

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnlic834003@istruzione.it">mnlic834003@istruzione.it</a>  email: <a href="mailto:direzionesanbpo@libero.it">direzionesanbpo@libero.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnlic834003@pec.istruzione.it">mnlic834003@pec.istruzione.it</a>  sito web istituzionale <a href="http://www.icsanbenedettopo.edu.it">www.icsanbenedettopo.edu.it</a></p>	
---	--	---

a.s. 2019/2020

**SCHEDA VERIFICA FINALE FUNZIONE STRUMENTALE**

Denominazione Area

Innovazione didattica e tecnologia

Funzione Strumentale, Docente Casareggio Carla

<b>Attività svolte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione dati Invalsi</li> <li>- Corsi di formazione online piattaforma generazioni connesse- piattaforma elisa ( cyberbullismo ) per complessive 45 ore</li> <li>- Stesura documento e policy di istituto</li> <li>- Procedure iscrizione e attivazione Gsuite for education</li> <li>- Ricerca di soluzioni per la didattica a distanza</li> <li>- Supporto docenti istituto nell'erogazione della DAD.</li> <li>- Corsi di formazione online per l'implementazione dell'utilizzo delle Gsuite for education.</li> </ul>
<b>Punti forti e qualificanti dell'attività</b>
<p>L'estrema particolarità di questo anno scolastico ha reso centrale la funzione delle nuove tecnologie senza le quali la didattica a distanza non avrebbe potuto avere uno spazio. Negli anni passati la formazione interna ha toccato temi e strumenti che sono tornati sicuramente utili in questo periodo.</p> <p>La situazione emergenziale ha portato a cercare e ad applicare strumenti tecnologici, software e strategie innovative in tempi brevissimi e impensabili in momenti di didattica normale. Ciò ha evidenziato che i docenti, spesso accusati di essere ancorati al vecchio, hanno, al contrario, dimostrato capacità di cambiamento e adattabilità non trascurabile.</p> <p>La rielaborazione dei dati forniti dall'Invalsi è stata analitica e capillare ed ha fornito notevoli spunti di riflessione, purtroppo non c'è poi stata la restituzione al collegio dopo le riflessioni in commissione ptof in seguito al lockdown</p> <p>Il lavoro sulla piattaforma generazioni connesse, i corsi di formazione che ha fornito, il confronto con altre figure della scuola che hanno preso parte a qualche incontro iniziale sui temi del cyber bullismo, hanno offerto molti spunti su cui lavorare. Purtroppo sarà necessario rimandare tutto al prossimo anno. La scuola si sta dotando di una E-policy ma la raccolta di materiali da usare come supporto nelle varie classi per la prevenzione a bullismo e cyberbullismo non è stata portata a termine.</p> <p>La scuola si è ora dotata della GSUITE di istituto, questo è un punto molto qualificante per il nostro istituto, traguardo tanto rincorso e ora raggiunto.</p>

<b>Punti deboli, difficoltà o problemi insorti</b>
L'emergenza sanitaria e la reclusione forzata hanno fatto emergere molteplici problemi legati all'uso delle nuove tecnologie e i bisogni emersi sono stati tanti e variegati. Far fronte a tutto questo in tempi ristretti è stato difficile e spesso non efficace. Probabilmente serviva una formazione e una presenza strutturata e capillare su tutto il corpo docente ma i tempi incalzanti e la mole di lavoro non hanno permesso di andare oltre quanto fatto.
La figura dell'animatore digitale si è ritrovata troppo sola a far fronte ad una mole di richieste di varia natura in una situazione a cui tutti eravamo impreparati
La rielaborazione dei dati Invalsi è importante ma è mancato ancora, per ragioni diverse dallo scorso anno, uno spazio per la riflessione.

<b>Ipotesi di miglioramento</b>
Si propone per il prossimo la ricostituzione di un team digitale costituito da persone motivate, aperte alle innovazioni e alla sperimentazione senza necessariamente possedere di partenza un bagaglio elevato di conoscenze informatiche
Implementare l'utilizzo delle Gsuite for education, sperimentando soprattutto classroom. Tutto ciò dovrà passare attraverso una adeguata formazione dei docenti.

Data di compilazione

16-06-2020

Firma del docente Funzione  
Strumentale

Carla Casareggio