendario da comunicare alle famiglie per una efficace organizzazione.

PROGETTAZIONE DAD

La didattica a distanza rappresenta per il nostro istituto una modalità per far fronte all'emergenza sanitaria da COVID 19 ma nello stesso tempo un'opportunità formativa che necessita tuttavia una progettazione e riorganizzazione del fare scuola.

Il team docenti integra e rettifica in alcune parti il PIANO DI LAVORO sulla base delle scelte didattiche adottate nel 2° quadrimestre.

Anche il PEI per gli alunni disabili e il PDP per gli alunni DSA saranno integrati dalle nuove modalità di lavoro predisposte.

STRUMENTI E AMBIENTI DI LAVORO

I docenti utilizzano le piattaforme che ritengo più adatte al loro lavoro.

Nel nostro I.C. si utilizzano:

- Nuvola
- Weschool
- Padlet
- G- suite
- Screencastomatic
- Mail personale
- Whatsapp in via emergenziale

Siti: www.icsanbenedettopo.edu.it
www.nuvola.madisoft.it

“Giovane allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d'emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma

le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto”

E' pertanto auspicabile che le lezioni possano e debbano svolgersi con duplice modalità:

1. Sincrona : lezioni interattive. Una volta alla settimana il team incontrerà i bambini e le bambine come opportunità di dialogo e scambio comunicativo.

I docenti concorderanno con le famiglie il giorno e la fascia oraria più rispondente alle necessità delle famiglie. Si possono ipotizzare anche 2 incontri a settimana. L'adurata del collegamento sarà dai 30 ai 45 m circa

2. Asincrona : video lezioni , file audio caricati tramite registro elettronico

Le modalità già utilizzate e consolidate che risultano funzionali al lavoro in rete con le famiglie potranno essere mantenute , nel rispetto della libertà di insegnamento.

Entrambe le tipologie di lezione devono essere caricate sul registro elettronico con annessa l'esecuzione dei compiti.

L'esecuzione dei compiti sarà riconsegnata nelle modalità concordate con il docente.

Il docente avrà cura di registrare il lavoro svolto.

I compiti assegnati devono essere sempre corretti, dando così la possibilità ad ognuno di rielaborare le conoscenze, correggere errori.

MODALITA' DI VERIFICA

Per le classi prime e seconde non sono previste verifiche, il lavoro svolto, le consegne rappresentano un feedback utile al docente per registrare i progressi dell'apprendimento.

Per le classi terze, quarte e quinte si realizzano **semplici modalità di verifica** attraverso:

- Conversazioni / riflessioni su argomenti trattati
- Utilizzo dei moduli Google
- Esposizione di una breve ricerca
- Compiti di realtà (lavoretto, esperimento ecc...)
- Compiti svolti
- Weschool

Le modalità di verifica verranno scelte dai singoli docenti nel rispetto della loro autonomia didattica e in base alla disciplina di insegnamento (art 4 D.P.R. n. 275/99).

La parte evidenziata in giallo non deve essere considerata, in quanto attendiamo la pubblicazione del decreto scuola in merito a valutazione ed esami di stato.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Bozza

Giova ricordare che i criteri utilizzati nel 1° quadrimestre non si adattano in toto alla DAD .

La stessa nota n.388del17/03/2020 richiama il valore formativo della valutazione come feedback doveroso da restituire agli studenti sul loro lavoro, come supporto al miglioramento e alla promozione del successo formativo.

Senza questo, la valutazione sarebbe "un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con l'attività didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata", come giustamente rimarca la nota già citata.

"Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe".

Riteniamo pertanto di definire criteri di valutazione che tengano del lavoro svolto tramite la DAD

Visto il D.P.R. n. 122/2009 regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni

Vista la L.n. 107/2015 Riforma della scuola " La buona scuola"

Visto il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Visto il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

Visto il Decreto Legge n. 18 del 17/03/2020 misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Vista la Nota Ministero istruzioni n. 388 del 17/03/2020 emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

La valutazione formativa terrà conto di tali ambiti:

1. Relazionale interattivo
2. Cognitivo
3. Metacognitivo

I docenti considerano come punto di partenza la valutazione del primo quadrimestre confermando o implementando il giudizio sulla base dei criteri sopra descritti

- Puntualità delle consegne (range tra i 7/10 gg)
- Qualità , apprezzamento del lavoro svolto
- Partecipazione alle attività e incontri proposti dalle docenti
- Voto alle verifiche effettuate

La valutazione prevede inoltre l'elaborazione di un giudizio finale che delinea il profilo dell'alunno negli aspetti metacognitivi.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Donatella Gozzi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93